

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от « 25» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н.Юрени  
«28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Таврическая школа-  
гимназия № 20 им.свт.Луки»  
г.Симферополя  
№ 555 от « 29» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»  
4- А КЛАСС  
34 ЧАСА

Составитель: учитель  
начальных классов  
высшей категории  
О.Н.Юрени

Симферополь, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука профессий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя для обучающихся 4-х классов.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности**

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Цель программы:** формирование у школьников первичных знаний и представлений о разнообразии профессий. Создание условий для успешной профориентации и определения будущей профессии.

#### **Задачи:**

- дать представление о разнообразии мира профессий;
- способствовать развитию и формированию стремления к познанию мира труда;
- знакомить обучающихся с историей возникновения;
- формировать представления об особенностях и существенных сторонах профессии;
- развивать познавательные способности обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- дать представление младшим школьникам о типологии профессий по А.Е. Климову: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знак», «Человек-художественный образ», «Человек – человек».

### **МЕСТО КУРСА «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Азбуки профессий» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

#### **Формы деятельности**

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, опыты.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы определяется возрастными особенностями обучающихся начальной школы. Школьники имеют возможность получить представления о разнообразии и особенностях профессий, исследовать свои умственные способности и физические возможности применительно к той или иной профессии. Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» построена таким образом, что даёт возможность обучающимся раскрывать, совершенствовать и тренировать различные виды своих природных склонностей. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением условий получения определенной профессии, достаточно полно знакомит обучающихся с одной из профессий. Степень активности участия и понимания материала у обучающихся возрастает от занятия к занятию.

Четвёртый модуль 4 класс. «Все работы хороши, выбирай на вкус»: на этом этапе у обучающихся вырабатываются первые навыки организации собственного труда, и развивается чувство ответственности за проделанную ими работу. Этот период подходит для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми обучающиеся могли вообще до этого не сталкиваться – слесарь, токарь, маляр, плотник, редкими профессиями и профессиями недалёкого будущего.

Введение в мир профессий. Профессия. Специальность. Должность. Классификация профессий по Е.А. Климову. Много есть профессий разных. Азбука профессий. Агроном. Азбука профессий. Артист. Азбука профессий. Бухгалтер. Азбука профессий. Ветеринар. Азбука профессий. Дизайнер. Азбука профессий. Доктор. Азбука профессий. Журналист. Азбука профессий. Инженер. Азбука профессий. Космонавт. Азбука профессий. Летчик. Азбука профессий. Машинист. Азбука профессий. Метеоролог. Азбука профессий. Парикмахер. Азбука профессий. Парикмахер. Азбука профессий. Переводчик. Азбука профессий. Повар. Азбука профессий. Пожарный. Азбука профессий. Продавец. Азбука профессий. Рабочие профессии для мужчин. Азбука профессий. Строитель. Азбука профессий. Рабочие профессии для женщин. Азбука профессий. Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Азбука профессий. Учитель. Азбука профессий. Фармацевт. Азбука профессий. Фермер. Азбука профессий. Шофер. Азбука профессий. Эколог. Новое время - новые профессии. Профессии твоего будущего. Проект. «Азбука профессий». Защита проектов. Профессия моих родителей (экскурсии, встречи, классные часы, брейн-ринги, выставки, КВН, конкурсы, викторины и т.д. Атлас профессий от Сколково. Контрольное тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- пользоваться полученной информацией, перерабатывать её, делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- преобразовывать, корректировать, совершенствовать информацию из одной формы в другую. Составлять рассказы на основе простейших моделей: предметных рисунков, схематических рисунков, таблиц, схем, опорных слов, предложенных ситуаций и т.д.

#### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать свою версию (предположение) на основе работы с материалом пособия «Азбука профессий» по предложенным автором иллюстрациям, текстам, планам, ролевым, дидактическим играм и т.д. Средством формирования этих

действий служит технология проблемного диалога. Поиск истины в решении вопроса с опорой на собственный жизненный опыт на этапе изучения нового материала.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- совместно с другими обучающимися, учителем давать объективную, эмоциональную оценку деятельности одноклассников на уроке. Средством формирования умения давать оценку служит технология оценивания образовательных достижений, которая вырабатывается преимущественно в коллективных формах работы на протяжении всего периода реализации программы.

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать и отстаивать собственную позицию, доносить свою позицию до одноклассников: озвучивать свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (исполнителя, лидера, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах, малых группах, коллективная работа всем классом.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальными учебными действиями подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников, анкет.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, утренники, проекты. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем сбора и хранения творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, выражения своего отношения к теме, степени личного участия в занятии.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение в мир профессий	3
2	Знакомство с различными профессиями. Профессии на современном рынке труда. Экскурсии.	29
3	Проект. «Азбука профессий». Защита проектов. Профессия моих родителей (экскурсии, встречи, классные часы, брейн-ринги, выставки, КВН, конкурсы, викторины и т.д. Атлас профессий от Сколково.Контрольное тестирование	2
Итого		34

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	
			План	Факт
1	Введение в мир профессий. Профессия. Специальность. Должность	1		
2-3	Классификация профессий по Е.А. Климову	1		
4	Много есть профессий разных	1		
5	Азбука профессий. Агроном	1		
6	Азбука профессий. Артист	1		
7	Азбука профессий. Бухгалтер	1		
8	Азбука профессий. Ветеринар	1		
9	Азбука профессий. Дизайнер	1		
10	Азбука профессий. Доктор	1		
11	Азбука профессий. Журналист	1		
12	Азбука профессий. Инженер	1		
13	Азбука профессий. Космонавт	1		
14	Азбука профессий. Летчик	1		
15	Азбука профессий. Машинист	1		
16	Азбука профессий. Метеоролог	1		
17	Азбука профессий. Парикмахер	1		
18	Азбука профессий. Переводчик	1		
19	Азбука профессий. Повар	1		
20	Азбука профессий. Пожарный	1		
21	Азбука профессий. Продавец	1		
22	Азбука профессий. Рабочие профессии для мужчин	1		
23	Азбука профессий. Рабочие профессии для мужчин	1		
24	Азбука профессий. Строитель	1		
25	Азбука профессий. Рабочие профессии для женщин	1		
26	Азбука профессий. Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1		
27	Азбука профессий. Учитель	1		
28	Азбука профессий. Фармацевт	1		
29	Азбука профессий. Фермер	1		
30	Азбука профессий. Шофер	1		
31	Азбука профессий. Эколог	1		
32	Новое время - новые профессии	1		
33-34	Профессии твоего будущего. Проект. «Азбука профессий». Защита проектов. Профессия моих родителей (экскурсии, встречи, классные часы,	1		

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	
			План	Факт
	брейн-ринги, выставки, КВН, конкурсы, викторины и т.д. Атлас профессий от Сколково. Контрольное тестирование.			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		