

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от « 25» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Чекалова  
«28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Таврическая школа-  
гимназия № 20 им.свт.Луки»  
г.Симферополя  
№ 555 от « 29» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2-Б КЛАСС

34 ЧАСА

Составитель: учитель  
начальных классов высшей  
квалификационной категории  
Назимко Н.В.

Симферополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» разработана на основе методических рекомендаций и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» для учащихся 2 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт. Луки» г.Симферополя.

### Объём программы

В учебном плане МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя занятия проводятся 1 раз в неделю, (34 часа в 1год) с учётом региональных праздников.

### Цели и задачи курса внеурочной деятельности

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

#### Задачи курса

- изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### Формы проведения занятий

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, опыты.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Михаил Пришвин. Беличья память. Про беличьи запасы. Беличьи деньги. Про белочку и погоду. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Медвежье потомство. Повреждённые и фальшивые деньги. Лесные сладкоежки. Лев Толстой. Зайцы. Про зайчат и зайчиху. Банковская карта. Про Зайчишку и овощи. Николай Сладков. Весёлая игра. Лисьи забавы. Безопасность денег на банковской карте. Лисьи норы. Обыкновенные кроты. Про крота. Про кредиты. Корень – часть растения. Эдуард Шим. Тяжёлый труд. Про ежа. Про вклады. Занимательные особенности яблока. Полевой хомяк. Про полевого хомяка. Ловушки для денег. Про хомяка и его запасы. Про бобров. Бобры-строители. Такие разные деньги. Материал для плотин. Позвоночные животные. Встреча друзей.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.	Про беличьи запасы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.	Беличьи деньги	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
4	Про белочку и погоду	4			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	5			
6	Медвежье потомство	6			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	7			
8	Лесные сладкоежки	8			
9	Лев Толстой. Зайцы	9			
10	Про зайчат и зайчиху	10			
11	Банковская карта	11			
12	Про Зайчишку и овощи	12			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	13			
14	Лисьи забавы	14			
15	Безопасность денег на банковской карте	15			
16	Лисьи норы	16			
17	Обыкновенные кроты	17			
18	Про крота	18			
19	Про кредиты	19			
20	Корень – часть растения	20			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	21			
22	Про ежа	22			
23	Про вклады	23			
24	Занимательные особенности яблока	24			
25	Полевой хомяк	25			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
26	Про полевого хомяка	26			
27	Ловушки для денег	27			
28	Про хомяка и его запасы	28			
29	Про бобров	29			
30	Бобры-строители	30			
31	Такие разные деньги	31			
32	Материал для плотин	32			
33	Позвоночные животные	33			
34	Встреча друзей	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес кие работы	план	факт	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1					
2	Про беличьи запасы	1					
3	Беличьи деньги	1					
4	Про белочку и погоду	1					
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1					
6	Медвежье потомство	1					
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1					
8	Лесные сладкоежки	1					
9	Лев Толстой. Зайцы	1					
10	Про зайчат и зайчиху	1					
11	Банковская карта	1					
12	Про Зайчишку и овощи	1					
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1					
14	Лисьи забавы	1					
15	Безопасность денег на банковской карте	1					
16	Лисьи норы	1					
17	Обыкновенные кроты	1					
18	Про крота	1					
19	Про кредиты	1					
20	Корень – часть растения	1					



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес кие работы	план	факт	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1					
22	Про ежа	1					
23	Про вклады	1					
24	Занимательные особенности яблока	1					
25	Полевой хомяк	1					
26	Про полевого хомяка	1					
27	Ловушки для денег	1					
28	Про хомяка и его запасы	1					
29	Про бобров	1					
30	Бобры-строители	1					
31	Такие разные деньги	1					
32	Материал для плотин	1					
33	Позвоночные животные	1					
34	Встреча друзей	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					