

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от « 25» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Чекалова  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Таврическая школа-  
гимназия № 20 им.свт.Луки»  
г.Симферополя  
№ 555 от « 29» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Титяничко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»  
2-Б КЛАСС  
34 ЧАСА

Составитель:  
учитель начальных  
классов  
высшей категории  
Назимко Н.В.

Симферополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В современном обществе всё большую актуальность приобретает вопрос воспитания, формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Одним из направлений, воспитания такой личности является профессиональная ориентация школьников. Воспитывая ребёнка, родители начинают задумываться о его будущем чуть ли не с первых его дней, внимательно шаг за шагом следят за появляющимися интересами и развивающимися склонностями. Впоследствии, уже в начальной школе, выявляются избирательные отношения школьника к разным учебным предметам. Кто-то склонен подолгу засиживаться над математикой, а кто-то проявляет себя как гуманитарий. В начальной школе ещё не стоит перед младшим школьником задача выбора профессии. Этот возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В учебном плане МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя занятия проводятся 1 раз в неделю, (34 часа в 1год) с учётом региональных праздников.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности**

Цель программы: формирование у школьников первичных знаний и представлений о разнообразии профессий. Создание условий для успешной профориентации и определения будущей профессии.

#### **Задачи:**

- дать представление о разнообразии мира профессий;
- способствовать развитию и формированию стремления к познанию мира труда;
- знакомить обучающихся с историей возникновения;
- формировать представления об особенностях и существенных сторонах профессии;
- развивать познавательные способности обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

-дать представление младшим школьникам о типологии профессий по А.Е. Климову: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знак», «Человек-художественный образ», «Человек – человек».

Курс «Азбука профессий» направлен на решение задач воспитания и социализации обучающихся, на формирование у обучающихся способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности. На развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. В процессе реализации программы развиваются коммуникативные умения: сотрудничество с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Программа призвана воспитывать нравственные черты характера младшего школьника: доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им, толерантность в отношениях.

Формирует у обучающихся уважительное отношение к родителям, людям труда.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы определяется возрастными особенностями обучающихся начальной школы. Школьники имеют возможность получить представления о разнообразии и особенностях профессий, исследовать свои умственные способности и физические возможности применительно к той или иной профессии. Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» построена таким образом, что даёт возможность обучающимся раскрывать, совершенствовать и тренировать различные виды своих природных склонностей. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением условий получения определенной профессии, достаточно полно знакомит обучающихся с одной из профессий. Степень активности участия и понимания материала у обучающихся возрастает от занятия к занятию.

**Второй модуль 2 класс. «Всякая вещь трудом создана»:** о значении труда в жизни человека. Воспитание уважительного отношения к людям труда. Формирование у обучающихся творческого воображения, мышления, развитие живого интереса к трудовой и профессиональной деятельности, умение сопоставить вклад в ту или иную профессию и результат труда. Ознакомление с профессиями, которые обучающиеся видят каждый день. Обогащение и расширение знаний о предприятиях региона, встречи с выпускниками школы, посещение ежегодной ярмарки вакансий, проведение выставок рисунков, игр, разработка проектов. Развитие желания овладеть какой-либо профессией. На основе первичных теоретических знаний, трудовой деятельности, игровых ситуаций продолжить

работу по организации для ребенка пробы своих сил в различных профессиях 5 типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек — человек», «человек — знаковая система», «человек - художественный образ».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения курса «Азбука профессий» у обучающихся 1- 4 классов сформируются:

- первичные представления о наиболее распространённых профессиях;
- осознанное уважение к труду и профессиям взрослых;
- элементарные представления о профессиях будущего;
- осознанное понимание необходимости учиться, чтобы в будущем стать настоящим профессионалом в выбранной профессии;
- элементарные представления о роли современных научных достижений для дальнейшего роста благосостояния человека и общества;
- уважение к творческой деятельности сверстников;
- серьёзное понимание роли учебы как вида творческой деятельности;
- первоначальные навыки работы в коллективе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять инициативу, настойчивость, дисциплинированность, последовательность в выполнении индивидуальных и групповых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- умение бережно относиться к результатам своего труда, труда других членов коллектива к общественному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к праздности, лени, пустому времяпровождению и небрежности по отношению к собственному труду и учебе.

В ходе реализации программы «Много есть профессий разных» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде взрослых, о многообразии мира профессий;
- мотивационно-личностные – личное положительное отношение к труду, интерес к профессиям, желание узнать больше о какой-либо профессиональной деятельности;
- поведенческие – стремление получить первичные навыки трудовой деятельности, воспитывать ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Много есть профессий разных» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

## **Познавательные УУД**

Обучающиеся научатся:

- пользоваться полученной информацией, перерабатывать её, делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать, корректировать, совершенствовать информацию из одной формы в другую. Составлять рассказы на основе простейших моделей: предметных рисунков, схематических рисунков, таблиц, схем, опорных слов, предложенных ситуаций и т.д.

## **Регулятивные УУД**

Обучающиеся научатся:

- высказывать свою версию (предположение) на основе работы с материалом пособия «Много есть профессий разных» по предложенным автором иллюстрациям, текстам, планам, ролевым, дидактическим играм и т.д. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Поиск истины в решении вопроса с опорой на собственный жизненный опыт на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с другими обучающимися, учителем давать объективную, эмоциональную оценку деятельности одноклассников на уроке. Средством формирования умения давать оценку служит технология оценивания образовательных достижений, которая вырабатывается преимущественно в коллективных формах работы на протяжении всего периода реализации программы.

## **Коммуникативные УУД**

Обучающиеся научатся:

- высказывать и отстаивать собственную позицию, доносить свою позицию до одноклассников: озвучивать свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (исполнителя, лидера, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах, малых группах, коллективная работа всем классом.

**Итоги учёта** знаний, умений, овладения обучающимися универсальными учебными действиями подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников, анкет.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, утренники, проекты. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем сбора и хранения творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, выражения своего отношения к теме, степени личного участия в занятии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое труд. Коллективное творческое дело (КТД). Трудимся вместе дружно! Участие в школьном субботнике. Что такое результат труда? Кому полезен мой труд? Уважительное отношение к людям труда.	7			
2	Какие профессии я знаю. Типы профессий. Современный рынок труда. Профессии в моём городе. Где получают профессию. Библиотека-помощник в выборе профессии. Где работают наши родители. Выставка детских работ «Много есть профессий разных».	12			
3	Всякая вещь трудом создана. Чей это инструмент? Форменная одежда. Какими могут быть условия труда? Ручки- самоучки (урок- встреча с народными умельцами). Календарь профессиональных праздников.	6			
4	Кто работает в нашей школе? Работники лесного хозяйства. Откуда к нам пришёл субботник? Участие в проведении субботника. Посещение ежегодной ярмарки вакансий. Конкурс чтецов. «Чем пахнут ремесла?». Игра «Поле чудес». Посещение детского	9			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	городка профессий.				
5	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

### КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Что такое труд.	1					
2	Коллективное творческое дело (КТД).	1					
3	КТД. Трудимся вместе дружно. Участие в школьном субботнике.	1					
4	Что такое результат труда?	1					
5	Кому полезен мой труд?	1					

6	Уважительное отношение к людям труда.	1					
7	Какие профессии я знаю.	1					
8	Типы профессий.	1					
9	Типы профессий. «Человек-человек».	1					
10	Типы профессий. «Человек-техника».	1		1			
11	Типы профессий. «Человек-природа».	1					
12	Типы профессий. «Человек-художественный образ».	1					
13	Типы профессий. «Человек-знаковая система».	1					
14	Современный рынок труда. Профессии в моём городе.	1					
15	Где получают профессию. Урок – экскурсия.	1					
16	Библиотека- помощник в выборе профессии. Библиотечный урок.	1					
17	Где работают наши родители.	1					
18	Урок-встреча с выпускниками школы.	1					
19	Выставку семейных рисунков. «Много есть профессий разных».	1		1			
20	Всякая вещь трудом создана.	1		1			
21	Чей это инструмент?	1					
22	Форменная одежда.	1					
23	Какими могут быть условия труда? Охрана труда.	1					



24	Урок-встреча с народными умельцами. Какого цвета ремесла?	1					
25	Календарь профессиональных праздников.	1					
26	Кто работает в нашей школе? Урок-экскурсия.	1					
27	Кто работает возле нашей школы? Работники лесного хозяйства.	1					
28	Кто работает возле нашей школы?	1					
29	Конкурс чтецов. «Чем пахнут ремесла?» Стихотворения о профессиях.	1		1			
30	Урок- игра «Поле чудес». «Много есть профессий разных».	2					
31	Посещение ежегодной ярмарки вакансий. Урок-экскурсия.	1		1			
32	Посещение ежегодной ярмарки вакансий. Урок-экскурсия.	1		1			
33	Посещение детского городка профессий .	1					
34	Посещение детского городка профессий .	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7			