

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1 от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Юрени
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ "Таврическая школа-
гимназия им. свт. Луки"
г.Симферополя
№ 555 от «29» августа 2023г.
_____ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-А, Б КЛАССОВ
34 ЧАСОВ

Составитель:
учитель английского языка
Голодкова А.Н..

Симферополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский без границ» направлена на создание условий для интеллектуального развития младшего школьника и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Основными задачами курса являются способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения, а также познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.). Курс «Английский без границ» позволит познакомить обучающихся с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой, способствует формированию некоторых универсальных лингвистических понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, а также удовлетворению личных познавательных интересов. Курс «Английский без границ» мотивирует к дальнейшему овладению английским языком и культурой, помогает развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком и приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях. Курс позволяет формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский без границ» разработана с учетом рекомендаций Федеральной программы воспитания.

Согласно Федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании внеурочных занятий по иностранному (английскому) языку, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению

главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Давайте познакомимся** (5 часов). Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела). Диалог: «Как тебя зовут?» Выражения классного обихода. Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.
2. **Моя семья** (4 часа). Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Составление семейного древа. Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Артикль a/an. Правила чтения в открытом и закрытом слогах.
3. **Мой дом** (4 часа). Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера. Цвета. Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Предлоги места: on, in, under, at, behind. Словообразование по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах
4. **Моя еда** (3 часа). Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Диалоги «Какая твоя любимая еда?». Счет 11-20. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Глаголы в Present Simple утвердительные предложения. Правила чтения буквосочетаний.
5. **Рождество** (1 час). Традиции празднования Рождества в России, Великобритании и Америке.
6. **Мои животные** (3 часа). Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер. Описание животного. Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимение it.
7. **Игры и игрушки** (3 часа). Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Определенный артикль the.. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимения we, they. Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun toПравила чтения буквосочетаний.
8. **Внешность** (4 часа). Описание внешности «Мой любимый сказочный персонаж». Глаголы в Present Simple. Повелительное наклонение глаголов. Множественное число существительных (исключения). Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache —headache Практика чтения.
9. **Одеваемся по погоде** (5 часов). Погода. Времена года. Предметы одежды. Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных

и отрицательных предложениях. Словообразовательная модель N + -у для образования прилагательных (wind — windy). Практика чтения

10. **Давай поиграем** (2 часа). Повторение. Языковые и подвижные игры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях коммуникативные компетенции, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- коммуникативные умения и навыки по видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковые знания и навыки: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи;
- достижения в коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической сферах.

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ). Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные УУД:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
Давайте познакомимся! (5 часов)					
1.	Приветствие			Беседа	
2	Знакомство			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	
3	Алфавит			чтение	
4	Мой алфавит			литературно- художественная деятельность	
5	Новый одноклассник			диалог	
Моя семья (4 часа)					
6	Мама, папа и я			прослушивание песен и стихов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
7	Моя семья			разучивание стихов	
8	Мои родственники			изобразительная деятельность	
9	Семейное древо			проектная деятельность	
Мой дом (4 часа)					
10	Комнаты			прослушивание песен и стихов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
11	Мебель			разучивание стихов	
12	Моя комната			изобразительная деятельность	
13	Мой дом/ квартира			проектная деятельность	
Моя еда (3 часа)					
14	Продукты питания, фрукты, овощи			прослушивание песен и стихов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
15	Мой ланчбокс			изобразительная деятельность	
16	Моя любимая еда			проектная деятельность	
Рождество (1 час)					

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
17	Моё Рождество			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
Мои животные (3 часа)					
18	Домашние и дикие животные			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
19	Описание животного			литературно- художественная деятельность	
20	Мой домашний питомец			проектная деятельность	
Игры и игрушки (3 часа)					
21	Игры			прослушивание песен и стихов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
22	Игрушки			викторина	
23	Моя любимая игрушка			проектная деятельность	
Внешность (4 часа)					
24	Описание человека (черты лица)			прослушивание песен и стихов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0
25	Описание человека (возраст, вес, рост)			литературно- художественная деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0
26	Персонажи любимых сказок			викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
27	Мой любимый персонаж			проектная деятельность	
Одеваемся по погоде (5 часов)					
28	Погода, времена года			беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
29	Летняя одежда			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	
30	Зимняя одежда			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	
31	Моё любимое время года			викторина	

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		План	Факт		
32	Моя любимая одежда			проектная деятельность	
Давай поиграем! (2 часа)					
33	Летние каникулы			игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
34	Планы на лето			беседа	