

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ КРЫМСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от «25» августа 2023  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.А.Тарханова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н.Юрениа  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Таврическая школа-  
гимназия № 20 им.свт.Луки»  
г.Симферополя  
№ 555 от «29» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Титянечко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-3 КЛАССОВ

Составитель:  
учитель начальных классов  
высшей категории  
О. Н. Юрениа

Симферополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных социокультурных условиях начальная школа призвана формировать человека нового общества, который характеризуется всесторонним развитием, культурой общения, сотрудничеством в различных видах учебной деятельности, умением уважать культуру, традиции и обычаи народов, населяющих Российскую Федерацию. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования.

Программа составлена в соответствии с рекомендациями образовательной программы курса для начальной школы, автор Л.В.Наумова, под общей редакцией протоиерея А. В. Якушечкина, В. В. Сухореброва «Основы православной культуры Крыма» .

В ходе изучения курса обучающиеся получают азы знаний о традиционной православной культуре, познакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами. Это способствует привитию чувства патриотизма, гордости за малую родину без которого не может быть сформирована любовь к Отечеству.

Цель курса «Основы православной культуры» для начальной школы: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, православных традициях в контексте крымского региона, приобретение младшими школьниками культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения.

Задачи курса:

- раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;
- воспитание и развитие духовно-нравственной личности;
- приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- ознакомление с краткой историей православия и его развитием, традициями, именами и подвигами выдающихся православных исторических личностей, оставивших свой след в истории России, всемирно известными памятниками православной культуры Крыма (Херсонес, «Пещерные города» и монастыри и пр.);
- актуализация проблемы сохранения памятников истории и культуры;
- приобщение к нравственным устоям православной культуры, пониманию духа православия как одной из особенностей национальной истории и культуры;
- формирование основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, преданиях, житиях святых, фольклоре, литературных произведениях для детей, а также в исторической и краеведческой литературе крымских ученых, писателей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традицией;

- воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению;
- укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- развитие богатого внутреннего мира младшего школьника, личностного отношения к православным святыням Крымского полуострова;
- формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества.

Учебный предмет «Основы православной культуры Крыма» рассчитан на 1 час в неделю, общий объем составляет в 1 классе -33 часа, во 2-3 классах -34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1 КЛАСС

**1. Введение (1 час).** Что изучает курс «Основы православной культуры». Цели и задачи курса.

**2. Наша Родина – Россия (2 часа).** Представление об Отечестве. Моя малая Родина – Крым. Уникальность крымского полуострова как историко-культурного заповедника.

**3. Человек, семья, род (8 час).** Православная крымская семья и ее традиции. Родительский дом, его значение в формировании семейных ценностей. Понятие о добре и зле. О человеческих поступках в произведениях Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, В.В. Сухомлинского, В.А. Осеевой. Творческое наследие В.Н. Орлова и его значение в нравственном становлении младших школьников.

Любовь – одно из важных чувств человека, ее роль в формировании духовно-нравственных ценностей юного жителя Крыма. Любовь и уважение к родному краю – Крыму.

**4. Календарь православных праздников (11 час).** Для чего существуют праздники. Традиционные праздники в крымской семье. Праздник Успения Пресвятой Богородицы и начало щедрой осени в Крыму. Как в старину встречали праздник Святителя Николая. Когда к нам приходит Рождественская елочка. Рождественские песни и колядки. Произведения о зиме и зимних праздниках в устном народном творчестве и произведениях крымских писателей и поэтов. Как готовились к празднованию преподобной Мелании и Святителя Василия. Обычаи и традиции моей семьи к встрече гостей.

Народные традиции и ремесла в Крыму. Писанки и крашенки как вид декоративно-прикладного искусства. Пасхальный праздник в моей семье.

Здравствуй, лето золотое. Летние праздники православного календаря.

*Творческий проект «Крымский праздник в моих рисунках».*

**5. Православие в истории Крыма (11 час).** Знакомство с крымскими преданиями о православии. Крымские православные ценности: почему говорят «святыня, святое место». Самые известные православные храмы Крыма: Свято-Владимирский собор в Херсонесе, Свято-Алекса́ндро-Невский кафедральный собор

в Симферополе, Иоанно-Предтеченский собор в Керчи. Посещение храма детьми. Этические нормы и правила поведения в храме.

Виртуальная экскурсия «Города бывают разные». Знакомство с «пещерными» городами Крыма. Путешествую по Крыму: первое знакомство с Херсонесом. Путешествую по Крыму: какая она, Евпатория?

*Творческий проект «Симферополь – не просто столица».*

Выдающиеся личности, прославившие Крым добрыми делами и поступками. Знакомство с историческими фактами из жизни А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, Н.И. Пирогова, святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

**6. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов «Мой Крым» (рисунки, книжки-малышки, фотовыставки, презентации).**

## 2 КЛАСС

**1. Введение (1 час).** Содержание, цели и задачи курса «Основы православной культуры» во 2-м классе.

**2. Истоки духовной культуры русского народа. (3 час).** Культурное духовное наследие восточных славян. Православные духовные ценности: вера, надежда, любовь, милосердие, великодушие, мужество. Крымские предания о православии. Роль православия в развитии истории России и Крыма.

**3. Календарь православных праздников (6 час).** Народные обычаи и обряды в православной культуре Крыма: встреча гостей хлебом-солью, сватанье, рождение ребенка, крещение новорожденного. Кого мы называем «крестной мамой», «крестным отцом».

Зимние праздники православной культуры. Русская поэзия, посвященная Рождеству. Традиции встречи Масленицы в Крыму.

Почему в старину говорили «зеленая неделя». День святой Троицы.  
*Творческий проект «Подарки родителям на Пасху».*

**4. Роль православия в истории Крыма (9 час).** Что такое православие. Почему Крым считают местом, откуда началось распространение христианства на Руси. Каких людей почитали в старину. Выдающиеся христиане, оставившие яркий след в истории Крыма. Крымские святые и подвижники (Св. апостол Андрей Первозванный. Св. равноапостольный князь Владимир, Святитель Гурий, Стефан Сурожский). Русские летописи. Откуда мы знаем о крымских монастырях. Архитектура и зодчество в Крыму. Православная церковь и крымские храмы. Визитная карточка Крыма – Форосский храм. «Пещерные» города и монастыри Крыма: Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь. История православных храмов Крыма: Кафедральный собор свв. Петра и Павла, Свято-Троицкий монастырь г.Симферополя.

**5. Православное изобразительное искусство, иконопись на территории Крыма (2 часа).** Иконопись – особый вид искусства, художественная летопись религиозной духовной жизни общества. Наиболее почитаемые крымские иконы (Бахчисарайская икона Божией Матери, икона Божией Матери Скорбящая).

**6. Духовная музыка в православной культуре (2 часа).** Церковная музыка и пение. Духовная музыка М. Глинки, П. Чайковского, С. Рахманинова, А.

Гречанинова. Знакомство с хоровым пением в крымских храмах. Духовное творчество крымских композиторов.

**7. Героическое прошлое Крыма (10 час).** Героизм и беззаветное служение Отечеству. А. В. Суворов – великий русский полководец. Роль А.В. Суворова в истории России и Крыма. Жизнь и подвиги Ф.Ф. Ушакова – великого русского адмирала. Героические защитники Севастополя: адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин. Представление о милосердии и сострадании. Сёстры милосердия – белые голубки (годы Крымской и Великой Отечественной войн).

Легенды Крыма о героическом прошлом. Судакская крепость. Мангуп-Кале и его христианские памятники.

**8. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов.**

### 3 КЛАСС

**1. Введение (1 час).** Содержание, цели и задачи изучения курса в 3-м классе.

**2. Значение личности как образа для наследования (5 час).** Великий подвижник св. преподобный Сергей Радонежский. Выдающиеся личности средневековья и последующих исторических периодов; Св. Климент Римский, Стефан Сурожский, св. Гурий (Карпов), св. Лука Крымский (Войно-Ясенецкий). Святитель Иннокентий (Борисов) – богослов, преподаватель, ученый, член Российской Академии наук, его вклад в сохранение памятников истории и культуры Крыма. Великий подвижник Святитель Гурий (Карпов) – пример добродетельности и просвещения. Святитель Лука – образец человечности и гуманности.

**3. Календарь православных праздников (12 час).** Народный календарь – энциклопедия знаний о жизни, быте, историческом прошлом, человеческой мудрости, православной вере в православной культуре Крыма. Празднование Рождества Пресвятой Богородицы. Святки и колядки – особая, яркая сторона народной культуры. Праздник святого Василия. Новый год в старину. Как дети «щедровали». Празднование Крещения в современном Крыму. Широкая масленица. Прощеное воскресенье. Значение Великого поста в жизни православного народа. Подготовка к празднованию Пасхи в крымских православных семьях. День первоверховных апостолов Петра и Павла. Преображение Господне. Празднование Спаса.

*Творческий проект «Православные праздники, которые любят крымские дети».*

**4. Распространение христианства в Крыму (6 час).** Херсонес - колыбель русского православия. Крещение св. князя Владимира. Свято-Владимирский собор в Херсонесе, его роль в развитии православной культуры. Путь православия на русскую землю. Крещение Руси. Первые христиане в Крыму. Св. апостол Андрей Первозванный и его деяния в Крыму. Создание славянской письменности и начало русской литературы. Кирилл и Мефодий – святые русские просветители, их миссия в Крыму. Современный Севастополь – город русской славы.

**5. Памятники православной культуры (9 час).** Знакомство с известными историко-архитектурными памятниками Крыма. Удивительные

архитектурные строения крымской земли: храмы, соборы, монастыри. Памятники православной культуры Судакской земли. Генуэзская крепость. От крепости Алустан до города Алушты. История Алуштинских храмов. Православные святыни солнечной Ялты. Феодосия – «Богом данная», православные храмы Феодосии. Древняя обитель – скит святой Анастасии Узорешительницы в Бахчисарайском районе. Бахчисарайский Свято-Успенский пещерный монастырь. Старейшие храмы Симферополя – искусство русского зодчества. Церковь святых Константина и Елены.

О чем рассказывает колокольный звон крымских храмов и церквей.

## **6. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за российский народ, историю России и Крыма;
- ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским историко-культурным ценностям;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование патриотического самосознания;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;
- умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;
- способность к творческому труду;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;
- развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;

- владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- соблюдение морально-этических норм;
- способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

## **Универсальные учебные действия**

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России, Крыма;
- формирование представлений о культурно-исторических памятниках, их значении в системе воспитания младших школьников; об истории развития православной культуры, её влиянии на отечественную и мировую историю;
- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в Крыму, истории создания крымских православных монастырей и храмов;



– формирование умения использовать дополнительные источники информации;

– овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных культурно-исторических памятниках Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;

формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других исторических и культурных достопримечательностей Крымского полуострова.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Наша Родина – Россия	2			
3	Человек, семья, род	8			
4	Календарь православных праздников	10		1	
5	Православие в истории Крыма	11		1	
6	Итоговое занятие	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	3	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Истоки духовной культуры русского народа	3			
3	Календарь православных праздников	6		1	
4	Роль православия в истории Крыма	9			
5	Православное изобразительное искусство, иконопись на территории Крыма	2			
6	Духовная музыка в православной	2			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	культуре				
7	Героическое прошлое Крыма	10			
8	Итоговое занятие	1		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Значение личности как образа для наследования	5			
3	Календарь православных праздников	12		1	
4	Распространение христианства в Крыму	6			
5	Памятники православной культуры	9			
6	Итоговое занятие	1		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1					
2	Представление об Отечестве.	1					
3	Моя малая Родина – Крым. Уникальность крымского полуострова как историко-культурного заповедника.	1					
4	Православная крымская семья и ее традиции.						
5	Родительский дом, его значение в формировании семейных ценностей.	1					
6	Понятие о добре и зле.	1					
7	О человеческих поступках в произведениях Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, В.В. Сухомлинского, В.А. Осевой.	1					
8	О человеческих поступках в произведениях, В.В. Сухомлинского, В.А. Осевой.	1					
9	Творческое наследие В.Н. Орлова и его значение в нравственном становлении младших школьников.	1					
10	Любовь – одно из важных чувств человека, ее роль в формировании духовно-нравственных ценностей юного жителя Крыма.	1					
11	Любовь и уважение к родному краю – Крыму.	1					
12	Для чего существуют праздники. Традиционные праздники в крымской семье.	1					
13	Праздник Успения Пресвятой Богородицы и начало щедрой осени в Крыму.	1					

14	Как в старину встречали праздник Святителя Николая.	1					
15	Когда к нам приходит Рождественская елочка.	1					
16	Рождественские песни и колядки.	1					
17	Произведения о зиме и зимних праздниках в устном народном творчестве и произведениях крымских писателей и поэтов.	1					
18	Как готовились к празднованию преподобной Мелании и Святителя Василия. Обычаи и традиции моей семьи к встрече гостей.	1					
19	Народные традиции и ремесла в Крыму.	1					
20	Писанки и крашенки как вид декоративно-прикладного искусства. Пасхальный праздник в моей семье.	1					
21	Здравствуй, лето золотое. Летние праздники православного календаря.	1					
22	<i>Творческий проект</i> «Крымский праздник в моих рисунках».	1		1			
23	Знакомство с крымскими преданиями о православии.	1					
24	Крымские православные ценности: почему говорят «святыня, святое место».	1					
25	Самые известные православные храмы Крыма: Свято-Владимирский собор в Херсонесе, Свято-Алекسانдро-Невский кафедральный собор в Симферополе, Иоанно-Предтеченский собор в Керчи.	1					
26	Посещение храма. Этические нормы и правила поведения в храме.	1					

27	Виртуальная экскурсия «Города бывают разные». Знакомство с «пещерными» городами Крыма.	1					
28	Путешествую по Крыму: первое знакомство с Херсонесом.	1					
29	Путешествую по Крыму: какая она, Евпатория?	1					
30	<i>Творческий проект</i> «Симферополь – не просто столица».	1		1			
31	Выдающиеся личности, прославившие Крым добрыми делами и поступками. Знакомство с историческими фактами из жизни А.В. Суворова, Ф.Ф.Ушакова, Н.И.	1					
32	Выдающиеся личности, прославившие Крым добрыми делами и поступками. Знакомство с историческими фактами из жизни Н.И. Пирогова, святителя Луки (Войно-Ясенецкого).	1					
33	Защита проектов «Мой Крым».	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	3			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1					
2	Культурное духовное наследие восточных славян. Православные духовные ценности: вера, надежда, любовь, милосердие, великодушие, мужество.	1					
3	Крымские предания о православии.	1					
4	Роль православия в развитии истории России и Крыма.	1					
5	Народные обычаи и обряды в православной культуре Крыма: встреча гостей хлебом-солью, сватанье, рождение ребенка, крещение новорожденного.	1					
6	Кого мы называем «крестной мамой», «крестным отцом».	1					
7	Зимние праздники православной культуры. Русская поэзия, посвященная Рождеству.	1					
8	Традиции встречи Масленицы в Крыму.	1					
9	Почему в старину говорили «зеленая неделя». День святой Троицы.	1					
10	<i>Творческий проект «Подарки родителям на Пасху».</i>	1		1			
11	Что такое православие. Почему Крым считают местом, откуда началось распространение христианства на Руси.	1					
12	Каких людей почитали в старину. Выдающиеся христиане, оставившие яркий след в истории Крыма.	1					

13	Крымские святые и подвижники (Св. апостол Андрей Первозванный. Св. равноапостольный князь Владимир).	1					
14	Крымские святые и подвижники (Святитель Гурий, Стефан Сурожский).	1					
15	Русские летописи.	1					
16	Откуда мы знаем о крымских монастырях. Архитектура и зодчество в Крыму.	1					
17	Православная церковь и крымские храмы. Визитная карточка Крыма – Форосский храм.	1					
18	«Пещерные» города и монастыри Крыма: Свято-Успенский Бахчисарайский монастырь.	1					
19	История православных храмов Крыма: Кафедральный собор свв. Петра и Павла, Свято-Троицкий монастырь г. Симферополя.	1					
20	Иконопись – особый вид искусства, художественная летопись религиозной духовной жизни общества.	1					
21	Наиболее почитаемые крымские иконы (Бахчисарайская икона Божией Матери, икона Божией Матери Скорбящая).	1					
22	Церковная музыка и пение. Духовная музыка М. Глинки, П. Чайковского, С. Рахманинова, А. Гречанинова.	1					
23	Знакомство с хоровым пением в крымских храмах. Духовное творчество крымских композиторов.	1					
24	Героизм и беззаветное служение Отечеству.	1					

25	А. В. Суворов – великий русский полководец. Роль А.В. Суворова в истории России и Крыма.						
26	Жизнь и подвиги Ф.Ф. Ушакова – великого русского адмирала.	1					
27	Героические защитники Севастополя: адмирал В.А. Корнилов.	1					
28	Героические защитники Севастополя: адмирал П.С. Нахимов.	1					
29	Героические защитники Севастополя: адмирал В.И. Истомин.	1					
30	Представление о милосердии и сострадании. Сёстры милосердия – белые голубки (годы Крымской и Великой Отечественной войн).	1					
31	Легенды Крыма о героическом прошлом.	1					
32	Судакская крепость.	1					
33	Мангуп-Кале и его христианские памятники.	1					
34	Защита проектов.	1		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			



## 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1					
2	Великий подвижник св. преподобный Сергей Радонежский.	1					
3	Выдающиеся личности средневековья и последующих исторических периодов; Св. Климент Римский, Стефан Сурожский, св. Гурий (Карпов), св. Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).	1					
4	Святитель Иннокентий (Борисов) – богослов, преподаватель, ученый, член Российской Академии наук, его вклад в сохранение памятников истории и культуры Крыма.	1					
5	Великий подвижник Святитель Гурий (Карпов) – пример добродетельности и просвещения..	1					
6	Святитель Лука – образец человечности и гуманности	1					
7	Народный календарь – энциклопедия знаний о жизни, быте, историческом прошлом, человеческой мудрости, православной вере в православной культуре Крыма.	1					
8	Празднование Рождества Пресвятой Богородицы.	1					
9	Святки и колядки – особая, яркая сторона народной культуры.	1					
10	Праздник святого Василия.	1					
11	Новый год в старину. Как дети «щедровали».	1					
12	Празднование Крещения в современном Крыму.	1					

13	Широкая масленица.	1					
14	Прощеное воскресенье. Значение Великого поста в жизни православного народа	1					
15	Подготовка к празднованию Пасхи в крымских православных семьях.	1					
16	День первоверховных апостолов Петра и Павла.	1					
17	Преображение Господне. Празднование Спаса.	1					
18	<i>Творческий проект</i> «Православные праздники, которые любят крымские дети».	1		1			
19	Херсонес - колыбель русского православия. Крещение св. князя Владимира. Свято-Владимирский собор в Херсонесе, его роль в развитии православной культуры.	1					
20	Путь православия на русскую землю. Крещение Руси.	1					
21	Первые христиане в Крыму.	1					
22	Св. апостол Андрей Первозванный и его деяния в Крыму.	1					
23	Создание славянской письменности и начало русской литературы. Кирилл и Мефодий – святые русские просветители, их миссия в Крыму.	1					
24	Современный Севастополь – город русской славы.	1					
25	Знакомство с известными историко-архитектурными памятниками Крыма.	1					
26	Удивительные архитектурные строения крымской земли: храмы, соборы, монастыри.	1					
27	Памятники православной культуры Судакской земли. Генуэзская крепость.	1					

28	От крепости Алустон до города Алушты. История Алуштинских храмов.	1					
29	Православные святыни солнечной Ялты.	1					
30	Феодосия – «Богом данная», православные храмы Феодосии.	1					
31	Древняя обитель – скит святой Анастасии Узорешительницы в Бахчисарайском районе. Бахчисарайский Свято-Успенский пещерный монастырь.	1					
32	Старейшие храмы Симферополя – искусство русского зодчества. Церковь святых Константина и Елены.	1					
33	О чем рассказывает колокольный звон крымских храмов и церквей.	1					
34	Защита проектов	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Янушкявичине О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: «ПРО-ПРЕСС».

2. Янушкявичине О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя – М.: «ПРО-ПРЕСС».

3. Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя 3 класс / Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. - М.: «ПРО-ПРЕСС».

4. Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя 2 класс / Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. - М.: «ПРО-ПРЕСС».

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[pravolimp.ru](http://pravolimp.ru)

<https://clever-lab.pro/>

<http://orkce.apkpro.ru/> - сайт ОРКСЭ

<http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского патриархата

<http://www.izdatsovet.ru/> - издательский Совет Русской Православной Церкви

<http://drevo-info.ru/> - открытая православная энциклопедия «Древо»

<http://pravobraz.ru> - Православное образование - официальный портал

<http://tavrida-museum.ru/> - Центральный музей Тавриды

<http://chersonesos-sev.ru/> - Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический

<http://sevmuseum.ru/objects/panorama/> - Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя

<http://azbyka.ruc> - «Азбука веры» — православный интернет-портал

<http://www.pravoslavie.ru/> - православный портал

<http://crimea-eparhia.ru/> - Официальный сайт Симферопольской и Крымской епархии

<http://days.pravoslavie.ru/> - Православный церковный календарь

<http://pstgu.ru/> - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

<http://antologia.xxc.ru/> - сайт Центра культурных инициатив "Сретение" (Антология русской поэзии «Круг лета Господня»)

<http://pesni.voskres.ru/> - сайт православной музыки и поэзии «Песни русского воскресенья»

<http://nika-sevastopol.ru/> - «Ника» - объединение православной молодежи г. Севастополь

<http://www.pravoslavieto.com/> - православная электронная библиотека