

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Таврическая школа-гимназия
№20 им. свт. Луки» г. Симферополя
от «30» августа 2022 г
протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 510
от «30» августа 2022 г.
Директор МБОУ «Таврическая
школа-гимназия №20 им.свт. Луки»
г. Симферополя.
_____ Е.Г. Титянечко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармеец»

Направленность	физкультурно-спортивная
Срок реализации программы:	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	базовый
Возраст обучающихся	11-17 лет
Составитель	Волошин И.В., педагог дополнительного образования

Симферополь
2022 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных Дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Устав МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки»;

- Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки».

- Программа Костылева Е.А., которая рассмотрена на заседании Ученого Совета ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (протокол № 1 от 15.03.2018г) и утверждена решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1/2от 30.03.2018г.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа разработана на 1 год для обучающихся 12-17 лет. Режим занятий: занятия проходят согласно разработанному графику в неделю 6 класс по 3 часа – 102 часа в год, 7 класс по 3 часа в неделю – 102 часа в год, 8 класс по 4 часа в неделю - 136 часов в год, 9 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год, 10-11 класс по 4 часа в неделю – 136 часов в год, в кабинете ОБЖ.

Новизна. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Военно-патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейских отрядов школьников. Комплектация членов отряда осуществляется воспитанниками 12-17 лет на добровольных началах.

Педагогическая целесообразность: теоретическая подготовка знакомит обучающихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания. Техническая подготовка ставит задачи найти для каждого занимающегося рациональную

изготовку для производства выстрела; физическая подготовка функциональных возможностей организма, для всестороннего развития, развивает мышления способствует проявлению волевых качеств помогает добиваться поставленной цели.

Отличительные особенности образовательного процесса: занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов. При реализации программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очный.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности патриотизма.
– формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

– привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;

– достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Воспитательный потенциал программы

Программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «Юнармеец» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«Юнармеец» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

- социальное развитие

Данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «Юнармеец» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть неравнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

- социальное развитие

Двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «Юнармеец» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

- интеллектуальное развитие

Одной из приоритетных программ является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

**Содержание программы
Учебный план 6-7 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1. Военная история родного Отечества	10.5		10.5
2	Раздел 2. Специальная и тактическая подготовка	4	8	12
3	Раздел 3. Строевая подготовка	4	8	12
4	Раздел 4. Огневая подготовка	1	11	12
5	Раздел 5 История развития стрелкового оружия.	13.5		13.5
6	Раздел 6 Приемы и правила стрельбы.	2	8.5	10.5
7	Строевая подготовка		31.5	31.5
	Итого:	35	67	102

Учебный план 8-11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1. Военная история родного Отечества	14		14
2	Раздел 2. Специальная и тактическая подготовка	2	14	16
3	Раздел 3. Строевая подготовка		16	16
4	Раздел 4. Огневая подготовка	2	14	16
5	Раздел 5 История развития стрелкового оружия.	18		18
6	Раздел 6 Приемы и правила стрельбы.	2	12	14
7	Строевая подготовка		42	42
	Итого:	48	98	136

Введение

Теория. Правила техники безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в помещении, на улице ,в общественных местах, спортивных занятиях. Способы их устранения. Краткая характеристика основ военно-патриотического воспитания

Основы гражданского воспитания

Теория. Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с

общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Организация гражданско патриотической работы

Теория. Изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству

Нормы морали

Теория. Понятие нормы морали. Уважение к людям. Порядочность Чужая точка зрения. Дружба

Нормы права.

Теория. Понятие нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда

Оценка уровня подготовки

Теория. Педагогический мониторинг выбранной темы

Основы военной службы .

Теория. Введение

Введение в профессию.

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства:

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба - особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военнопатриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Военная история государства

Теория Основные события военной истории Выдающиеся полководцы и военачальники. Партизанское движение

Нормы права

Теория Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Законность и дисциплина

Оценка уровня подготовки

Теория Педагогический мониторинг

Специальная подготовка

Теория Введение. Виды направлений специальной подготовки в ВС РФ.

Тактическая подготовка

Практика _изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

Огневая подготовка

Практика

изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

Радиационная ,биологическая и химическая защита

Практика изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

Социально-психологическая подготовка

Практика: изучить элементарные знания в области военной психологии,

обучение приемам психологической саморегуляции;

Строевая подготовка

Практика научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

Физическая подготовка

Практика

научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, ; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

Военно-медицинская подготовка

Практика изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Основы топографии

Практика изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

Основы полевой выучки

Практика изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

Профильная подготовка военно-прикладных видов спорта по выбранным направлениям

Практика Изучить на практике специальный армейский рукопашный бой при выполнении одиночных и коллективных задач группы, воинского коллектива. Выработать навыки самообороны в различных определяемых условиях.

Планируемые результаты освоения программы

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся обоснованно *излагают* вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют *представление*:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют *навыками*:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя.

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Календарный учебный график

Занятия объединения дополнительного образования проходят с 1 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года по следующему графику:

№	Кружок, секция, студия	Кл.	Продолжит	Дни	Время	Место	Руководитель
1	«Юнармеец»	6-е	3	Вторник Среда	14.15-15.25 14.15-15.25	кабинет ОБЖ	Волошин Иван Васильевич
		7-е	3	Вторник Среда	15.30-16.40 15.30-16.40		
		8-е	4	Четверг Пятница	14.15-15.45 15.50-17.20		
		9-е	4	Четверг Пятница	15.50-17.20 14.15-15.45		
		10-11	4	Вторник Среда	16.40-18.10 16.40-18.10		

Условия реализации программы

Организационные условия: проанализирована социокультурная ситуация, выяснены интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании. Учтены особенности школы, ее профиль, основные задачи, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Среди других организационных задач следует назвать *сотрудничество* школы с воинскими частями. Благодаря творческим и деловым контактам школы с различными учреждениями, можно улучшено содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в различные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы в интересах личности обучающихся.

Кадровые условия: педагогами дополнительного образования являются преподаватели школы в соответствии с требованиями, закрепленными профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Организовано творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в ее блоке дополнительного образования детей. Об успехах в области дополнительного образования должны знать все обучающиеся, учителя, родители и гордиться ими не меньше, чем успехами в учебе.

Формы аттестации

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формой подведения итогов являются проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; соревнования на личное первенство; общешкольные соревнования по стрельбе; анализ и обсуждения проводимых мероприятий.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: соревнование; турнир; сдача нормативов.

Список литературы

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М. Просвещение, 1984.
2. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
3. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.
4. Ланчук В.Н. Марков. В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл М. Дрофа, 2006
5. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки . М. Просвещение, 1987.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятий
	По плану	По факту		
Военная история родного Отечества				
1.			1,5	Предыстория развития Вооруженных Сил РФ
2.			1,5	Первые герои сов. Союза. первая в ВОВ наступательная операция Советской армии
3.			1,5	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова
4.			1,5	История Родов войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане
5.			1,5	Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения
6.			1,5	Подвиги солдат и офицеров Российской армии на современном этапе
Специальная тактическая подготовка				
7.			1,5	Основы общевойскового боя
8.			1,5	Действия солдата в бою
9.			1,5	Действия солдата в составе мотострелкового отделения
10.			1,5	Ориентирование на местности в движении по азимуту
11.			1,5	Ориентирование на местности в движении по азимуту
12.			1,5	Основы туризма
13.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
14.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при переломах
15.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, электротравмах

Строевая подготовка				
16.			1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
17.			1,5	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
18.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
19.			1,5	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
20.			1,5	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
21.			1,5	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
22.			1,5	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
23.			1,5	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
Огневая подготовка				
24.			1,5	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные
25.			1,5	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия
26.			1,5	Правила прицеливания
27.			1,5	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя
28.			1,5	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене
29.			1,5	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье
30.			1,5	Чистка и смазка оружия

				стрельба правила использования
История развития стрелкового оружия.				
31.			1,5	Вводная часть История развития стрелкового оружия
32.			1,5	История развития стрелкового спорта
33.			1,5	Назначение и устройство частей пневматической винтовки
34.			1,5	Взаимодействие частей пневматической винтовки
35.			1,5	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
36.			1,5	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок
37.			1,5	Заряжание винтовок
38.			1,5	Заряжание изготовка, прицеливание, производство выстрела
39.			1,5	Приемы стрельбы от стойки с упора
Приемы и правила стрельбы				
40.			1,5	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
41.			1,5	Прицеливание. Практическое занятие
42.			1,5	Заряжание винтовки Практическое занятие
43.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
44.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
45.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
46.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
47.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
48.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
49.			1,5	Производство выстрела Приемы стрельбы от стойки с упора
50.			1,5	Производство выстрела .Практическое занятие по стрельбе.
Строевая подготовка				
51.			1,5	Строи и управление ими.

				Обязанности солдата перед построением и в строю
52.			1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
53.			1,5	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
54.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
55.			1,5	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
56.			1,5	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
57.			1,5	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
58.			1,5	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
59.			1,5	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
60.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
61.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
62.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
63.			1,5	Спортивные соревнования
64.				Спортивные соревнования
65.			1,5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
66.			1,5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
67.			1,5	Экскурсия в музей дома офицеров
68.			1,5	Экскурсия в воинскую часть
ИТОГО			102 часа	

**Календарно-тематическое планирование
7 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятий
	По плану	По факту		
Военная история родного Отечества				
1.			1,5	Предыстория развития Вооруженных Сил РФ
2.			1,5	Первые герои сов. Союза. 1 первая в ВОВ поступательная операция Советской армии
3.			1,5	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова
4.			1,5	История Родов войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане
5.			1,5	Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения
6.			1,5	Подвиги солдат и офицеров Российской армии на современном этапе
Специальная тактическая подготовка				
7.			1,5	Основы общевойскового боя
8.			1,5	Действия солдата в бою
9.			1,5	Действия солдата в составе мотострелкового отделения
10.			1,5	Ориентирование на местности в движении по азимуту
11.			1,5	Ориентирование на местности в движении по азимуту
12.			1,5	Основы туризма
13.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
14.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при переломах
15.			1,5	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях,

				электротравмах
Строевая подготовка				
16.			1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
17.			1,5	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
18.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
19.			1,5	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
20.			1,5	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
21.			1,5	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
22.			1,5	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
23.			1,5	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
Огневая подготовка				
24.			1,5	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные
25.			1,5	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия
26.			1,5	Правила прицеливания
27.			1,5	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя
28.			1,5	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене
29.			1,5	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье

30.			1,5	Чистка и смазка оружия стрельба правила использования
История развития стрелкового оружия.				
31.			1,5	Вводная часть История развития стрелкового оружия
32.			1,5	История развития стрелкового спорта
33.			1,5	Назначение и устройство частей пневматической винтовки
34.			1,5	Взаимодействие частей пневматической винтовки
35.			1,5	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
36.			1,5	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок
37.			1,5	Заряжание винтовок
38.			1,5	Заряжание изготовка, прицеливание, производство выстрела
39.			1,5	Приемы стрельбы от стойки с упора
Приемы и правила стрельбы				
40.			1,5	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
41.			1,5	Прицеливание. Практическое занятие
42.			1,5	Заряжание винтовки Практическое занятие
43.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
44.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
45.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
46.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
47.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
48.			1,5	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
49.			1,5	Производство выстрела Приемы стрельбы от стойки с упора
50.			1,5	Производство выстрела .Практическое занятие по стрельбе.
Стрелковая подготовка				

51.			1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
52.			1,5	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
53.			1,5	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
54.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
55.			1,5	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
56.			1,5	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
57.			1,5	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
58.			1,5	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
59.			1,5	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
60.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
61.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
62.			1,5	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
63.			1,5	Спортивные соревнования
64.				Спортивные соревнования
65.			1,5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
66.			1,5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
67.			1,5	Экскурсия в музей дома офицеров
6 8			1,5	Экскурсия в воинскую часть
ИТОГО			102	часа

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятий
	По плану	По факту		
Военная история родного Отечества				
1.			2	Предыстория развития Вооруженных Сил РФ
2.			2	Первые герои сов. Союза. 11 первая в ВОВ поступательная операция Советской армии
3.			2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова
4.			2	История Родов войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане
5.			2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения
6.			2	Подвиги солдат и офицеров Российской армии на современном этапе
Специальная тактическая подготовка				
7.			2	Основы общевойскового боя
8.			2	Действия солдата в бою
9.			2	Действия солдата в составе мотострелкового отделения
10.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
11.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
12.			2	Основы туризма
13.			2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
14.			2	Оказание первой медицинской помощи при переломах
15.			2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях,

				электротравмах
Строевая подготовка				
16.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
17.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
18.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
19.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
20.			2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
21.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
22.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
23.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
Огневая подготовка				
24.			2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные
25.			2	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия
26.			2	Правила прицеливания
27.			2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя
28.			2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене
29.			2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье

30.			2	Чистка и смазка оружия стрельба правила использования
История развития стрелкового оружия.				
31.			2	Вводная часть История развития стрелкового оружия
32.			2	История развития стрелкового спорта
33.			2	Назначение и устройство частей пневматической винтовки
34.			2	Взаимодействие частей пневматической винтовки
35.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
36.			2	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок
37.			2	Заряжание винтовок
38.			2	Заряжание изготовка, прицеливание, производство выстрела
39.			2	Приемы стрельбы от стойки с упора
Приемы и правила стрельбы				
40.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
41.			2	Прицеливание. Практическое занятие
42.			2	Заряжание винтовки Практическое занятие
43.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
44.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
45.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
46.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
47.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
48.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
49.			2	Производство выстрела Приемы стрельбы от стойки с упора
50.			2	Производство выстрела .Практическое занятие по стрельбе.
Строевая подготовка				

51.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
52.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
53.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
54.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
55.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
56.			2	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
57.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
58.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
59.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
60.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
61.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
62.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
63.			2	Спортивные соревнования
64.			2	Спортивные соревнования
65.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
66.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
67.			2	Экскурсия в музей дома офицеров
6 8			2	Экскурсия в воинскую часть
ИТОГО			136 часов	

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятий
	По плану	По факту		
Военная история родного Отечества				
1.			2	Предыстория развития Вооруженных Сил РФ
2.			2	Первые герои сов. Союза. Первая в ВОВ поступательная операция Советской армии
3.			2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова
4.			2	История Родов войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане
5.			2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения
6.			2	Подвиги солдат и офицеров Российской армии на современном этапе
Специальная тактическая подготовка				
7.			2	Основы общевойскового боя
8.			2	Действия солдата в бою
9.			2	Действия солдата в составе мотострелкового отделения
10.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
11.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
12.			2	Основы туризма
13.			2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
14.			2	Оказание первой медицинской помощи при переломах
15.			2	Оказание первой медицинской помощи

				при ожогах, обморожениях, электротравмах
Строевая подготовка				
16.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
17.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
18.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
19.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
20.			2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
21.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
22.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
23.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
Огневая подготовка				
24.			2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные
25.			2	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия
26.			2	Правила прицеливания
27.			2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя
28.			2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене
29.			2	Основы стрельбы лёжа с упором через

				локоть, предплечье
30.			2	Чистка и смазка оружия стрельба правила использования
История развития стрелкового оружия.				
31.			2	Вводная часть История развития стрелкового оружия
32.			2	История развития стрелкового спорта
33.			2	Назначение и устройство частей пневматической винтовки
34.			2	Взаимодействие частей пневматической винтовки
35.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
36.			2	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок
37.			2	Заряжание винтовок
38.			2	Заряжание изготовления, прицеливание, производство выстрела
39.			2	Приемы стрельбы от стойки с упора
Приемы и правила стрельбы				
40.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
41.			2	Прицеливание. Практическое занятие
42.			2	Заряжание винтовки Практическое занятие
43.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
44.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
45.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
46.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
47.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
48.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
49.			2	Производство выстрела Приемы стрельбы от стойки с упора
50.			2	Производство выстрела .Практическое занятие по стрельбе.

Строевая подготовка				
51.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
52.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
53.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
54.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
55.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
56.			2	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
57.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
58.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
59.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
60.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
61.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
62.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
63.			2	Спортивные соревнования
64.			2	Спортивные соревнования
65.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
66.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
67.			2	Экскурсия в музей дома офицеров
6 8			2	Экскурсия в воинскую часть
ИТОГО			136 часа	

**Календарно-тематическое планирование
10-11 класс**

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятий
	По плану	По факту		
Военная история родного Отечества				
1.			2	Предыстория развития Вооруженных Сил РФ
2.			2	Первые герои сов. Союза. 1 первая в ВОВ поступательная операция Советской армии
3.			2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова
4.			2	История Родов войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане
5.			2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения
6.			2	Подвиги солдат и офицеров Российской армии на современном этапе
Специальная тактическая подготовка				
7.			2	Основы общевойскового боя
8.			2	Действия солдата в бою
9.			2	Действия солдата в составе мотострелкового отделения
10.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
11.			2	Ориентирование на местности в движении по азимуту
12.			2	Основы туризма
13.			2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
14.			2	Оказание первой медицинской помощи при переломах
15.			2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях,

				электротравмах
Строевая подготовка				
16.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
17.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
18.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
19.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
20.			2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
21.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
22.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
23.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
Огневая подготовка				
24.			2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные
25.			2	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. Оружия
26.			2	Правила прицеливания
27.			2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя
28.			2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене
29.			2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье

30.			2	Чистка и смазка оружия стрельба правила использования
История развития стрелкового оружия.				
31.			2	Вводная часть История развития стрелкового оружия
32.			2	История развития стрелкового спорта
33.			2	Назначение и устройство частей пневматической винтовки
34.			2	Взаимодействие частей пневматической винтовки
35.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
36.			2	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок
37.			2	Заряжание винтовок
38.			2	Заряжание изготовка, прицеливание, производство выстрела
39.			2	Приемы стрельбы от стойки с упора
Приемы и правила стрельбы				
40.			2	Правила поведения в тире Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
41.			2	Прицеливание. Практическое занятие
42.			2	Заряжание винтовки Практическое занятие
43.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
44.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
45.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
46.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
47.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
48.			2	Производство выстрела Практическое занятие по стрельбе
49.			2	Производство выстрела Приемы стрельбы от стойки с упора
50.			2	Производство выстрела .Практическое занятие по стрельбе.
Стрелковая подготовка				

51.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
52.			2	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю
53.			2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте
54.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
55.			2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно
56.			2	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте
57.			2	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.
58.			2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.
59.			2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй
60.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
61.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
62.			2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка
63.			2	Спортивные соревнования
64.			2	Спортивные соревнования
65.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
66.			2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
67.			2	Экскурсия в музей дома офицеров
68.			2	Экскурсия в воинскую часть
ИТОГО			136 часов	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	Школьные соревнования по стрельбе, посвященные Дню рождения школы	Волошин И.В.
2	октябрь	Участие в городских соревнованиях по стрельбе	Волошин И.В.
3	ноябрь	Экскурсия: посещение воинской части	Волошин И.В. Евчук Н.В.
4	декабрь	Принятие присяги юноармейцев на Посту № 1	Волошин И.В.
5	январь	Воспитательное мероприятие: «Мой Крым – моя Родина», посвященное Дню РК	Волошин И.В. Евчук Н.В.
6	февраль	Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях, посвященных Дню Защитника Отечества	Волошин И.В. Ткаченко Ю.В.
7	март	Вахта Памяти на Посту № 1	Волошин И.В.
8	апрель	Участие в военно-спортивной игре «Победа»	Волошин И.В.
9	май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Волошин И.В. Евчук Н.В.