

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Таврическая школа-
гимназия №20 им. свт. Луки»
г. Симферополя
от «30» августа 2022 г
протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 510
от «30» августа 2022 г.
Директор МБОУ «Таврическая
школа-гимназия №20 им.свт. Луки»
г. Симферополя.
_____ Е.Г. Титянечко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьное историко-лекционное общество «ШИЛО»

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Срок реализации программы: | 1 год |
| Вид программы | модифицированная |
| Уровень | базовый |
| Возраст обучающихся | 15-17 лет |
| Составитель | Евчук Н.В., учитель истории |

Симферополь
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности Школьного историко-лекционного общества «ШИЛО», составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) ;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных Дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Устав МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки»;

- Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки».

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время в российском обществе патриотизм постепенно возрождается как высшая ценность, направленная на формирование социально значимых качеств у молодого поколения. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у обучающихся является воспитание историей, на героическом прошлом и настоящем нашей Родины, на роли личности в истории.

Актуальность программы напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, что представляется одной из важнейших задач работы по гражданскому воспитанию.

Педагогическую целесообразность: Занятия историей не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности? Так как именно в этом возрасте (15-16 лет) происходит формирование гражданской позиции и идентичности, любовь к Родине.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана для учащихся 10-11 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки». Срок реализации данной программы - 1 год , 102 часа, 4,5 учебных часа в неделю, 34 учебные недели. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Цели и задачи программы

Цели: приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу; развитие личности ребенка: формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщение к духовному опыту народа;

Программа связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования: усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества.

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории;
- развивать у учащихся интерес к военному делу, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;

- выработать у учащихся исторический к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;

- дать ученику возможность реализовать свои интерес к выбранному предмету;

- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма.

- способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи данной программы:

Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников – воинов ВС РФ

Пробуждение у молодежи желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм.

Доведение до молодежи боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы.

Воспитательный потенциал программы

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Именно поэтому одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Кружковая работа по истории в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности. Она способствует развитию у учащихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Содержание программы

| № темы | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Теория | Практика |
|--------|--|--------------|-----------|-----------|
| 1. | Вводное занятие | 1, 5 | 1,5 | |
| 2. | Углубление знаний по истории | 51 | 51 | |
| 3. | Встречи с интересными людьми | 18 | | 18 |
| 4. | Экскурсионная работа | 18 | | 18 |
| 5. | Подготовка и участие в Республиканских и Муниципальных конкурсах | 27 | 7 | 20 |
| 6. | Мы- наследники Победы | 34,5 | 14,5 | 20 |
| 7. | Просмотр тематических фильмов | 3 | | 3 |
| | Итого | 153 | 74 | 79 |

Вводное занятие (1,5) Вводное заседание школьного исторического общества. Определение целей, задач. Формирование актива.

Раздел 1. Углубление знаний по истории (51)

Теория. Подготовка и проведение политинформации «День памяти Херасимы, Нагасаки»

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Политчас «Реализация задач спецоперации на Украине».

Устный журнал «Мыс Тендр», посвященный дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Подготовка и проведение недели ко Дню Крымского флага и герба. Фото#арт#челлендж «Я, крымчанин, я с гордостью отношусь к символам своей Республики»

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Проведение онлайн- викторины «Что я знаю о выборах»

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Исторические дебаты о вхождении в состав Российской Федерации новых субъектов. Роль и правовая основа референдума.

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Организация выставки «Рисуем Крым»

Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Раздел 2. Встречи с интересными людьми (18)

Практика. Встреча с настоятелем храма Александра Невского «Семья и семейные ценности – основа будущего»

Встреча с представителями налоговой инспекции. «Налоги и обязательность их оплаты»

Встреча с интересными людьми. Вера Чеканова руководитель гильдии художников Крыма. Мастер –класс «Рисуем Крым». Рисование углем.

Встреча с депутатом Госсовета «Крымская война – героическая страница нашей земли»

Встреча с интересными людьми. Встреча с депутатом Госсовета Крыма «Крым Родина наша»

Раздел 3. Экскурсионная работа (18)

Экскурсия в храм Марии Магдалены. Захоронение воинов Крымской войны 1853 года.

Экскурсия в Севастополь «По местам боевой славы»

Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города

Экскурсия в музей города Симферополь.

Посещение воинской части с целью знакомства со службой в армии

Экскурсия к памятнику Екатерины 2 в Екатерининском саду.

Раздел 4. Подготовка и участие в Республиканских и Муниципальных конкурсах (27)

Теория. Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде

Практика. Работа с исследовательским проектом по православию.

Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.»

Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.»

Участие в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.»

Участие команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.»

Раздел 5. Мы- наследники Победы (34,5)

Теория. Презентация «Первая мировая война», посвященная окончанию первой мировой войны 11 ноября 1918 года.

Видеозанятие «День начала Нюрнбергского процесса» 20 ноября.

Практика. «Возьми себе в пример Героя!». Патриотический час (ко Дню героев Отечества)

Практика. Всероссийский проект «Диалог с героями»

Участие в кинолектории «Дети блокадного Ленинграда»

Практика. Гуманитарный квест «Тайны нашего города: история и современность»

Углубление знаний по истории. Историческая гостиная «Их имена прославили Крым. Жизненный путь и подвиги адмирала Ушакова» к дню рождения

Теория. Исторический урок «И назвал его народ Невским» ко Дню победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище. 1242г.)

Практика. Проведение акции «Братские захоронения». Уборка территорий памятников.

Практика. Подготовка мероприятий к дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

Практика. Акция памяти к Дню начала Крымской наступательной операции 1 апреля 1944г.

Проведение акции «Братские захоронения». Уборка территорий памятников.

Сбор материала по обновлению Книги Памяти.

Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни)

Раздел 6. Просмотр тематических фильмов (3)

Практика. Уроки революционных вихрей .Просмотр фильма по мотивам И. Бунина «Солнечный удар»

Презентация нового патриотического документального фильма «Крымская Хатынь»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты

- более глубокое понимание истории
- новые исторические знания о деятельности и роли исторических личностей в истории России и Республики Крым
- приобретение социальных знаний
- стимулирование учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории,
- к творческой, поисковой деятельности
- создание творческих работ о ведущих деятелях культуры, политических, общественных, государственных деятелей России

В результате в рамках программы дополнительного образования обучающийся научиться:

- давать характеристику и писать историческое сочинение о выдающихся деятелей отечественной истории; основных события героических страниц истории Республики Крым и России

- давать оценку влияния нравственных качеств личности на их конкретную деятельность, определять причинно-следственные связи исторических событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи;

формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности;

воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.

формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Календарный учебный график

Занятия объединения дополнительного образования проходят с 1 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года по следующему графику:

| Кружок, секция, студия | Кл. | Продолж. | Дни | Время | Место | Руководитель |
|---------------------------------------|-------|----------|-------------|-------------|-------|--------------------------------|
| «ШИЛО» (историко-лекционное общество) | 10-11 | 1,5 | Понедельник | 14.10-15.20 | Библ. | Евчук Наталья Васильевна |
| | | 1,5 | Вторник | 16.15-17.25 | | |
| | | 1,5 | Четверг | 15.15-16.25 | | |

Условия реализации программы

Организационные условия: проанализирована социокультурная ситуация, выяснены интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании. Учтены особенности школы, ее профиль, основные задачи, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Среди других организационных задач следует назвать *сотрудничество* школы с воинскими частями. Благодаря творческим и деловым контактам школы с различными учреждениями, можно улучшено содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в различные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы в интересах личности обучающихся.

Кадровые условия: педагогами дополнительного образования являются преподаватели школы в соответствии с требованиями, закрепленными профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Организовано творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в ее блоке дополнительного образования детей. Об успехах в области дополнительного образования должны знать все обучающиеся, учителя, родители и гордиться ими не меньше, чем успехами в учебе.

Формы аттестации

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формой подведения итогов являются подготовка творческих работ и презентаций, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, патриотических акциях.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Список литературы

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
2. Демин И. С. Применение информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 144-150.
3. Карпов А.О. Научные исследования молодежи // Вестник РАН. 2002, том 72, №12, с. 1069-1074.
4. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: Сборник статей. М., МГДД(Ю)Т, 2002. 110 с., библи. 98.
5. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как возможный путь вхождения подростка в пространство культуры // Школьные технологии, 2001, №5, с. 26-35.
6. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Сроки выполнения | | | Название раздела (кол–во часов) Темы урока |
|-------|------------------|------|-----|---|
| | план | факт | | |
| 1. | | | 1,5 | Вводное заседание школьного исторического общества. Определение целей, задач. Формирование актива. |
| 2 | | | 1,5 | Подготовка и проведение политинформации «День памяти Херасимы, Нагасаки» |
| 3. | | | 1,5 | Встреча с депутатом Госсовета «Крымская война – героическая страница нашей земли» |
| 4. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 5. | | | 1,5 | Политчас «Реализация задач спецоперации на Украине». |
| 6. | | | 1,5 | Устный журнал «Мыс Тендр», посвященный дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. |
| 7. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 8. | | | 1,5 | Подготовка и проведение недели ко Дню Крымского флага и герба. Фото#арт#челлендж «Я, крымчанин, я с гордостью отношусь к символам своей Республики» |
| 9. | | | 1,5 | Встреча с настоятелем храма Александра Невского «Семья и семейные ценности – основа будущего» |
| 10 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 11 | | | 1,5 | Проведение онлайн- викторины «Что я знаю о выборах» |
| 12. | | | 1,5 | Встреча с представителями налоговой инспекции. «Налоги и обязательность их оплаты» |
| 13. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 14. | | | 1,5 | Экскурсия в храм Марии Магdalены. Захоронение воинов Крымской войны 1853 года. |
| 15. | | | 1,5 | Исторические дебаты о вхождении в состав Российской Федерации новых субъектов. Роль и правовая основа референдума. |
| 16 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 17. | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. Вера Чеканова руководитель гильдии художников Крыма. Мастер – класс «Рисуем Крым». Рисование углем. |
| 18. | | | 1,5 | Организация выставки «Рисуем Крым» |
| 19. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|---|
| | | | | олимпиаде |
| 20. | | | 1,5 | Экскурсия в Севастополь «По местам боевой славы» |
| 21. | | | 1,5 | Экскурсия в Севастополь «По местам боевой славы» |
| 22. | | | 1,5 | Работа с исследовательским проектом по православию. |
| 23. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 24. | | | 1,5 | Уроки революционных вихрей .Просмотр фильма по мотивам И. Бунина «Солнечный удар» |
| 25. | | | 1,5 | Уроки революционных вихрей «Нам не нужны великие потрясения. Нам нужна великая Россия» |
| 26. | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к олимпиаде |
| 27. | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. |
| 28. | | | 1,5 | Уроки революционных вихрей. Октябрьская революция. Последствия. Итоги. Обсуждение произведения Пастернака «Доктор Живаго» |
| 29. | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 30. | | | 1,5 | Политический час о реализации спецоперации в Украине «Сила России в единстве народа!» |
| 31. | | | 1,5 | Видеозанятие «День начала Нюрнбергского процесса» 20 ноября. |
| 32. | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 33. | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. |
| 34. | | | 1,5 | Презентация « Первая мировая война», посвященная окончанию первой мировой войны 11 ноября 1918 года. |
| 35. | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 36. | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 37. | | | 1,5 | Участие в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 38. | | | 1,5 | Участие команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 39. | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. |
| 40. | | | 1,5 | Участие во Всероссийском едином уроке Права человека. |

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 41 | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 42 | | | 1,5 | Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Конституции РФ Информационный выпуск «Главный закон моей жизни» |
| 43 | | | 1,5 | Фото#арт#челлендж «Мы граждане – России», посвященная дню конституции РФ. |
| 44 | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 45 | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми |
| 46 | | | 1,5 | Посещение воинской части с целью знакомства со службой в армии |
| 47 | | | 1,5 | Подготовка команды к участию в муниципальных исторических чтениях по теме «Крым в 1942г.» |
| 48 | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми |
| 49 | | | 1,5 | «Возьми себе в пример Героя!». Патриотический час (ко Дню героев Отечества) |
| 50 | | | 1,5 | Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города |
| 51 | | | 1,5 | Экскурсия в музей города Симферополь. |
| 52 | | | 1,5 | Урок истории «Для нас Родина начинается здесь» |
| 53 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 54 | | | 1,5 | Подготовка и проведение мероприятий к Дню Республики Крым. |
| 55 | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. Встреча с депутатом Госсовета Крыма «Крым Родина наша» |
| 56 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 57 | | | 1,5 | Подготовка и проведение мероприятий к Дню Республики Крым. |
| 58 | | | 1,5 | Всероссийский проект «Диалог с героями» |
| 59 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 60 | | | 1,5 | Участие в кинолектории «Дети блокадного Ленинграда» |
| 61 | | | 1,5 | Презентация нового патриотического документального фильма «Крымская Хатынь» |
| 62 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 63 | | | 1,5 | Гуманитарный квест «Тайны нашего города: история и современность» |
| 64 | | | 1,5 | Посещение выставки в Музее Таврида |
| 65 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 66 | | | 1,5 | Экскурсия |

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 67 | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. |
| 68 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 69 | | | 1,5 | Посещение Крымского Краеведческого музея. |
| 70 | | | 1,5 | Участие во Всероссийской акции |
| 71 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Историческая гостиная «Их имена прославили Крым. Жизненный путь и подвиги адмирала Ушакова» к дню рождения 24.02 |
| 72 | | | 1,5 | Экскурсия «Неаполь Скифский» |
| 73 | | | 1,5 | День Защитника Отечества |
| 74 | | | 1,5 | Исторический урок «И назвал его народ Невским» ко Дню победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище. 1242г.) |
| 75 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |
| 76 | | | 1,5 | Встреча с интересными людьми. |
| 77 | | | 1,5 | Экскурсия в музей города. |
| 78 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. |
| 79 | | | 1,5 | Подготовка и проведение мероприятий к Дню общекрымского Народного референдума и Дню воссоединения Крыма и России. |
| 80 | | | 1,5 | Подготовка и проведение мероприятий к Дню общекрымского Народного референдума и Дню воссоединения Крыма и России |
| 81 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Историческая гостиная «Их имена прославили Крым. Жизненный и творческий путь крымскотатарского мыслителя, писателя и просветителя Иммануила Гаспринского к 170 летию» 20.03 |
| 82 | | | 1,5 | Кинопросмотр «Непобедимая и легендарная». Новые виды вооружения. |
| 83 | | | 1,5 | «О войне известное и неизвестное». Освещение в средствах массовой информации тематических рубрик, посвященных ветеранам войны и труженикам тыла. |
| 84 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории . Крымская наступательная операции 1 апреля 1944г |
| 85 | | | 1,5 | Акция памяти к Дню начала Крымской наступательной операции 1 апреля 1944г. |
| 86 | | | 1,5 | Разработка и реализации творческих и социальных проектов: «Гордимся героями-земляками» |
| 87 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории |

| | | | | |
|-----|--|--|-----|--|
| 88 | | | 1,5 | Проведение акции «Братские захоронения». Уборка территорий памятников. |
| 89 | | | 1,5 | Подготовка мероприятий к дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. |
| 90 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к диктанту Победы. |
| 91 | | | 1,5 | Сбор материала по обновлению Книги Памяти. |
| 92 | | | 1,5 | Экскурсия к памятнику Екатерины 2 в Екатерининском саду. |
| 93 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к диктанту Победы. |
| 94 | | | 1,5 | Акция «Ветеран» |
| 95 | | | 1,5 | Сбор материала по обновлению Книги Памяти. |
| 96 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Подготовка к диктанту Победы. |
| 97 | | | 1,5 | Старт исследовательских работ о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий, посвященная освобождению Симферополя и Крыма. |
| 98 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Крым в ВОВ |
| 99 | | | 1,5 | Углубление знаний по истории. Участие в Диктанте победы. |
| 100 | | | 1,5 | Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни) |
| 101 | | | 1,5 | Просмотр фильма «Партизанское движение в Крыму» |
| 102 | | | 1,5 | Подведение итогов года. Награждение активистов |
| | | | | |

План воспитательной работы

| № | Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---|----------|---|----------------------------|
| 1 | сентябрь | Поход в кинотеатр | Евчук Н.В. |
| 2 | октябрь | Участие в акции «Без срока давности» | Евчук Н.В. |
| 3 | ноябрь | Экскурсия: посещение воинской части | Волошин И.В. Евчук Н.В. |
| 4 | декабрь | Поход в кинотеатр | Евчук Н.В. |
| 5 | январь | Воспитательное мероприятие: «Мой Крым – моя Родина», посвященное Дню РК | Волошин И.В. Евчук Н.В. |
| 6 | февраль | День защитника Отечества | Евчук Н.В. |
| 7 | март | День воссоединения Крыма и России | Евчук Н.В. |
| 8 | апрель | Мероприятия ко Дню освобождения г. Симферополя | Евчук Н.В. |
| 9 | май | Участие в акции «Бессмертный полк» | Волошин И.В. Евчук Н.В. |