

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р
- «Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в ОО РФ. Министерство Просвещения РФ, 2018;
- авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

### **Целью рабочей программы является:**

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психотропных веществ, в том числе наркотиков.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни;
- формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению

в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 классе 1 час в неделю: 35 часов. В 11 классе 1 час в неделю продолжительностью 34 часа.

Для изучения предмета используется УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким, В.А.Горский. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким и др./ под редакцией С.В.Ким. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: учебное пособие. 10 – 11 класс. С.В.Ким и др. ФГОС – М.: Вентана – Граф, 2021.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 10 – 11 классы: учебное пособие. Издательство «Легион», 2020.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса ОБЖ в 10-11 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты**

#### **10 класс**

предполагает формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **11 класс**

предполагает формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

**в 10 классе** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

*Выпускник научится:*

- ✓ получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами данного учебного предмета;
- ✓ защищать жизненно важные интересы личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ различать ситуации как экстремальные — сверхопасные для человека и чрезвычайные — сверхопасные для большого количества людей;
- ✓ адекватной оценке степени угрозы собственной безопасности;
- ✓ совокупности образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества;
- ✓ самовоспитанию культуры безопасности жизнедеятельности через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности;
- ✓ снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ формированию основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ✓ осознанию ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы;
- ✓ умению сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- ✓ стремлению и умению находить компромиссное решение в сложной ситуации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ организации защиты жизненно важных интересов объектов безопасности и субъективными ощущениями людей о степени защищенности их жизнедеятельности в среде обитания;
- ✓ индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества;
- ✓ получить самостоятельный опыт соблюдения основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ✓ ценностному отношению к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- ✓ развитию личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

«Основы безопасности личности, общества, государства»

*Выпускник научится:*

- ✓ культуре безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания;
- ✓ характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- ✓ характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности;
- ✓ определять задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности;
- ✓ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов;
- ✓ рассматривать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;
- ✓ характеризовать Стратегию национальной безопасности;
- ✓ определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов;
- ✓ характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны;
- ✓ характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны;
- ✓ характеризовать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ формулировать личные понятия о безопасности;
- ✓ генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни;
- ✓ приобрести навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения;
- ✓ знать свои права и обязанности в области гражданской обороны;
- ✓ практическим навыкам и умениям при выполнении действий по сигналам оповещения;
- ✓ безопасному поведению в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасному поведению в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## «Военная безопасность государства»

*Выпускник научится:*

- ✓ характеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения;
- ✓ характеризовать радиационную безопасность населения и территорий;
- ✓ формулировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения;
- ✓ работать с интерактивными схемами и заданиями;
- ✓ называть источники биолого-социальной и экологической опасности;
- ✓ анализировать структуру и организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ использовать индивидуальные средства защиты;
- ✓ знать о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий и пользоваться ими;
- ✓ навыкам практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

*Выпускник научится:*

- ✓ объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания;
- ✓ анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»;
- ✓ раскрывать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие;
- ✓ формировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека;
- ✓ перечислять источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- ✓ характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- ✓ оказывать неотложную помощь при травмах и ранениях;
- ✓ практическим умениям остановки кровотечений различными способами.

### **в 11 классе**

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

*Выпускник научится:*

- ✓ получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами данного учебного предмета;
- ✓ защищать жизненно важные интересы личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ различать ситуации как экстремальные — сверхопасные для человека и чрезвычайные — сверхопасные для большого количества людей;
- ✓ адекватной оценке степени угрозы собственной безопасности;
- ✓ совокупности образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества;
- ✓ самовоспитанию культуры безопасности жизнедеятельности через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности;
- ✓ снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- ✓ формированию основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ✓ осознанию ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы;
- ✓ умению сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- ✓ стремлению и умению находить компромиссное решение в сложной ситуации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ организации защиты жизненно важных интересов объектов безопасности и субъективными ощущениями людей о степени защищенности их жизнедеятельности в среде обитания;
- ✓ индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества;
- ✓ получить самостоятельный опыт соблюдения основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ✓ ценностному отношению к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;



- ✓ развитию личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

#### «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»

*Выпускник научится:*

- ✓ характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- ✓ рассуждать, аргументировать, делать выводы;
- ✓ анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ выявлять признаки современного экологического кризиса, оценивать экологическую безопасность;
- ✓ рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- ✓ актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей;
- ✓ обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов;
- ✓ характеризовать и анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения;
- ✓ рассматривать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму;
- ✓ характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму;
- ✓ анализировать и характеризовать внешнюю политику Российской Федерации;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения;
- ✓ устанавливать роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека;
- ✓ развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения;
- ✓ работают с интерактивными объектами;
- ✓ формировать основы научного типа мышления;
- ✓ формировать нравственные ориентиры;
- ✓ проектировать модели безопасного поведения.

#### «Военная безопасность государства»

*Выпускник научится:*

- ✓ определять основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;
- ✓ актуализировать ранее полученные знания из истории армии;
- ✓ формулировать правовые основы воинской обязанности;
- ✓ характеризовать особенности военной службы по контракту;
- ✓ определять взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;
- ✓ анализировать права и свободы военнослужащих;
- ✓ анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ определяют особенности добровольной подготовки;
- ✓ характеризовать военно-учетные специальности;
- ✓ раскрыть сущность миротворческих операций;
- ✓ определять особенности международной политики.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ расширить сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих;
- ✓ характеризовать значение воинской дисциплины;
- ✓ сформировать целостное представление о боевой славе российских воинов;
- ✓ определять личностную позицию и национальную идентичность.

## «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

*Выпускник научится:*

- ✓ анализировать демографическую ситуацию в России;
- ✓ работать с дополнительными источниками информации;
- ✓ характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения;
- ✓ анализировать компоненты культуры здорового образа жизни;
- ✓ характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха;
- ✓ характеризовать сущность репродуктивного здоровья;
- ✓ определять психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи;
- ✓ решать ситуационные задачи;
- ✓ способности обосновать собственную точку зрения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ выявлять проблемы, находить пути решения;
- ✓ воспитать ответственное отношение к собственному здоровью;
- ✓ сформировать культуру здорового питания;
- ✓ сформировать целостное представление о вредных привычках;
- ✓ оказанию первой помощи на практике.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Практическая работа №1 по теме «Экологическая безопасность среды обитания человека на примере ЯНАО».*

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Практическая работа № 2 по теме «Конституционные основы обеспечения безопасности граждан РФ».*

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

*Практическая работа №3 по теме « Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны».*

*Контрольная работа №1 по теме «Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».*

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Практическая работа № 4 по теме «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогаз».*

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Контрольная работа №2 по теме «Воинская обязанность».*

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.*

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Контрольная работа № 3 по теме «Основы здорового образа жизни».*

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

*Практическая работа № 5 по теме «Оказание первой медицинской помощи».*

## **11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Контрольная работа №1 по теме «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».*

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.*

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в

чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Практическая работа №1 по теме «Поисково-спасательная служба МЧС России».*

*Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека*

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

*Контрольная работа №2 по теме «Правила безопасного поведения на дороге».*

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Практическая работа № 2 по теме «Конституция РФ: воинская обязанность».*

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии*

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

*Практическая работа №3 по теме «Боевая слава российских воинов».*

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Контрольная работа №3 по теме «Здоровый образ жизни».*

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

*Практическая работа №4 по теме «Первая помощь при ранениях».*

*Практическая работа №5 по теме «Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами».*

## **IV. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Разделы курса.	Количество часов.	Число контрольных практических работ.		Воспитательный компонент
		К/Р	П/Р	
<b>10 класс</b>				Активизация познавательной деятельности обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации; выражение своего отношения и мнения по социально значимым вопросам;
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	-	1	

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	-	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; навык генерирования и оформления собственных идей; навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей; навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	1	1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства.</b>				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	-	1	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	1	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	1	-	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	-	1	
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>11 класс</b>				
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	1	-	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	-	1	
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5	1	-	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства.</b>				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	-	1	

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5	-	1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
Глава 6. Основы здорового образа жизни.	4	1	-	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.	5	-	2	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Итого за 10-11 классы</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	