

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег.

Таким образом, необходимо повышать уровень финансовой грамотности в школах. Это обусловлено тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

На уроках математики дети решают задачи на нахождение цены, количества и стоимости товаров. Знакомятся с денежным номиналом, банковскими купюрами. Целью таких заданий является, помимо освоения математических действий, также научить ориентироваться в этих понятиях и применять их в жизни.

Так уже в 1 классе учащиеся знакомятся с числами, цифрами для записи этих чисел; одновременно они знакомятся с единицами измерения стоимости — копеейкой, рублем, монетами достоинством в 1, 5, 10 рублей. В этом возрасте дети должны научиться пересчитывать и отбирать монеты для оплаты какого-либо продукта в пределах 20.

Во 2 классе вводится понятие денег, их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления. Учащиеся дальше продолжают расширять свои знания о денежных знаках: появляются монеты и купюры в пределах 100 р., так как счет во втором классе идет в пределах 100. Учатся переводить рубли в копейки и обратно. При изучении таблицы умножения, при решении задач появляется понятие цена товара, количество, стоимость покупки. Учащиеся решают задачи на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи. Во 2 классе ведется уже разговор о карманных деньгах, что у ребенка есть какие-то карманные деньги, которые он может тратить.

В 3 классе учащиеся знакомятся с денежными знаками: монетами, купюрами в пределах 1000 р. В 3 классах учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Начинают пользоваться формулой стоимости покупки: $\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$.

В 3 классе на уроках окружающего мира появляются новые понятия: бюджет страны, семейный бюджет, расходы и доходы семьи, планирование семейного бюджета.

В 4 классе увеличиваются денежные знаки до 1 000 000 рублей. С помощью формулы стоимости покупки ученики решают разные виды задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. Сравнивают условия задачи и цены в реальной жизни. Это необходимо, чтобы к концу 4 класса ребенок понимал, сколько стоит одежда, обувь и т. д. В 4 классе учащиеся продолжают знакомство с такими понятиями как доход, расход, семейный бюджет.

Чтобы расширить кругозор детей, и сделать математику более для них интересной, учащихся познакомят не только с понятиями, но и с историей появления денег. С этой темой знакомятся учащиеся на внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в рамках раздела Финансовая грамотность. Так в 4 классе ученики знакомятся с понятиями: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

На внеурочных занятиях «Развитие функциональной грамотности» в 3-х классах посвящен блок «Финансовой грамотности», где рассматриваются темы: «Что такое бюджет», «Семейный бюджет», «Откуда в семье берутся деньги? Зарплата», «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия», «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш», «На что тратятся семейные деньги? Виды расходов», «На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи», «Расходы на обязательные платежи». Дети выполняют задания, рассматривают проблемные ситуации, делают выводы. Все это способствует формированию принципов правильного отношения к деньгам.

Во 2 классе в рамках «Развития функциональной грамотности» учащиеся рассматривают темы: «Беличьи деньги», «Повреждённые и фальшивые деньги», «Банковская карта», «Безопасность денег на банковской карте», «Про кредиты», «Про вклады», «Ловушка для денег», «Такие разные деньги».

На занятиях «Разговоры о важном» была рассмотрена тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена», где рассматривались ситуации связанные с мошенничеством в медиапространстве.

На уроках русского языка часто встречаются пословицы, обсуждая которые можно формировать финансовую грамотность, связать с экономикой: готовь сани летом, а телегу зимой, мал золотник, но дорог и т.д.

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, например басня Л.Н.Толстого «Как мужик камень убрал».

Огромную роль в формировании навыков в решении социальных и финансовых задач является создание большого массового проекта, в котором принимает участие у нас вся школа. Примером такого проекта является организация благотворительной ярмарки. Такой проект дает возможность учащимся почувствовать уверенность в том, что они сами могут зарабатывать финансовые средства для реализации своих планов и идей. В классных коллективах обсуждается участие в мероприятии, представление товара, сделанного своими руками, обсуждение цен на товары, оформление места проведения мероприятия, культурная программа, сопровождающая мероприятие, уборка после проведения ярмарки.

Таким образом, деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

Анализ содержания курсов математики, окружающего мира и технологии для начальной школы показал возможности интеграции вопросов финансовой грамотности с различными разделами программ перечисленных дисциплин.

Предложения по встраиванию материалов по финансовой грамотности в содержание уроков по окружающему миру, математике и технологии в 1 – 4 классах представлены в таблицах.

Таблица 1. 1 класс

Возрастная группа		1 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Декабрь	Окружающий мир	Как живёт семья	Что нужно семье
Апрель	Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Апрель	Окружающий мир	Технология. Работа с бумагой	Что такое свое дело

Таблица 2. 2 класс

Возрастная группа		2 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Декабрь	Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Февраль	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Кто такие мошенники
Февраль	Окружающий мир	Наша дружная семья	Откуда в семью

	мир		приходят деньги
Апрель	Математика	Задачи цена количество стоимость	Жизненная арифметика
Май	Математика	Повторение: сложение и вычитание	Зачем планировать расходы семьи

Таблица 3.

Возрастная группа		3 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
декабрь	Математика	Решение задач: цена, количество, стоимость	Жизненная арифметика
Февраль-апрель	Окружающий мир	Раздел «Чему учит экономика?» Темы: Государственный бюджет. Семейный бюджет.	Для чего нужна экономика. Зачем семье сбережения
апрель	Окружающий мир	Путешествия по городам и странам	Денежная единица страны.

Таблица 4.

Возрастная группа		4 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Октябрь	Математика	Математика вокруг нас	Зачем семье вести бюджет. Жизненная арифметика
Декабрь	Окружающий мир	Раздел «Родной край» . Темы: «Животноводство», «Растениеводство».	Экономика страны.
Февраль	Математика	Закрепление темы «Умножение и деление»	Личные деньги
Апрель	Окружающий мир	Основной закон России	Когда берешь в долг.
Май	Окружающий мир	Путешествие по России	Как пользоваться банковской картой

Занятия внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы) по 1 часу в неделю.

Информация о внедрении элементов финансовой грамотности в учебный процесс в 5-9 классах

В содержание школьных предметов:

1. «Алгебра»: решение задач с экономическим содержанием;
2. «Информатика»;
3. «Обществознание»:

5 класс:

«Производящее хозяйство». Древние земледельцы и скотоводы
«Греческая колонизация»
«Римляне в повседневной жизни»

6 класс:

«Семейные традиции. Семейный досуг».
«Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками»
«Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики»

7 класс:

«Экономика и её основные участники»
«Производственная деятельность человека»
«Обмен, торговля, реклама»
«Домашнее хозяйство»
«Бедность и богатство»

4. «История»:

6 класс «История России. Всеобщая история»

«Средневековая деревня и ее обитатели»
«Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века»

7 класс «История России. Всеобщая история»

« Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия»
«Дух предпринимательства преобразует экономику»
«Европейское общество в раннее Новое время»
«Экономическое развитие России в XVII в»

7класс «Человек и закон»

«Человек в мире денег».
«Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет»
«Экономика, труд, нравственность»

5. «Литература»:

Анализ финансового поведения литературных героев позволяет продемонстрировать учащимся, что герои живут в реальном времени и сталкиваются с такими же проблемами, как и обычные люди.

Основой для справочных материалов служат произведения русской литературы XIX и начала XX веков:

- А. С. Пушкин «Дубровский»
- Л. Н. Толстой «Анна Каренина»
- Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»
- А. П. Чехов «Вишневый сад»

3 коротких видеоскетча (по 3-5 мин.), в которых школьный учитель литературы в сатирической форме демонстрирует поступки, решения и финансовые ожидания героев литературных произведений:

1. Вронский (Анна Каренина) - об умении жить по средствам,
2. Дубровский-отец (Дубровский) - о важности официальных документов,
3. Симеонов-Пищик (Вишневый сад) - о жизни в кредит.

6. «Английский язык»: «Карманные деньги» (7 класс)

7. «ОБЖ» (9 класс)

«Своевременная уплата налогов - долг каждого гражданина России»;

«Защита от финансового мошенничества»;

«Основы безопасности при пользовании услугами банков»;

«Страхование как защита от рисков в финансовой сфере».

Истории для 5-11 классов общеобразовательной школы содержат элементы финансовой грамотности. Тематика уроков отражает четыре базовые финансовые темы: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и, наконец, «Личные финансовые кризисы». На предлагаемых уроках основное внимание уделяется анализу исторических источников.

Занятия внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» (5-9 классы) по 1 часу в неделю.

Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов в 10-11 классах

«Алгебра и начала математического анализа», «ОБЖ», «Обществознание», «История», «Литература», «Информатика», «Индивидуальный проект»

Занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10-11 классы) по 1 часу в неделю.

Проведение классных часов. Просмотр онлайн-уроков:
«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»;
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
«Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели»;
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
«Вклады: как сохранить и приумножить».

Участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Фиатлон для старшекласников». (Участвовало 30 чел., финалисты-2 чел.)

Участие в III Республиканской олимпиаде по финансовой грамотности (участники – 26 чел., победители- 2)

Участие в Олимпиаде на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (8-9 классы) – 23 чел.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России осенняя и весенняя сессии.

Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – 35 чел.

Участие в «ДОЛ игре» - 23 чел.

