

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя)

Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег.

Таким образом, необходимо повышать уровень финансовой грамотности в школах. Это обусловлено тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Занятия внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы) по 1 часу в неделю 34 часа в год: в феврале-марте разработаны темы по финансовой грамотности.

Для учащихся 1-х классов внеурочные занятия: «Лесной банк», «За покупками», «Буратино и карманные деньги», «Находчивый Колобок», «Как мужик и медведь прибыль делили?»

Для учащихся 2-х классов внеурочные занятия: «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум», «Инфляция», «Распродажи, скидки, бонусы», «Акции, кешбэк», «Благотворительность».

Для учащихся 3-х классов внеурочные занятия: «Что такое бюджет?», «Откуда в семье берутся деньги: зарплата», «Откуда в семье берутся деньги: пенсия и социальные выплаты», «Откуда в семье берутся деньги: наследство, вклад, выигрыш», «На что тратятся семейные деньги: виды расходов», «На что тратятся семейные деньги: обязательные платежи».

Для учащихся 4-х классов внеурочные занятия: «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум», «Инфляция», «Виды страхования».

Мероприятия, проведенные в течение 2022/2023 учебного года в рамках повышения финансовой грамотности для учащихся начальной школы:

1 класс: «Что купить Золушке для школы?» (сентябрь); деловая игра «Лесная ярмарка» (ноябрь); квест «В поисках клада» (март); «Путешествие по семейной галактике» (май).

2 класс: деловая игра «Сколько стоят деньги?» (октябрь), квест «Формула успеха!» (декабрь), «Секреты различных расходов» (апрель).

3 класс: деловая игра «Мой первый бизнес-план» (ноябрь), «Люди и деньги – кто кому служит?» (январь), квест «Все о деньгах» (май).

4 класс: деловая игра «Секреты разумных расходов» (ноябрь), квест «Когда деньги творят благо?» (апрель).

1-4 классы: день открытых дверей в мир Финансовой грамотности» (май), «Школьный буфет- финансовая головоломка» (сентябрь).

На уроках математики дети решают задачи на нахождение цены, количества и стоимости товаров. Знакомятся с денежным номиналом, банковскими купюрами. Целью таких заданий является, помимо освоения математических действий, также научить ориентироваться в этих понятиях и применять их в жизни.

Так уже в 1 классе учащиеся знакомятся с числами, цифрами для записи этих чисел; одновременно они знакомятся с единицами измерения стоимости — копеей, рублем, монетами достоинством в 1, 5, 10 рублей. В этом возрасте дети должны научиться пересчитывать и отбирать монеты для оплаты какого-либо продукта в пределах 20.

Во 2 классе вводится понятие денег, их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления. Учащиеся дальше продолжают расширять свои знания о денежных знаках: появляются монеты и купюры в пределах 100 р., так как счет во втором классе идет в пределах 100. Учатся переводить рубли в копейки и обратно. При изучении таблицы умножения, при решении задач появляется понятие цена товара, количество, стоимость покупки. Учащиеся решают задачи на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи. Во 2 классе ведется уже разговор о карманных деньгах, что у ребенка есть какие-то карманные деньги, которые он может тратить.

В 3 классе учащиеся знакомятся с денежными знаками: монетами, купюрами в пределах 1000 р. В 3 классах учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Начинают пользоваться формулой стоимости покупки: $\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$.

В 3 классе на уроках окружающего мира появляются новые понятия: бюджет страны, семейный бюджет, расходы и доходы семьи, планирование семейного бюджета.

В 4 классе увеличиваются денежные знаки до 1 000 000 рублей. С помощью формулы стоимости покупки ученики решают разные виды задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. Сравнивают условия задачи и цены в реальной жизни. Это необходимо, чтобы к концу 4 класса ребенок понимал, сколько стоит одежда, обувь и т. д. В 4 классе учащиеся продолжают знакомство с такими понятиями как доход, расход, семейный бюджет.

Чтобы расширить кругозор детей, и сделать математику более для них интересной, учащихся познакомят не только с понятиями, но и с историей появления денег. С этой темой знакомятся учащиеся на внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в рамках раздела Финансовая грамотность. Так в 4 классе ученики знакомятся с понятиями: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды,

распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

На внеурочных занятиях «Развитие функциональной грамотности» в 3-х классах посвящен блок «Финансовой грамотности», где рассматриваются темы: «Что такое бюджет», «Семейный бюджет», «Откуда в семье берутся деньги? Зарплата», «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия», «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш», «На что тратятся семейные деньги? Виды расходов», «На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи», «Расходы на обязательные платежи». Дети выполняют задания, рассматривают проблемные ситуации, делают выводы. Все это способствует формированию принципов правильного отношения к деньгам.

Во 2 классе в рамках «Развития функциональной грамотности» учащиеся рассматривают темы: «Беличьи деньги», «Повреждённые и фальшивые деньги», «Банковская карта», «Безопасность денег на банковской карте», «Про кредиты», «Про вклады», «Ловушка для денег», «Такие разные деньги».

На занятиях «Разговоры о важном» была рассмотрена тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена», где рассматривались ситуации связанные с мошенничеством в медиапространстве.

На уроках русского языка часто встречаются пословицы, обсуждая которые можно формировать финансовую грамотность, связать с экономикой: готовь сани летом, а телегу зимой, мал золотник, но дорог и т.д.

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, например басня Л.Н.Толстого «Как мужик камень убрал».

Огромную роль в формировании навыков в решении социальных и финансовых задач является создание большого массового проекта, в котором принимает участие у нас вся школа. Примером такого проекта является организация благотворительной ярмарки. Такой проект дают возможность учащимся почувствовать уверенность в том, что они сами могут зарабатывать финансовые средства для реализации своих планов и идей. В классных коллективах обсуждается участие в мероприятии, представление товара, сделанного своими руками, обсуждение цен на товары, оформление места проведения мероприятия, культурная программа, сопровождающая мероприятие, уборка после проведения ярмарки.

Таким образом, деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

Анализ содержания курсов математики, окружающего мира и технологии для начальной школы показал возможности интеграции вопросов

финансовой грамотности с различными разделами программ перечисленных дисциплин.

Предложения по встраиванию материалов по финансовой грамотности в содержание уроков по окружающему миру, математике и технологии в 1 – 4 классах представлены в таблицах.

Таблица 1. 1 класс

Возрастная группа		1 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Декабрь	Окружающий мир	Как живёт семья	Что нужно семье
Апрель	Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Апрель	Окружающий мир	Технология. Работа с бумагой	Что такое свое дело

Таблица 2. 2 класс

Возрастная группа		2 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Декабрь	Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Февраль	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Кто такие мошенники
Февраль	Окружающий мир	Наша дружная семья	Откуда в семью приходят деньги
Апрель	Математика	Задачи цена количество стоимость	Жизненная арифметика
Май	Математика	Повторение: сложение и вычитание	Зачем планировать расходы семьи

Таблица 3.

Возрастная группа		3 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
декабрь	Математика	Решение задач: цена, количество, стоимость	Жизненная арифметика
Февраль-	Окружающий	Раздел «Чему учит	Для чего нужна

апрель	мир	экономика?» Темы: Государственный бюджет. Семейный бюджет.	экономика. Зачем семье сбережения
апрель	Окружающий мир	Путешествия по городам и странам	Денежная единица страны.

Таблица 4.

Возрастная группа		4 класс	
Примерная дата	Предмет	Тема заявленная в программе по предмету	Беседа по финансовой грамотности
Октябрь	Математика	Математика вокруг нас	Зачем семье вести бюджет. Жизненная арифметика
Декабрь	Окружающий мир	Раздел «Родной край» . Темы: «Животноводство», «Растениеводство».	Экономика страны.
Февраль	Математика	Закрепление темы «Умножение и деление»	Личные деньги
Апрель	Окружающий мир	Основной закон России	Когда берешь в долг.
Май	Окружающий мир	Путешествие по России	Как пользоваться банковской картой

Информация о внедрении элементов финансовой грамотности в учебный процесс в 5-9 классах

В содержание школьных предметов:

1. «Алгебра»: решение задач с экономическим содержанием;
2. «Информатика»;
3. «Обществознание»:

5 класс:

«Производящее хозяйство». Древние земледельцы и скотоводы
«Греческая колонизация»
«Римляне в повседневной жизни»

6 класс:

«Семейные традиции. Семейный досуг».
«Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками»
«Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики»

7 класс:

«Экономика и её основные участники»
«Производственная деятельность человека»
«Обмен, торговля, реклама»
«Домашнее хозяйство»
«Бедность и богатство»

4. «История»:

6 класс «История России. Всеобщая история»

«Средневековая деревня и ее обитатели»
«Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века»

7 класс «История России. Всеобщая история»

« Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия»
«Дух предпринимательства преобразует экономику»
«Европейское общество в раннее Новое время»
«Экономическое развитие России в XVII в»

7класс «Человек и закон»

«Человек в мире денег».
«Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет»
«Экономика, труд, нравственность»

5. «Литература»:

Анализ финансового поведения литературных героев позволяет продемонстрировать учащимся, что герои живут в реальном времени и

сталкиваются с такими же проблемами, как и обычные люди.

Основой для справочных материалов служат произведения русской литературы XIX и начала XX веков:

- А. С. Пушкин «Дубровский»
- Л. Н. Толстой «Анна Каренина»
- Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»
- А. П. Чехов «Вишневый сад»

3 коротких видеоскетча (по 3-5 мин.), в которых школьный учитель литературы в сатирической форме демонстрирует поступки, решения и финансовые ожидания героев литературных произведений:

1. Вронский (Анна Каренина) - об умении жить по средствам,
2. Дубровский-отец (Дубровский) - о важности официальных документов,
3. Симеонов-Пищик (Вишневый сад) - о жизни в кредит.

6. «Английский язык»: «Карманные деньги» (7 класс)

7. «ОБЖ» (9 класс)

«Своевременная уплата налогов - долг каждого гражданина России»;

«Защита от финансового мошенничества»;

«Основы безопасности при пользовании услугами банков»;

«Страхование как защита от рисков в финансовой сфере».

Истории для 5-11 классов общеобразовательной школы содержат элементы финансовой грамотности. Тематика уроков отражает четыре базовые финансовые темы: «Бюджет, доходы и расходы», «Сбережения и инвестиции», «Займы и кредиты» и, наконец, «Личные финансовые кризисы». На предлагаемых уроках основное внимание уделяется анализу исторических источников.

Занятия внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» (5-9 классы) по 1 часу в неделю 34 часа в год. Темы раздела по финансовой грамотности:

5 классы: «Деньги. Виды денег» (октябрь), «Запланированная/незапланированная покупка» (декабрь), «Планирование покупки товара» (март).

6 классы: «Семейный бюджет: по доходам и расход» (сентябрь), «Как оценить риски» (ноябрь), «На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет» (январь), «Самое главное о ведении семейного бюджета» (апрель).

7 классы: «Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности» (октябрь), «Заходим в интернет: опасности для личных финансов» (январь), «Самое главное о правилах безопасного финансового поведения» (март)

8 классы: «Финансовые риски и взвешенные решения» (октябрь), «Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять» (декабрь),

«Уменьшаем финансовые риски» (февраль), «Самое главное о сбережениях и накоплениях» (май).

9 классы: «В домашних делах: коммунальные платежи «Измерение и оплата электроэнергии» (ноябрь), деловая игра «В общественной жизни: «Покупка подарка в интернет-магазине» (декабрь), квест «Я – потребитель» (апрель).

Задания ВПР по математике с экономическим содержанием: 5 класс - №№ 8,10,11,14; 6 класс: №№6,11,13.

Онлайн олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-7 классов – 19 человек

На уроках финансовой грамотности в 5-8 классах используются следующие формы работы:

1. **Активное обучение.** Оно предполагает активную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение поставленной проблемы.
2. **Кейс-технологии.** Они позволяют сформировать знания обучающихся в области финансов. Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ним вопросами. Для учащихся 5–7 классов ситуация максимально приближена к реальной, но является упрощённой.
3. **Метод проектов.** Он помогает сформировать навыки финансовой грамотности у школьников.
4. **Мини-исследование.** Оно помогает через создание проблемной ситуации, поиск и обоснование решения проблемы сформировать навыки рациональных финансовых расчётов.
5. **Метод «Кластер».** Он помогает лучше усвоить сложные вопросы, касающиеся каких-либо смысловых единиц.
6. **Обучение финансовой грамотности через литературных героев.** Литература богата примерами, связанными с проблемами отношения человека к деньгам.
7. **«Мозаика» как метод кооперативного обучения.** Цель использования метода заключается в приобретении учащимися большого объёма информации за короткое время. Метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач..
8. **«Один – два – вместе»** Тестовые задания с открытым ответом, а также задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах
9. **Анализ и решение задач с помощью «дерева решений».** Метод построения «дерева решений» используется при обучении выбору наилучшего решения из всех возможных, например, при выборе варианта семейного отдыха. Цель применения метода заключается в

формировании умений вырабатывать разные способы решения финансовых задач и выбирать лучший из них по заранее определённым критериям.

10. **«Аукцион»** Игровая цель применения метода – набрать наибольшее количество баллов, учебная – правильно ответить на вопросы по изученной теме в условиях ограниченного времени. Метод наиболее целесообразно использовать на занятиях и/или на этапах повторения и закрепления материала, при обобщении или повторении больших тем. Важно, чтобы учитель сам хорошо владел материалом, умел создать атмосферу игры, состязания, побуждал ребят к победе.
11. **Диаграмма связей (интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти).** Цель метода состоит в формировании умения схематического изображения содержания темы, её понятий и связей между ними, идеи или системы.
12. **Мозговой штурм и сетка принятия решений** Цель метода – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем, сбора и анализа самых разных идей. Примеры исследуемых проблем:
 - для чего и как важно развивать свою финансовую грамотность?
 - откуда, откуда берутся доходы и что оказывает влияние на их размер?
 - как разумно распределить расходы? как взаимодействуют семья и государство?
 - для чего нужно страхование? что такое социальное пособие?
13. **Мастерская портфолио** Цель организации мастерской портфолио заключается в осознании учащимися своих достижений в ходе изучения курса, а также в определении тех образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в каком-либо из разделов портфолио. Суть применения метода на занятии 1 заключается в том, что школьники выдвигают идеи (почему следует создать раздел «Моя финансовая грамотность» или в какие существующие разделы портфолио можно поместить материалы, свидетельствующие о достижениях учащегося при освоении курса), а также указывают разделы портфолио, в которые будут помещать по мере изучения курса свои творческие и исследовательские работы, награды и отзывы. Школьники могут познакомиться с критериями самооценки ведения портфолио по финансовой грамотности в рабочей тетради.
14. **Практикум.** Цель практикумов заключается в выполнении практических заданий тренировочного характера, в освоении умения применять знания из области финансов для решения реальных финансовых задач, приёмов и способов работы с понятиями, таблицами, справочниками, умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Практикум может быть организован как в индивидуальной, так и в групповой форме в зависимости от этапа, целей и уровня освоения темы школьниками. В ходе практикума могут быть организованы следующие ситуации.

15.Игра. Цель метода заключается в организации приобретения школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.

16.Учебная экскурсия

Цель применения метода заключается в обеспечении условий для непосредственного личного ознакомления учащихся с деятельностью финансовых организаций, Пенсионного фонда РФ и страховых компаний, банков.

17.Мини-исследование и учебный мини-проект. Цель использования данных методов заключается в вовлечении школьников в изучение реальных жизненных ситуаций в области финансов, формировании активной жизненной позиции и ответственности. Любое исследование предполагает определение цели, сбор, обработку и анализ информации, а также оценку полученных результатов. Естественно, что учащиеся 5–7 классов находятся на разных этапах освоения этой деятельности. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме (например, в виде таблицы, графика или короткого текста). Подобные работы доступны для учащихся 5 класса.

18.Эссе. Цель заданий на написание эссе заключается в формировании умения выразить и обосновывать свою личную точку зрения по финансовым вопросам.

19.Игра-квест. Цель игры состоит в том, чтобы за строго отведённое время (в данном случае – один час) суметь найти спрятанные предметы и подсказки, выполнить задания, разгадать загадки и головоломки и либо выбраться из помещения, либо добраться до какой-то определённой точки.

Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов в 10-11 классах

«Алгебра и начала математического анализа», «ОБЖ», «Обществознание», «История», «Литература», «Информатика», «Индивидуальный проект»

Занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10-11 классы) по 1 часу в неделю.

Проведение классных часов. Просмотр онлайн-уроков:

«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»;

«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;

«Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели»;

«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;

«Вклады: как сохранить и приумножить».

27.10.2022	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Вопросы финансовой грамотности в ГИА по обществознанию»
01.11.2022	Выступление на Педсовете по теме: «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся и педагогов»
10.11.2022	Онлайн-урок «Знай свои деньги» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» ЦБ России
16.11.2022	В рамках недели финансовой грамотности проведена игра по финансовой грамотности «Личные финансы»
23.11.2022	Онлайн-урок «Денежные реформы»
06.12.2022	Онлайн-урок «Моя профессия- бизнес-информатик»
07.12.2022	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»
09.12.2022	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовое планирование в преддверии нового года»
Декабрь 2022	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (24 человека 8 кл)
15.02.2023	Открытый урок по теме: «Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании»
14.02.2023	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Формирование финансовой грамотности на уроках истории в основной школе»
15.02.2023	Онлайн-урок по теме: «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»
28.02.2023	Вебинар Проекта Банк России «Методические вебинары для педагогов» по теме «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС»
03.03.2023	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»
13.03.2023	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Новые виды финансового мошенничества»
15.03.2023	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»
16.03.2023	Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»
23.03.2023	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Применение технологии коммуникативных и финансовых боев в обучении школьников»

	и студентов»
11.04.2023	Вебинар Проекта Банк России «Методические вебинары для педагогов» по теме «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС»
27.03-16.04.2023	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 Фестиваль «ФинЗОЖ» на страницах «Мои финансы» в «ВКонтакте» (20 человек 9 кл.)
11.04.2023	I этап IV Республиканской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2023 г. (17 человек 8-9 кл.)
19.05	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Проектно-исследовательская деятельность школьников по финансовой грамотности»

Участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Фиатлон для старшеклассников». (Участвовало 30 чел., финалисты-2 чел.)

Участие в III Республиканской олимпиаде по финансовой грамотности (участники – 26 чел., победители- 2)

Участие в Олимпиаде на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (8-9 классы) – 23 чел.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России осенняя и весенняя сессии.

Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – 35 чел.

Участие в «ДОЛ игре» - 12 чел.

Настольная игра «Финансики» (7-8 классы)

**Онлайн олимпиада по финансовой грамотности
(участники)
1 этап 11.04.2023
5-7 классы**

ФИ учащегося	Класс	Учитель	Набранные баллы
1. Мирненко Анастасия	5-А	Войтова И.Р.	
2. Довгополая Анна	5-А	Войтова И.Р.	
3. Терехова Мария	5-А	Войтова И.Р.	
4. Соколова Елизавета	5-Б	Войтова И.Р.	
5. Боярчук Алексей	5-Б	Войтова И.Р.	
6. Меньшиков Илья	5-Б	Войтова И.Р.	
7. Бубнова София	6-А	Лунёва В.В.	16
8. Ромадина Александра	6-А	Лунёва В.В.	14
9. Серов Максим	6-А	Лунёва В.В.	12
10.Моисеенко Егор	6-Б	Лунёва В.В.	23
11.Мартыненко София	6-Б	Лунёва В.В.	27
12.Бирюкова Алиса	7-А	Винник Е.М.	29
13.Вакуленко София	7-А	Винник Е.М.	19
14.Юганов Игорь	7-А	Винник Е.М.	20
15.Абрамова Анастасия	7-Б	Винник Е.М.	30
16.Бердников Максим	7-Б	Винник Е.М.	20
17.Коржан Назар	7-Б	Винник Е.М.	16
18.Батальцев Александр	7-Б	Винник Е.М.	19
19.Яковлева Валентина	7-Б	Винник Е.М.	9

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2023



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Алиса Бирюкова

ученица 7-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени Светителя Луки
Крымского» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым



Диплом № 2303-3-7-0212100

Гидризово на основании образовательной
деятельности № 030749 от «20» сентября 2023 г.
Руководитель направления «Олимпиады»
высшего звена Uchi.ru



UCHI.RU

Островский
Д. В. Островский

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
Март 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия №10 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Платформа **Учи.ру** благодарит Вас за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде **Учи.ру** «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.
Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2103-3-2412

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от 20^{го} сентября 2007 г.

Руководитель направления «Олимпиада платформы Учи.ру»



Сиренко

UCHI.RU

Д. В. Островецкая

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
Март 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Рымарчук Оксана Васильевна!

Платформа **Учи.ру** благодарит Вас за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады **Учи.ру** «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.
Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2103-3-2412

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от 20^{го} сентября 2007 г.

Руководитель направления «Олимпиада платформы Учи.ру»



Сиренко

UCHI.RU

Д. В. Островецкая

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Республика Крым

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Таврическая школа-гимназия № 20 имени
Святителя Луки Крымского»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Рымарчук Оксана Васильевна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам апреля 2023 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru

И. А. Паршин

