



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ РЫМСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 7 от 28 августа 2019 г.  
Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Е.А.Чекалова  
28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № от « » августа 2019 г.  
Директор МБОУ № 20  
 Е.Г. Титянецко



Программа  
курса внеурочной деятельности  
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»  
(Основы проектно-исследовательской деятельности)

6 класс

Составитель: учитель  
истории и обществознания  
первой категории  
Минаковой С.В.

Симферополь, 2019

### Пояснительная записка

Программа «Воспитать человека» разработана в соответствии и на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 09.08.2016 № 873-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах»
5. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 20.10.2016 № 1257-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Республики Крым государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
7. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датами событиям российской истории и культуры, на 2018/2019 учебный год.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания плана воспитательной работы в классе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Содержание программы перекликается с темами образовательных программ основного общего образования предмета «История 6 класс», «Обществознание 5-6 класс» и направлено на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа предполагает использование различных форм, методик, технологий в работе с обучающимися с учетом их возраста и социокультурных традиций.

### *Актуальность программы.*

Актуальность гражданско-патриотического воспитания заключается в том, что на каком бы этапе развития не находилось общество и государство, такие понятия как «патриотизм», «гражданственность» будут важными как для отдельно взятого человека, так и для страны в целом. Разве могут потерять актуальность такие базовые ценности, как любовь к матери, как чувство долга и ответственности перед своим выбором!? Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Человек получает все большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

### *Новизна и педагогическая целесообразность программы.*

Новизна программы внеурочной деятельности базируется на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения и духовно-нравственных устоев, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с партнерами.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как она позволяет связать воедино весь педагогический процесс, пронизывает все его структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и внеклассную жизнь обучающихся. Данная дополнительная образовательная программа является продолжением базовых образовательных программ и дает при этом необходимые для жизни практические навыки, что позволяет активизировать личностную составляющую обучения.

### *Технологичность программы*

Данная программа имеет высокую доступность использования не только в школах Симферополя, но и школах любого муниципального образования, так как темы легко изменить под наличие ресурсов (образовательных, информационных, культурно-исторических) населенных пунктов.

### *Цель и задачи программы.*

Целью является формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на созидательное участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе решения следующих задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

### *Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации программы*

Программа «Воспитать человека» рассчитана на 1 год. Программа ориентирована на возрастные группы учащихся 5-6 классов, коллектив педагогов и родителей муниципального образовательного учреждения.

### *Формы реализации программы*

При реализации программы используются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинете, в библиотеках, на различных объектах города. Деятельность осуществляется

через выполнение творческих заданий, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов. Программа условно разделена по месяцам, в каждом из которых предусмотрено 1-2 теоретических занятия и 3-2 практических занятий, обусловленных одной темой, связанной с основной образовательной программой по предметам «История» и «Обществознание», либо со значимой датой в истории государства.

### *Оценка результативности реализации*

Оценка результативности осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- защита творческих проектов выпускников;
- итоговая выставка лучших творческих работ учащихся;
- участие в волонтерском движении, поисково-исследовательской работе, благотворительной деятельности, научно-практической деятельности.

### *Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость*

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание Гражданина, Патриота. Конечным результатом реализации Программы должны быть сформированное патриотичное сознание обучающихся, выработанная активная гражданская позиция.

В результате реализации Программы ожидается:

- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## Содержание программы.

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (количество часов) Темы уроков
	план	факт	
<b>Мы – граждане России (4 часа)</b> <i>Данная тема перекликается с темой «Родина» (обществознание 5 класс )</i>			
1			Наша Родина - Россия
2			Гражданин России. Права и обязанности граждан России
3			Многонациональная культура России.
4			Посещение этнографического музея города.
<b>Православие – основа духовно-нравственного воспитания. (4 часа)</b> <i>Тема логически связана с темой «Расцвет Древнерусского государства. Владимир Великий»</i>			
5			Основы православной культуры.
6			Херсонес- колыбель православия.
7-8			Экскурсия в заповедник «Херсонес Таврический»
<b>День народного единства. (4 часа)</b> <i>Данная тема перекликается с темой «Родина» (обществознание 5 класс ), с темой «Последствия Смуты» (история 7 класс)</i>			
9			Беседа о предстоящем Дне народного единства
10-11			Посещение Республиканской библиотеки Франко
12			Выпуск стенгазет, организация лектория, представление творческих работ
<b>Воинская слава России (4 часа)</b>			
13			Безымянный подвиг – высший подвиг.
14-15			Экскурсия в памятник неизвестному солдату.
16			День героев Отечества.

<b>Традиции – моей семьи в традициях моей страны. ( 3 часа)</b>			
<i>Данная тема перекликается с темой «Благотворительность и меценатство» (обществознание 5 класс )</i>			
17			Рождественские праздники – история и современность.
18			Традиции благотворительности в России.
19			Волонтерское движение.
<b>Страницы истории родного города ( 4 часа)</b>			
20			Улицы Симферополя рассказывают
21			История города в церквях и монастырях.
22-23			Посещение музея истории города.
<b>Навеки с Россией ( 4 часа)</b>			
24			Мы творцы современной истории России.
25-26			Экскурсия в международный аэропорт Симферополь.
27			Выпуск стенгазет, организация лектория, представление творческих работ
<b>Никто не забыт, ничто не забыто ( 5 часов)</b>			
28			День освобождения Симферополя.
29-30			Экскурсия в сквер Победы и Центральный музей Таврида.
31			История моей семьи в истории моей страны. Подготовка материалов в Книгу Памяти.
32			Акция «Ветеран рядом»
<b>Итоги освоения программы ( 2 часа)</b>			
33-34			Организация школьной ученической конференции, презентация проектной работы по теме программы.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
3. Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Методика и технология гражданско-правового образования: Методическое пособие Брянск-Курсив,2012.
4. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование. – 2000. - № 7.
5. Методические рекомендации министерства образования и науки России по реализации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Краснодар. Институт социальных технологий. 2018. <http://www.minobr74.ru/>