

Тема: Права и обязанности человека и гражданина. (2 часа)

Дата: 20.09.2017

Цель урока:

повышение правовой грамотности несовершеннолетних

Задачи урока:

- познакомить учащихся с понятием «права человека»;
- классифицировать права человека на: личные, политические, социальные, экономические, культурные;
- развитие самостоятельности учащихся при добыче знаний по теме урока;
- продолжить формирование умения работать с текстом закона (Конституции РФ);
- продолжить формирование умения аргументировано доказывать свою точку зрения;
- продолжить формирование навыка работы в группе;
- продолжать содействовать воспитанию уважения к закону, уважение к правовым и социальным нормам.

Планируемые результаты:

- закрепление знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- закрепить знания об основных группах прав человека;
- понимание того, что недостаточно только владеть юридической информацией, важно уметь грамотно ею пользоваться;
- сформировать у учащихся уверенность, что права и свободы, гарантированных Конституцией РФ и законом никто ни вправе отменить или ограничить

Формируемые компетенции:

Общеучебные:

- адекватно понимать информацию устного сообщения,
- правильно и осознанно излагать полученную информацию,
- высказывать свою точку зрения.

Предметные:

- извлекать информацию из правовых источников,
- сравнивать правовые нормы, изложенные в международных документах с российским законодательством,
- провести классификацию правовых норм из гл. 2 Конституции РФ,
- объяснять принципы правового статуса личности,
- приводить примеры прав и свобод человека и гражданина,
- правильно и осознанно излагать полученную информацию и использовать ключевые понятия темы.

Метапредметные:

- устанавливать причинно-следственные связи,
- делать выводы,
- выполнять определенную роль в группе,
- оценивать свой результат и работу группы.

Основные понятия:

- Конституция
- Правовой статус личности
- Права человека
- Принципы прав человека

Ход урока

Орг. момент

Актуализация опорных знаний:

1. Что принято называть «социальными нормами»?
2. У доски: какие социальные нормы вы знаете.
3. Охарактеризуйте указанные социальные нормы
4. Как можно систематизировать соц. нормы?
5. Почему понятие «привычка» употребляется при изучении темы «соц.нормы»?

Изучение нового материала:

Что такое права человека? (записываем)

Права – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Принципы прав человека: (записываем)

- универсальны - принадлежат всем людям во всех ситуациях;
- естественны - принадлежат людям от рождения;
- неотчуждаемы - нельзя произвольно лишить этих прав
- Неделимый характер - каждый обладает всей совокупностью прав

Международные документы по правам человека:

- Всеобщая декларация прав человека (ООН, 10.12.1948г.)
- Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах (ООН, 1996 г.)
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных видов обращения и наказания (ООН, 1984)
- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950, ратифицирована Россией 5 мая 1998 г.)

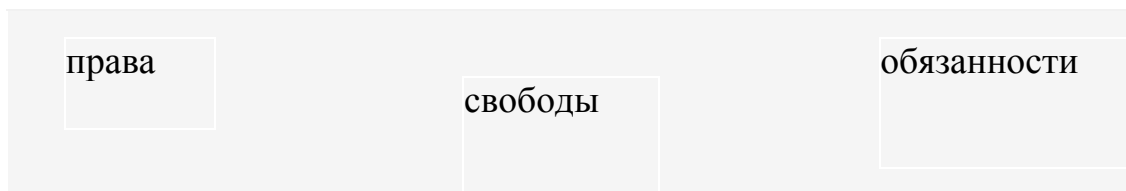
- Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него (1948г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975)

Национальные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.)
- Законы Российской Федерации
- Законы субъектов Российской Федерации

Правовой статус человека и гражданина



Чем права отличаются от свобод???

Виды прав: гражданские, экономические, культурные, социальные, политические:

- **Гражданские (личные) права** - связаны с личностью правообладателя. Реализуется свобода человека принимать решения независимо от государства.
- **Политические права** - возможность участия личности в политической жизни общества, в формировании и осуществлении государственной власти и местного самоуправления.
- **Социальные права** - притязания на достойный уровень жизни и благосостояние.
- **Экономические права** - возможность свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности. Связаны с правом собственности.
- **Культурные права** - обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности. Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим обществом.

Каждая группа получает задание: изучение Конституции РФ, главы 2 "Права и свободы человека и гражданина".

1 группа: группа: получает задание изучить гражданские права человека..

2 группа: получает задание изучить политические права человека

3 группа: получает задание изучить экономические права человека.

4 группа: получает задание изучить социальные права человека.

5 группа: получает задание изучить культурные права человека.

Гражданские права и свободы	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность	свобода мирных собраний, митингов, шествий, демонстраций	право на свободный и безопасный труд	право на жизненный уровень, достаточный для поддержания здоровья и благосостояния	право на свободу творчества
право на неприкосновенность частной жизни, тайну корреспонденции, телефонных сообщений	право участвовать в управлении своей страной	право на частную собственность	право на отдых и досуг	право на защиту интеллектуальной собственности
право на неприкосновенность жилища	право избирать и быть избранным в представительные органы власти	право на свободное предпринимательство	право на защиту от безработицы	право на участие в культурной жизни общества
право на вступление в брак	право занимать государственные должности	право на наследство	право на создание профессиональных союзов	
свобода мысли, свобода убеждений			право на охрану здоровья и медицинскую помощь	
свобода совести и вероисповедания			право на образование	
право на уважение и защиту человеческого достоинства			право на социальное обеспечение	
запрет дискриминации, запрет пыток и жестокого, унижающего обращения или			право на жилище	

наказания				
запрет неправомерного ареста и заключения				

На данном этапе учитель наблюдает степень самостоятельности учащихся и оказывает лишь необходимую помощь (консультацию) учащимся.

Кто и как обеспечивает твои права

Государство, не только признаёт права и свободы человека на словах, но и обязуется:

- соблюдать их на своей территории;
- принимать законы, гарантирующие каждому его права;
- обеспечить в случае их нарушения возможность судебной защиты,
- право обращаться в соответствии с межгосударственными договорами в международные органы по защите прав и свобод человека,
- право прибегать к помощи уполномоченного по правам человека. (слайд заканчивается)

Граница твоих прав проходит там, где нарушаются права другого человека, т.е.

твои права = правам другого. Нужно уважать права другого человека, и тогда твои права тоже будут уважать, для этого нужно обладать умением внимательно слушать и всегда сохранять человеческое достоинство

«Поэтом можешь ты не быть
Но гражданином быть обязан,
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын»

Нет прав без обязанностей. Каждому праву соответствует определенная обязанность, давайте рассмотрим самые важные из них

Граждане Российской Федерации обязаны

1. соблюдать конституцию и другие законы РФ
2. Забота о детях, их воспитание – обязанность родителей
3. платить законно установленные налоги и сборы
4. защищать Отечество
5. Основное общее образование бесплатно
6. беречь памятники истории и культуры
7. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях
8. бережно относиться к природным богатствам (этими словами слайд заканчивается)

Вы должны не только знать свои права, но и уметь ими пользоваться. Это поможет в решении конкретных жизненных ситуаций.

А знаете ли вы, что уже сейчас имеете право?:

До 14 лет ты уже имеешь право

- давать согласие на изменение своего имени и фамилии;
- выражать своё мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) вы хотели бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего ваши интересы;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства? (слайд заканчивается)

Когда вам исполнится 14 лет, вы приобретёте новые возможности

- выбирать своё место жительства (с согласия родителей);
- совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

- поступать на работу (на лёгкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей;
- обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге.(слайд заканчивается)

В то же время 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) и имущественной ответственности по заключённым сделкам, а также за причинение имущественного вреда.

Закрепление знаний

Тест по теме: Права человека и гражданина.

- Какой международный правовой акт является основополагающим в области прав человека?
 - а) Договор о сотрудничестве между двумя странами,
 - б) Соглашение о двойном налогообложении,
 - в) Всеобщая декларация прав человека,
 - г) Пакт о политических правах.
- Как называются основополагающие права, принадлежащие человеку от рождения?
 - а) гражданские,
 - б) политические,
 - в) культурные,
 - г) естественные.
- В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?
 - а) 10 декабря 1946г.,
 - б) 10 декабря 1948г.,
 - в) 10 декабря 1958г.,
 - г) 10 декабря 1989г.
- Куда следует обратиться, если права человека оказались грубо нарушены?
 - а) к Генеральному секретарю ООН,
 - б) в суд,
 - в) к обидчику,
 - г) к другу.
- К какому виду прав относятся права на жилище, на охрану здоровья, на социальное обеспечение?
 - а) к гражданским,
 - б) к политическим,
 - в) к экономическим,
 - г) к социальным.
- Закончите следующее утверждение: «В соответствии со статьей 35 Конституции РФ право частной собственности »
 - а) признается чуждым демократическому государству,
 - б) охраняется законом,
 - в) допускается в виде исключения.
- Закончите определение: «Права человека это »
 - а) законы, по которым живет человек;
 - б) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять;
 - в) те нормы, которые человек придумал для себя сам.

Рефлексия: в завершении нашего урока давайте попытаемся выступить в качестве законодателей. Обведите вашу ладошку и напишите те права, которых у вас нет, но вы хотели бы получить **Д/З п.2(стр.16-19), таблицу заполнить из раздела 2 конституции РФ или Крыма, доп.зад*:**
вспомнить любимые сказки и определить какие права главных героев нарушены