

## Уроки человечности



*Н.В. Евчук посвящается.*

На различных общественных мероприятиях я часто встречаюсь с ученической молодёжью. Я пытаюсь донести совсем юным ребятам абсолютно простые истины, выраженные в любви к Родине, уважении к закону, стремлении к самопознанию, понимании своего места и роли в обществе. Я не пытаюсь их учить, потому что в их возрасте, в особенности в старших классах, они не столько нуждаются в учении в классическом понимании этого слова, сколько в разговоре, в дельном совете опытного наставника. Общаясь с ними, я вспоминаю себя школьником. Помню, как мой учитель истории Наталья Васильевна Евчук, когда я злоупотреблял категоричными суждениями, так свойственными многим подросткам, в шутку называла меня нигилистом. Я, конечно, не обижался на замечания педагога, но при слове «нигилист» в моей голове почему-то возникал тургеневский персонаж Базарова, который представлялся мне человеком отчасти безразличным, но заслуживающим сочувствия.

С какой-то особенной теплотой я вспоминаю уроки истории и правоведения. С 8 по 11 классы моим учителем истории была Наталья Васильевна. Эта пора навсегда запомнится для меня, как время большой интересной интеллектуальной работы. Школьные уроки истории были построены таким образом, что каждый ученик должен был высказать свою позицию, найти аргументы для защиты своих воззрений. Педагог разговаривал с нами, а не просто учил. Нас подвигали к тому, чтобы мы думали, не стеснялись высказывать свои мысли вслух. Нас, учеников, не просто слушали, нас выслушивали и относились с уважением к тем точкам зрения, которые мы озвучивали на уроках. На нас смотрели не просто, как на учеников, нам давали задания, как к коллегам-исследователям. Несмотря на такой демократический педагогический подход к работе с учениками, авторитет учителя был бесспорен и никогда никем не ставился под сомнение.

Уроки истории часто проходили в игровой форме. Дискуссии, круглые столы, викторины, театральные сцены из жизни исторических героев – всё это присутствовало на уроках. Наталья Васильевна подвигала нас к тому, чтобы мы не просто зубрили параграфы из учебника. Она хотела, чтобы мы думали над тем, что читали и слушали, анализировали информацию, выстраивали свою точку зрения в отношении событий не только далёких лет, но и новейшей истории. В условиях проводимой в те времена в Крыму политики украинизации и тотального переписывания истории, Наталья Васильевна имела смелость не врать, говорить правду о событиях Великой Отечественной войны и других этапах истории страны.

Школьные уроки истории существенно повлияли на мою жизнь. Ещё в гимназии я стал печататься в газетах. Потом получил два высших образования – сначала стал дипломированным политологом, а потом и юристом, возглавлял общественные институты, будучи студентом вёл авторскую программу на крымском радио. Я бы никогда не связал свою жизнь с политологией, если бы не научился на школьных уроках истории размышлять и анализировать, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции.

Принимая участие в публичных просветительских мероприятиях и общаясь на них со старшеклассниками и студентами первых курсов, я всегда призываю их анализировать события прошлого, делать из них выводы и думать о настоящем нашей страны. Задумываться и анализировать – это те хорошие навыки, которые я выработал именно на школьных уроках истории.

В эпоху информационных войн, разнообразных экономических кризисов, обесценивания традиционных нравственных ориентиров в западном обществе, новомодных слов типа «хайп» и «фейл», практически не несущих никакой ясной смысловой нагрузки, изучение человека сквозь призму исторических событий предоставляется мне как занятие необходимое и спасительное для людей.

История занимается изучением человека, а учитель истории помогает молодым людям разобраться не только в исторических перипетиях, но и в самих себе. Я рад, что в период моего взросления Наталья Васильевна Евчук была рядом. Она привила мне вкус и ответственность к слову, развила привычку анализировать происходящее, опираясь на исторический опыт человечества. Многие её ученики добились видного положения в обществе. Она умела и умеет заряжать детей на большие дела. Секрет её педагогики не только в блестящих знаниях материала, интересной подаче информации, а и в чутком человеческом отношении к детям. Для нас, её учеников, она дала самые важные уроки в жизни – уроки человечности.

**Мезюхо́ Иван Александрович,**  
политолог,

выпускник УВК «Таврическая школа-гимназия №20» (г. Симферополь) 2009 года,  
председатель Крымской республиканской организации Союза молодых политологов Украины с 2010 по 2014 гг.,  
президент Крымской республиканской научно-исследовательской общественной организации «Региональный институт политических коммуникаций» с 2014 по 2016 гг.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Иван Мезюхо'.

20.12.2017 г.