Рассмотрено на заседании педагогического совета 12 апреля 2023 года протокол № 3	Утверждено приказом по школе № 279 от 12 апреля 2023 года

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2022 год

Введение

Самообследование МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательные программы дополнительного образования детей.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2. Директор	Титянечко Елена Гаджиевна
3. Адрес организации	295050 Республика Крым, г.Симферополь, ул.Кечкеметская, дом 4а
4. Телефон, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(0652) 22-03-02 адрес сайта ОУ- http:// uvk20.ru
5. Адрес электронной почты	school-gimnaziy-20_Simferopol@crimeaedu.ru
6. Учредитель	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
7. Дата создания	1959
8. Лицензия	Серия 82Л01 № 0001315, регистрационный №1232 от 20.11.2017 г., бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 000395, регистрационный № 0379 от 21.12.2017 г. Срок действия: до 24.03.2029

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план составлен на основании писем Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 г. № 2015/01-14, от 18.05.2022 г. № 2017/01-14. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (обновленный ФГОС-21);

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (обновленный ФГОС-21);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В июне 2022 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое;
социально-педагогическое.

С целью творческого развития способностей и талантов учащихся, организации досуга, получения дополнительных знаний, реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в школе функционируют 9 программ дополнительного образования: художественной направленности: вокальные ансамбли «Петропавловская песня» старший и младший составы, «Хореография», «Звонкие голоса», «Эстрадный вокал», театральная студия «Лампада», спортивной направленности - «ЮНАРМЕЕЦ», туристско-краеведческой направленности - клуб спортивного ориентирования «Траектория», социальной направленности – «ШИЛО», в которых занято 567 чел. (81% от общего числа обучающихся). Возможностью получения дополнительного образования удовлетворено 90,7% учащихся 5-9 классов и 92% учащихся 10-11 классов.

2. Система управления
МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия
и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Высшим органом самоуправления является **общешкольная конференция.**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной деятельности учителя через внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, оптимальных форм и методов обучения учащихся разного уровня знаний» (руководитель МО Винник Е.М.);

2.МО учителей английского языка «Формирование коммуникативных компетентностей учащихся через активизацию познавательных способностей детей» (руководитель МО Рахимбаева И.И.);
3.МО учителей математики, физики и информатики «Внедрение инновационных технологий и методов обучения математике, физике и информатике, обеспечивающих активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» (руководитель МО Чурилова Е.В.);
4.МО учителей естественно-социальных дисциплин «Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты. Освоение и применение компетентностного и системно-деятельностного подхода в предметном обучении» (руководитель МО Евчук Н.В.);
5.МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры «Особенности работы учителей технологии, ОБЖ и физической культуры в условиях введения ФГОС. Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности» (руководитель МО Моторная И.И.);
6.МО учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирования УУД и развитие детской одаренности» (руководитель МО Тарханова С.А.);
7.МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях ФГОС» (руководитель МО Рымарчук О.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	685	686	699	698
	– начальная школа	277	278	284	289
	– основная школа	356	359	368	361
	– средняя школа	52	49	47	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	1	5	-
	– в средней школе	-	1	-	-

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» (в 1-11 классах), «Родная русская литература» (в 1-9) классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 15 человек. Один инклюзивный класс.

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	70	70	100	35	50	19	27
3	71	71	100	36	50,7	22	31
4	71	71	100	44	62	15	21
Итого	212	212	100	115	54,2	56	26,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5

процента (в 2021 был 51,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2021– 28,7 %). В целом % хорошистов и отличников составил 80,6 %, что в сравнении с 2021 годом выше на 0,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	71	71	100	27	38	9	12,7
6	61	61	100	21	34,4	7	11,5
7	63	63	100	18	28,6	4	6,3
8	88	88	100	25	28,4	3	3,4
9	85	85	100	26	30,6	5	5,9
Итого	368	368	100	117	31,8	28	7,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 38,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 0,8 процента (в 2021 – 8,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	27	27	100	17	63	1	3,7
11	20	20	100	7	35	0	0
Итого	47	47	100	24	51	1	2,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2021– 6,1 %).

Параметры статистики	2019 -2020	2020-2021	2021-2022

	учебный год	учебный год	учебный год
Всего учащихся	**685**	**686**	**699**
1-4 классы	277 (40,4%)	278 (41,1%)	284 (40,6%)
5-9 классы	356 (52%)	359 (51,7%)	368 (52,6%)
10-11 классы	52 (7,6%)	49 (7,2%)	47 (6,7%)
Закончили на «5»	**65 (10,6%)**	**90 (14,7%)**	**85 (12,2%)**
2-4 классы	36 (17,6%)	60 (28,7%)	56 (26,4%)
5-9 классы	26 (7,3%)	27 (8,4%)	28 (7,6%)
10-11 классы	3 (5,8 %)	3 (6,1%)	1 (2,1%)
Закончили на «4» и «5»	**270 (44%)**	**268 (76,6 %)**	**254 (38,6%)**
2-4 классы	111 (54,1%)	108 (51,7%)	113 (53,3%)
5-9 классы	136 (38,2%)	136 (38,8%)	117 (31,8%)
10-11 классы	23 (44,2%)	24 (49 %)	24 (51%)
Выпуск из 9 – ого класса	62 (17,4%)	63 (9,2%)	85 (12,2%)
Аттестат особого образца	1 (1,6%)	1 (1,6%)	5 (5,9%)
Выпуск из 11 – ого класса	22 (42,3%)	28 (4,1%)	20 (2,9%)
«Золотая медаль»	-	1 (3,6%)	-
Качество знаний учащихся 2-11 классов	**50,2%**	**52,8%**	**51%**
СОУ 2-11 классов	**53,6%**	**55,5%**	**54%**

ИТОГИ ГИА -2022

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучались 85 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета №4 от 24.05.22 г. допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2021-2022 учебном году обязательными были для получения аттестата об основном общем образовании два предмета русский язык и математика и два предмета по выбору:

Обществознание –31 учащихся
Биология - 41учащихся
Английский язык - 14 учащихся
Химия – 11 учащихся
География- 53 учащихся
Физика – 2 учащийся
Литература - 4 учащихся
Информатика и ИКТ- 13 учащихся
История- 1учащийся

Сравнительный анализ итогов ГИА с годовой отметкой.

Английский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	5								

	год	3	2			100	100	85.6	4.6
	ГИА	1	2	1	1	80	60	56	3.6
9-Б	3								
	год	1	2			100	100	76	4.3
	ГИА	3				100	100	100	5
9-В	6								
	год	4	2			100	100	88	4.7
	ГИА		2	4		100	33,3	45,3	3,3
Итого	14								
	год	8	6			100	100	84.5	4.6
	ГИА	4	4	5	1	92,9	57,2	61	3,8
Пере сдача	ГИА			1		100	0	36	3
Итого	ГИА	4	4	6		100	57,2	62,3	3,9

Математика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	27								
	год	5	12	10		100	62.9	60.3	3.8
	ГИА	6	16	5		100	81.4	66.8	4.1
9-Б	28								
	год		8	20		100	28.5	44	3.3
	ГИА		17	9	2	92.8	60.7	51.5	3.5
9-В	30								
	год		17	13		100	56.6	51.8	3.6
	ГИА	2	12	12	4	86.6	46.6	48.8	3.4
Итого	85								
	год	5	37	43		100	49.4	51.9	3.6
	ГИА	8	45	26	6	92.9	62.3	55.4	3.6
Пере сдача	ГИА		1	4	1	83,3	16,7	37,3	3
Итого	ГИА	8	46	30	1	98,8	63,5	56,9	3,7

Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году: средний балл – 3,7, что выше годовых результатов на 0,2%. Успеваемость по математике во всех классах составила 98,8%. По школе показатель качества знаний составил 63,5%. Средний балл по школе составил 3,7. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики за уровень ООО. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой справились.

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	13								
	год	1	8	4		100	69.2	58.1	3.8
	ГИА	2	4	6	1	92.3	46.1	52.9	3.5
9-Б	7								
	год	2	4	1		100	85.7	70.2	4.2
	ГИА		4	3		100	57.1	52	3.6

9-В	11								
	год		9	2		100	81.8	58.9	3.8
	ГИА	1	7	3		100	72.7	59.6	3.8
Итого	31								
	год	3	21	7		100	77.4	61.1	3.9
	ГИА	3	15	12	1	96.7	58	55.1	3.6
Перес дача	ГИА			1		100	0	36	3
Итого	ГИА	3	15	13		100	58,1	55,7	3,7

История

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-В	1								
	год	1				100	100	100	5
	ГИА		1			100	100	64	4

Химия

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	6								
	год	4	2			100	100	88	4,7
	ГИА		4	2		100	66,7	54,7	3,7
9-Б	2								
	год		2			100	100	64	4
	ГИА		1	1		100	50	50	3,5
9-В	3								
	год		2	1		100	66.6	54.6	3.7
	ГИА			2	1	66,7	0	29,3	2,5
Итого	11								
	год	4	6	1		100	90.9	74.5	4.3
	ГИА		5	5	1	90,9	45,5	46,9	3,4
Пере сдача	ГИА			1		100	0	36	3
Итого	ГИА		5	6		100	45,5	48,7	3,5

Биология

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	5								
	год	5				100	100	100	5
	ГИА	4		1		100	80	87.2	4.6
9-Б	20								
	год	5	11	4		100	80	67.4	4.1
	ГИА	2	11	6	1	95	65	56.8	3.7
9-В	16								
	год	5	9	2		100	87.5	71.7	4.2
	ГИА	1	7	7	1	93.7	50	51	3.5
Итого	41								
	год	15	20	6		100	85.3	73	4.2

	ГИА	7	18	14	2	95.1	60.9	58.2	3.7
Пере сдача	ГИА								
Итого	ГИА	7	18	15	1	97,6	61	58,7	3,8

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	27								
	год	6	13	8		100	70.3	63.7	3.9
	ГИА	14	12	1		100	96.3	81.6	4.5
9-Б	28								
	год		14	14		100	50	50	3.5
	ГИА	11	9	7	1	96.4	71.4	69.4	4.1
9-В	30								
	год	1	20	9		100	70	56.8	3.7
	ГИА	8	11	11		100	63.3	63.3	3.9
Итого	85								
	год	7	47	31		100	63.5	56.7	3.7
	ГИА	33	32	19	1	98.8	76.4	71.1	4.1

Результаты ГИА 9-х классов по русскому языку в 2021-2022 учебном году: средний балл – 4,1, что выше годовых результатов на 0,4. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку отметок за год и ГИА показал, что качество выполнения работ в 2021-2022 учебном году повысилось на 12,9%. Показатель «Средняя отметка по школе» тоже повысилась на 0,4 балла.

Информатика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	7								
	год	4	3			100	100	84.5	4.6
	ГИА	1	6			100	100	69,4	4,1
9-Б	2								
	год		1	1		100	50	50	3.5
	ГИА		2			100	100	64	4
9-В	4								
	год		4			100	100	64	4
	ГИА		2	2		100	50	50	3,5
Итого	13								
	год	4	8	1		100	92.3	72.9	4.2
	ГИА	1	10	2		100	84,6	62,5	3,9

География

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	15								
	год	5	9	1		100	93.3	74.1	4.3
	ГИА	6	6	2	1	93,3	80	71,5	4,1
9-Б	21								
	год	1	11	9		100	57.1	53.7	3.6

	ГИА	9	8	3	1	95,2	81	73,1	4,2
9-В	17								
	год	5	7	5		100	70.5	66.3	4
	ГИА	5	8	4		100	76,5	68	4,1
Итого	53								
	год	11	27	15		100	71.7	63.5	3.9
	ГИА	20	22	9	2	96,2	79,3	71	4,1
Пере сдача	ГИА			1					
Итого	ГИА	20	22	10	1	98,1	79,3	71,4	4,1

Литература

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	2								
	год	2				100	100	100	5
	ГИА	1	1			100	100	82	4,5
9-Б	1								
	год		1			100	100	64	4
	ГИА	1				100	100	100	5
9-В	1								
	год		1			100	100	64	4
	ГИА			1		100	0	36	3
Итого	4								
	год	2	2			100	100	82	4.5
	ГИА	2	1	1		100	75	75	4,3

Физика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
9-А	1								
	год		1			100	100	64	4
	ГИА			1		100	0	36	3
9-В	1								
	год		1			100	100	64	4
	ГИА			1		100	0	36	3
Итого	2								
	год		2			100	100	64	4
	ГИА			2		100	0	36	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 20 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объемевыполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

В соответствии с пунктом 4 статьи 15 Закона РФ «Об образовании в РФ», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования единый государственный экзамен является основной формой обязательно государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию. Порядком установлена обязательность прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (профиль или база) в форме ЕГЭ Участие выпускников в государственной итоговой аттестации по другим общеобразовательным предметам является добровольным и, как правило, основывается на намерении получить высшее или среднее профессиональное образование, так как результаты ЕГЭ учитываются образовательными учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам соответствующего уровня. Заявления о выборе предметов выпускниками были поданы до 1 февраля 2022г.Одним из условий допуска к прохождению государственной итоговой аттестации сочинение (изложение). По итогам сочинения все обучающиеся получили зачет.Выпускники сдавали ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации и проходили ее в основные сроки

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы были выбраны следующие предметы:

Математика профиль -7 учащихся**;**
Математика база -12 учащихся;
Математика ГВЭ -1 учащийся;
Литература -2 учащихся;
Химия -1 учащихся;
История -3 учащихся;
Обществознание -11 учащихся;
Биология -6 учащихся;
Английский язык -1 учащихся;
Информатика -3 учащихся

Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ
с годовой отметкой.

Литература

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	2								
	год	2				100	100	100	5
	ГИА		1	1		100	50	50	3.5

Химия

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	1								
	год		1			100	100	64	4

	ГИА				1	0	0	16	2

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	20								
	год	1	11	8		100	60	54.6	3.7
	ГИА	2	12	6		100	70	59.2	3.8

Математика ГВЭ

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	1								
	год			1		100	0	36	3
	ГИА				1	0	0	16	2
Пере сдача	1								
	год			1		100	0	36	3
	ГИА	1				100	100	100	5

Математика профиль

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	7								
	год		6	1		100	85.7	60	3.9
	ГИА		1	3	3	57.1	14.2	31.4	2.7

Математика база

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	12								
	год		6	6		100	50	50	3.5
	ГИА	3	5	2	2	83.3	66.6	60.3	3.75
Пересдача	5								
	год		2	3		100	40	47,2	3,4
	ГИА		2	2	1	80	40	43,2	3,2
Итого	15 год								
	ГИА	3	7	4	1				

История

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	3								
	год	1	2			100	100	76	4.33
	ГИА			3		100	0	36	3

Обществознание

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	11								
	год	5	5	1		100	90.9	77.8	4.36

	ГИА		4	5	2	81.8	36.3	42.5	3.18

Биология

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	6								
	год	3	3			100	100	82	4.5
	ГИА			3	3	50	0	26	2,5

Английский язык

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	1								
	год			1		100	0	36	3
	ГИА			1		100	0	36	3

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во обуч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11-А	2								
	год	1	1			100	100	82	4.5
	ГИА			1	1	50	0	26	2,5

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – учащиеся 11 класса, в сентябре-октябре – учащиеся 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам (по выбору: биология, география, история, обществознание, физика и химия в 7-9-х классах). Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

Класс	РЯ	Математика	ОМ	Биология	Химия	История	Обществознание	Физика	АЯ	География
5-А,Б	61	64	63							
6-А,Б	52	51		60		54				
7-А,Б	60	61		27		28	30			27
8-А,Б	60	55				20	29	29	55	24
9-А,Б,В	71	66		20	26	28	21	18		25
11-А						17				
Всего	304	297	63	107	26	147	80	47	55	76

Ниже среднего показали качество знаний учащиеся:
- по биологии – 37,1% (7-Б класс);
- по математике – 36,1% (7-е классы);
- по русскому языку – 35% (8-е классы);

- по английскому языку – 34,6% (7-е классы);
- по физике– 33,3 % (9-Б класс);
- по обществознанию – 27,6% (8-Б класс);
- по физике– 24,2 % (8-Б класс);
- по истории – 21,4 % (9-В класс);
- по русскому языку – 19,3 % (6-е классы).

Высокие результаты показали:
биология (9-А класс) – 95%;
окружающий мир (5-е классы) – 92%;
география (9-А класс) – 92%;
история (8-А класс) – качество знаний – 87,5%;
география (7-А класс) – 77,8%.

Посещаемость проверочных работ была достаточно высокой – 85-95 %.

Рейтинг классов по качеству знаний предметов

№	Предмет	Учитель	Класс	Качество знаний %	СОУ,%
1	Биология	Рымарчук О.В.	9-А	95	71,6
2	Окружающий мир	Гончар Л.Н., Назимко Н.В.	5-е	92	69
3	География	Гирная А.Ф.	9-А	92	68,9
4	География	Гирная А.Ф.	7-А	77,8	61,8
5	Математика	Гончар Л.Н., Назимко Н.В.	5-е	68,8	63,3
6	Русский язык	Гончар Л.Н., Назимко Н.В.	5-е	68,8	59,7
7	Русский язык	Винник Е.М.	7-е	68,3	61,7
8	История	Евчук Н.В.	11-А	64,7	62,6
9	Обществознание	Минакова С.В.	9-Б	61,9	55,1
10	История	Буряк И.В.	7-Б	60,7	60,7
11	История	Буряк И.В.	6-е	57,4	58,1
12	Математика	Бондарь В.В.	6-е	52,9	52,3
13	Русский язык	Ганьшина Е.В. Чекалова Е.А. Войтова И.Р.	9-е	47,9	53,6
14	Биология	Рымарчук О.В.	6-е	46,7	46,7
15	Химия	Рымарчук О.В.	9-В	46,2	48,9
16	География	Гирная А.Ф.	8-А	45,8	53,3
17	Математика	Чурилова Е.В. Филь И.Л.	9-е	45,5	50,2
18	Математика	Чурилова Е.В.	8-е	41,5	49,4
19	Обществознание	Буряк И.В.	7-А	40	49,6
20	История	Буряк И.В.	8-А	40	47,2
21	Биология	Рымарчук О.В.	7-Б	37,1	44,2
22	Математика	Игнатий Г.А.	7-е	36,1	47,3
23	Русский язык	Винник Е.М.	8-е	35	46,9
24	Английский язык	Рахимбаева И.И.	7-е	34,6	48,9

		Васильчикова И.П			
25	Физика	Самсонова Е.В.	9-Б	33,3	45,1
26	Обществознание	Буряк И.В.	8-Б	27,6	43,7
27	Физика	Самсонова Е.В.	8-Б	24,2	40,6
28	История	Минакова С.В.	9-В	21,4	43,3
29	Русский язык	Лунева В.В.	6-е	19,3	36,8

Результаты ВПР в 5-х класса (за 4 класс):

Предмет	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	61	8	34	18	1	98,4	68,8	59,7
Математика	64	17	27	15	5	92,2	68,8	63,3
Окружающий мир	63	13	45	5	0	100	92	69

Результаты ВПР в 6-х классах (за 5 класс):

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успевае мость класса, %	Качество знаний, %	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	52	12	30	10	0	76,9	19,3	36,8
2.	Математика	51	7	17	21	6	86,3	52,9	52,3
3.	История	54	0	23	22	9	100	57,4	58,1
4.	Биология	60	9	23	27	1	85	46,7	46,7

Результаты ВПР в 7-х классах (за 6 класс):

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успевае мость класса, %	Качество знаний, %	СОУ
			«2»	3	4	5			
1.	Русский язык	60	0	19	30	11	100	68,3	61,7
2.	Математика	61	7	32	16	6	88,5	36,1	47,3
3.	История	28	0	11	11	6	100	60,7	60,7
4.	Биология	27	3	14	10	0	88,9	37,1	44,2
5.	География	27	0	6	18	3	100	77,8	61,8
6.	Обществозна-ние	30	0	18	10	2	100	40	49,6

Результаты ВПР в 8-х классах (за 7 класс):

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ
			«2»	3	4	5			
1.	Русский язык	60	2	37	18	3	96,7	35	46,9
2.	Математика	55	7	31	20	7	89,2	41,5	49,4
3.	История	20	0	12	8	0	100	40	47,2
4.	Обществознание	29	0	21	8	0	100	27,6	43,7
5.	География	24	0	13	8	3	100	45,8	53,3
6.	Физика	29	5	17	6	1	82,8	24,2	40,6
7.	Английский язык	55	2	34	13	6	96,4	34,6	48,9

Результаты ВПР в 9-х классах (за 8 класс):

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				Успеваемость класса, %	Качество знаний, %	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5			
1.	Русский язык	71	5	32	23	11	92,9	47,9	53,6
2.	Математика	66	4	32	25	5	93,9	45,5	50,2
3.	История	28	0	22	5	1	100	21,4	43,3
4.	Обществознание	21	0	8	12	1	100	61,9	55,1
5.	Биология	20	0	1	14	5	100	95	71,6
6.	География	25	0	2	18	5	100	92	68,9
7.	Физика	18	2	10	5	1	88,9	33,3	45,1
8.	Химия	26	0	14	12	0	100	46,2	48,9

Результаты ВПР по истории

Всего обучающихся в 11 классе – 25 человек

Писали ВПР по истории – 17 человек

Результаты по истории следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Результаты ВПР				Средний балл	Качество знаний	% успев.	СОУ
			2	3	4	5				
11-А	25	17	0	6	7	4	3,9	64,7	100	62,6

В работе по истории приняли участие 17 обучающихся 11-А класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64 %. Обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы, нет. Подтвердили отметки 65 % учащихся, понизили 23%. Результаты по школе: троек больше, чем в городе и регионе,

четверок ниже.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги комплексной работы учащихся 4-х классов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Выполнение заданий первой (основной) части обязательно для всех учащихся. Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом.

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня. Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

Класс, учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Начальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4-А	34	32	3 уч.-9%	16 чел. – 50%	13 чел.-41%
4-Б	34	31	5 чел. – 15%	16 чел. – 47%	10 чел.- 38%

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	**Чел.**	**%**
Писали работу	63	93%
Имеют способность выполнять задания повышенного уровня сложности.	23	36%
Базовый уровень	32	51%
Начальный уровень	8	13%

Анализ работ показал следующие результаты:

Типичные ошибки в 4-А классе: 4 обучающихся (38.7%) не справились с заданием № 7.8 (Подбор однокоренных слов. Подбор проверочных слов, умение приводить свои примеры.), 7 обучающихся (29.0 %) не справились с заданием № 14 (умение умножать и делить), 11 (35%) обучающихся не справились с дополнительным заданием № 21 (Аргументированный ответ на вопрос).

Лучше всего обучающиеся 4-А выполнили задания:

-задание №2, 4,5, 13,14 (Списывание предложения; использование информации текста для продолжения высказывания; разделение текста на смысловые части; - задачи на пропорциональную зависимость;

-умение умножать и делить на 1.) 26 обучающихся (89.6),

-задание № 6, 9 (Построение вопроса по тексту;

-Дифференциация мягких и твёрдых согласных) 28 обучающихся (96.5%),

- задание № 12 (Перевод единиц скорости) 27 обучающийся (93.1%).

Лучше всего учащиеся 4-Б класса выполнили задания:

-задание №2, 4,5, 13,14 (Списывание предложения; использование информации текста для продолжения высказывания; разделение текста на смысловые части; задачи на пропорциональную зависимость; умение умножать и делить на 1.) 28 обучающихся (82.3),

-задание № 6, 9 (Построение вопроса по тексту; Дифференциация мягких и твёрдых согласных) 30 обучающихся (88.2%),

-задание № 12 (Перевод единиц скорости) 29 обучающийся (85,3.1).

Затруднения в 4-Б классе вызвали следующие задания:

10 обучающихся (29.4%) не справились с заданием № 15 (Определение характера взаимоотношений человека с природой), 5 обучающихся (14,7.6 %) не справились с заданием № 17 (Природные зоны), 30 (88,2%) обучающихся не справились с дополнительным заданием № 20 (Нахождение площади квадрата через периметр).

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать выводы:

- учащиеся 1-4–х классов показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями выше среднего. Дополнительную часть выполнили практически все учащиеся.

Анализ результатов выполнения итоговых комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4-х классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

В процессе дальнейшего обучения следует обратить внимание на задания, которые вызвали затруднения в процессе выполнения работы.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях.

Анализ сформированности УУД среди учащихся 5-11 классов

В конце учебного года был проведен мониторинг сформированности УУД среди учащихся 5-11 классов. С этой целью администрацией были разработаны диагностические карты формирования УУД по предметам:

Классы	Предметы			
5-е	Русский язык	Математика	Обществознание	История
6-е	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык
7-е	История	Биология	Обществознание	География
8-А	Русский язык	Алгебра	Физика	Английский язык
8-Б,В		Химия	История	
9-А	Русский язык	Алгебра	Физика	Обществознание
9-Б,В	Биология	География	Литература	Обществознание
10-А	Алгебра	История	Русский язык	Химия
11-А	Русский язык	История	Алгебра	Биология

Рейтинг по классам:

№ п/п	Классы	**Высокий уровень (%)**	**Средний уровень (%)**	**Низкий уровень (%)**
1	5-А	12	60	28
2	5-Б	27	55	18
3	6-А	28	46	26
4	6-Б	19	48	33
5	7-А	21	75	4
6	7-Б	22	48	30
7	8-А	45	50	5
8	8-Б	17	63	20
9	8-В	2	62	36
10	9-А	35	53	12
11	9-Б	24	47	27
12	9-В	10	44	46
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		**22**	**54**	**24**
13	10-А	36	55	9
14	11-А	15	50	35
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		**26**	**53**	**21**

Если брать за основной показатель высокий уровень общей сформированности УУД у учащихся 5-11 классов, то в рейтинговой таблице будут места распределены следующим образом:

Место	**Класс**	**Место**	**Класс**
1	8-А	8	7-А

2	10-А	9	6-Б
3	9-А	10	8-Б
4	6-А	11	11-А
5	5-Б	12	5-А
6	9-Б	13	9-В
7	7-Б	14	8-В

Сводная ведомость по гимназии учащихся 5-9 классов

УУД	**Низкий уровень (%)**	**Средний уровень (%)**	**Высокий уровень (%)**
Личностные	22	53	25
Регулятивные	26	51	23
Познавательные	28	49	23
Коммуникативные	20	59	21
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	**24**	**53**	**23**

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у учащихся 5-9 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Свт.Луки» г.Симферополя показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно высокого (23 %) и среднего (53 %) уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД находятся преимущественно на среднем уровне – 51 % - развития.

Динамика развития коммуникативных УУД не такая выраженная, как у личностных и познавательных компонентов УУД. Из приведенных данных видно, что присутствует постепенное и устойчивое повышение уровня развития интеллектуальных функций и операций. Не маловажен и тот факт, что интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и в меньшей степени, чем личностные и регулятивные функции, способны поддаваться стимулирующему развитию.

Коммуникативные УУД развиты преимущественно на среднем уровне – 59 %, что свидетельствует во-первых, об удовлетворении потребности гимназистов в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в гимназии технологий ведения уроков, организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у учащихся 5-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на нормативном уровне. Учащиеся 5-9-х классов показывают более выраженное развитие личностных, регулятивных и познавательных УУД.

Таким образом, можно сделать вывод, что 51 % имеют средний уровень развития регулятивных действий; 49 % - познавательных действий, 59 % - коммуникативных и 53 % - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов и

школьного психолога по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

В основном у всех учащихся 5-9 классов средние результаты сформированности личностных, коммуникативных и регулятивных УУД.

Сводная ведомость по гимназии учащихся 10-11 классов

УУД	**Низкий уровень (%)**	**Средний уровень (%)**	**Высокий уровень (%)**
Личностные	20	55	25
Регулятивные	20	55	25
Познавательные	25	52	23
Коммуникативные	23	50	27
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	**22**	**53**	**25**

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, для обучающихся 2–4-х классов – во вторую.

С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2022 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

В 2022 году 26% выпускников 9-х классов продолжили своё обучение в школе, 69% выпускников поступили в колледжи и техникумы.

10-й класс МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» в основном формируется из своего контингента 9-х классов школы (95% учащихся).

60% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, их них 35% выпускников обучаются на бюджетной основе, 35% выпускников продолжили своё обучение в колледжах и техникумах, ещё 5% бывших учащихся устроились на работу.

Выше приведённые показатели о поступлении выпускников можно связать с эффективно организованной профориентационной работой в образовательном учреждении, которая проводится с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. С целью достижения поставленной задачи формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся: проведение тестирований, направленных на профессиональное самоопределение, просветительских бесед о соответствующих профессиях, информирование родителей и учащихся 9, 11 классов о проведении дней Открытых дверей в учебных организациях республики Крым, о подготовительных курсах для абитуриентов и др.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в колледжи техникумы	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	62	12	7	43	22	9	7	1	-
2021	62	21	1	40	28	22	3	3	-
2022	84	22	4	58	20	12	7	1	-

6. Работа с одаренными детьми

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но еще предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

В 2022 году была обновлена база одаренных и талантливых детей, куда вошли дети, участвующие в конкурсах различного уровня:

- художественно-эстетическая одаренность (85 учащихся);

- физическая одаренность (63 учащихся);
- интеллектуальная одаренность (34 учащихся).

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. За 2021 год учащиеся приняли участие во многих конкурсах и олимпиадах, что отображено в рейтинговой таблице школы.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. На этом этапе работает педагог–психолог, в соответствии с планом работы, и классные руководители, которые проводят занятия внеурочной деятельности по направлениям: «Эрудит. Математика с увлечением», «Эрудит. Русский язык с увлечением» «Занимательный английский», «Практический английский», «Избранные вопросы математики», «Журналистика», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах», «Табличные вычисления на компьютере», «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности».

Ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах младших школьников «Первые шаги в науку» (школьный и муниципальной уровни), научно- исследовательской конференции «Ученик XXI века». Для учащихся 7-8 ведутся дополнительные занятия по информатике (МАН), для учащихся 9-11 классов факультативы по русскому языку, математике, истории.

На начало учебного года каждый педагог продумывает план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно обучаемые МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. Св.Луки» г. Симферополя принимают участие в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе принимали участие учащиеся 5-11 классов МБОУ № 20 в количестве 320 человек. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по учебным предметам в количестве 190 человек (из них победителей – 76 человек, призеров – 114 учащихся). Победители школьного этапа были направлены для участия в муниципальном этапе в количестве 50 учащихся, из них: стали победителями 3, призерами 8 человек. Призерами регионального этапа стали 2 человека: по истории и ОБЖ.

Одаренные учащиеся активно участвуют во Всероссийских, республиканских, городских конкурсных программах. В этом учебном году в творческих и интеллектуальных конкурсных программах приняли участие более 65 % учащихся. Ежегодно по полугодиям ведется рейтинг участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

7. Условия реализации образовательных программам

7.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя работают творческие педагоги, способные обеспечить необходимый и достаточно

высокий уровень качества обучения в условиях комфортной образовательной среды.

В 2021/2022 учебном году работало 45 педагогических работника, из них: 5 человек – администрация, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог и социальный педагог 1,5 ставки, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь.

Разработана система повышения квалификации педагогов, функционируют методические объединения (7 МО). Коллектив школы работоспособный. Средний возраст - 44 года. Очень быстро отзывается на малейшие изменения в образовательном пространстве.

Уровень педагогического мастерства преподавателей
по квалификационным категориям.

Категория	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Специалист высшей категории	21/45%	22/ 48%	21/47%
Специалист первой категории	11/23%	18/ 40%	15/33%
СЗД	10/21%	3/ 6%	4/9%
Без категории	5/11%	3/ 6%	5/11%

Качественный возрастной состав учителей

Количество педработников	2018/2019	2020/2021	2021/2022
до 30-ти лет	7	7	3
31-40 лет	15	13	15
41-50 лет	11	13	13
51-55 лет	4	4	5
свыше 55	6	9	9

Состав педагогов по стажу работы:

Количество лет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 5 лет	6/14%	3/6%	3/7%
От 5 до 10 лет	9/19%	7/15%	8/18%
От 10 до 20 лет	18/38%	18/40%	14/31%
От 20 до 25 лет	3/6%	7/15%	10/22%
Свыше 25 лет	11/23%	11/24%	10/22%

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно перспективному плану. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06.2022 года составляет 16 008 экземпляров. Объем учебного фонда – 6 869 экземпляров, учебных пособий, художественной литературы – 7 150 экземпляров, комплектов словарей – 218 штук, справочных материалов – 1 244 экземпляров. Всего читателей на 01.06.2022 г. – 488 человек.

Книгообеспеченность учебной литературой -100 % ;

- книгообеспеченность учебной литературы с учетом предметов: музыка, ИЗО, технологии, физическая культура, родной русский язык - 85 %.

Обращаемость – 1 120 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3 935 дисков, (приложение к учебнику).

Библиотека подключена к сети Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Заключен договор с НЭБ.

Средний уровень посещаемости - 10 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки, которая содержит основные нормативные документы, регулирующие работу школьной библиотеки, а также всю информацию о работе и проводимых мероприятиях.

Библиотека, в целом, оснащена учебными пособиями. При этом имеется необходимость обновления фонда художественной литературы для младших школьников.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя функционирует в трехэтажном здании, построенном в 1959 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12985 кв.м.), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 677 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов –18,0 кв. м. –76,8 кв. м. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В кабинетах стоят рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Кабинеты: физики (50,2 кв. м.), химии-биологии (50,4 кв. м.) с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете биологии-химии имеются раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены интерактивной доской, многофункциональным устройством, интерактивными пособиями, измерительными приборами, демонстрационным оборудованием

Кабинеты иностранного языка (№№11,13) оснащены лингафонными системами, кабинками на 16 человек, телефонно-микрофонной гпрнитурой, телевизороми.

Кабинет информатики (19,6 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель:

специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется телевизор, компьютер, МФУ, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 76,8 кв. м.). Оборудование: верстаки, слесарные станки, сверлильный, заточный. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек. Кабинет швейного дела (общей площадью 33,8 кв.м). Оборудование: швейные машины электрические, гладильные доски, утюги электрические. Оборудование: электрические плиты, холодильник, шкафы для посуды, раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинетах установлена ученическая мебель.

Информационно – библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище. Библиотека: библиотечный фонд составляет 16 008 экземпляров, в том числе 6 869 учебников. Читальный зал: оснащен компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, копировальным аппаратом, установлены столы для занятий. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Есть подключение к «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).

Спортивный зал (125,6 кв.м.), расположенный на 3 этаже, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется спортивный инвентарь.

Столовая работает по договору с МУП «Горпищеторг». В состав помещений входят: обеденный зал (47,8 кв. м.), оборудован столами, стульями. Перед залом установлены 3 раковин для мытья рук и диспенсером обработки рук; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Питание осуществляется в буфете-раздаточной, рассчитанном на 48 посадочных мест. В начале года составлен режим и график питания обучающихся.

Медицинский пункт (18,9 кв.м.) расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (12,9 кв. м) и процедурный (6,0 кв. м.). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильники, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, локтевой диспенсер для мытья рук.

Планируется реконструкция спортивной площадки, капитальный ремонт спортзала. Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров, стройматериалов, оргтехники, школьной мебели.

В 2022 году МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки» г.Симферополя стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в количестве 60 штук. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, в том числе, уроки

«Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

8. Воспитательная работа

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-2022 учебном году, главной целью воспитательного процесса является: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для выполнения цели решаются следующие воспитательные задачи:

- Формировать у обучающихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
- Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
- Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
- Способствовать преодолению возникновения межэтнической и межконфессиональной напряжённости, а также ксенофобии в школьной среде.
- Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
- Обучать навыкам безопасного поведения.
- Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте
- Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
- Знакомить обучающихся с востребованными профессиями в Республике Крым.
- Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.
- Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

С 01.09.2022 МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так

и на уровне классных коллективов;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду учебного заведения и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В феврале проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Это система диагностических исследований, направленных на: изучение состояния воспитания; оценку состояния воспитания; прогноз развития воспитания; выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Получены следующие результаты:

Наименование показателя	НОО 283 чел.	ООО 356 чел.	СОО 47 чел.	Всего 697 чел.
Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	95 33,6%	111 31,2%	36 76,6%	242 34,7%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	163 57,6%	149 41,9%	19 40,4%	331 47,4%
Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к	107 37,8%	105 29,5%	28 59,6%	240 34,4%

общему количеству школьников				
Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	245 86,6%	287 80,6%	47 100%	579 83,1%
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальн ыми партнерами, к общему количеству обучающихся	18 6,4%	47 13,2%	6 12,8%	71 10,2%
Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	207 73,1%	205 57,6%	27 54,4%	439 62,9%
Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	205 72,4%	253 71,1%	47 100%	505 72,5%
Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	102 36%	137 38,5%	27 57,4%	266 38,2%
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	57 20,1%	54 15,2%	7 14,9	118 16,9

В сравнении с прошлым учебным годом доля школьников практически по всем показателям увеличилась:

- участвующих в историко-патриотическом клубе – на 2,6 %;
- в научно-практических конференциях – на 1,5%;
- участвующих в школьном самоуправлении – на 1,1%;
- в волонтерском движении – на 2,3%;
- участвующих в социальных проектах – на 0,7%.

Остальные показатели остаются стабильными на протяжении 5 лет проведения мониторинга.

В течение учебного года проводится множество классных и общешкольных воспитательных мероприятий, которые способствуют раскрытию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности. Учащиеся принимали участие в акциях, конкурсных программах, фестивалях и конференциях. Школой проводятся благотворительные ярмарки, на которых учащиеся представляют изделия, выполненные самостоятельно или с помощью родителей. Деньги, собранные от благотворительных ярмарок, идут на адресную помощь нуждающимся. Благотворительная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей. В рамках гражданско-патриотического

воспитания проходят встречи ветеранов войны, военнослужащих с учащимися, в том числе в праздничные дни, в профессиональные праздники, памятные даты и дни воинской славы. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах рассказов, эссе, стихотворений, очерков, в которых отражают темы патриотизма, любви к Родине, природе и родному краю. В гимназии также ведется работа по экологическому воспитанию посредством проведения экологических акций, тематических недель, конкурсных программ.

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в различных конкурсах: общешкольных, муниципальных, региональных. Качество исполнения работ, номеров отмечено дипломами и грамотами. Благодарностями муниципального, республиканского уровней награжден вокальный ансамбль «Петропавловская песня». Высоко оценены работы учащихся в таких конкурсных программах, как «Крым в сердце моем», «Сохраним можжевельник», «Мы – наследники Победы», «Крымский вальс», «Космические фантазии», «Стоп коррупция», «Дорога глазами детей», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам» и многих других.

9. Социальный паспорт школы

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог проводят анкетирование учащихся и их родителей, по выявлению опекаемых детей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Посещают и изучают жилищно-бытовые условия детей из данных семей. На основе полученных данных составляют социальные паспорта классов, школы, обновляют картотеку учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

№ п/п	Категория учащихся	Количество человек
1	Общая численность учащихся на начало года	706
2	Количество детей из многодетных семей	84
3	Количество малообеспеченных семей	0
4	Количество детей-инвалидов	7
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	8
6	Количество детей из неполных семей	37
7	Количество детей, находящихся под опекой	7
8	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
9	Количество детей, находящихся в СОП	2

Социальным педагогом, педагогом-психологом разработаны планы мероприятий по работе с каждой группой учащихся. В течение учебного года ведётся планомерная работа с учащимися, родителями и опекунами.

В школе четко налажена система контроля посещаемости учащихся учебного заведения. Классные руководители ежедневно предоставляют социальному педагогу информацию о пропусках уроков. В этот же день классный руководитель

извещает родителей о пропусках учащихся, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, к работе привлекается школьный педагог-психолог.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН посещаются семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социально-психологической службой школы в течение учебного года ведутся индивидуальные и групповые беседы с родителями, где разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, рассказывается о физиологических и психологических особенностях детей, даются рекомендации: о режиме дня школьника, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как правильно организовать досуг несовершеннолетнего. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении данной категории детей проводятся беседы с родителями, детьми, выявляются причины и составляется план работы с учащимися данной категории, сообщается в КДН и ЗП,

Ежегодно дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, требующие особого социального внимания и поддержки по заявлениям родителей (законных представителей) получают путёвки на бесплатное оздоровление.

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им.свт.Луки» г.Симферополя, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», организовано горячее питание для всех учащихся школы. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Учащихся льготных категорий школа обеспечивает бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

В целях сохранения здоровья обучающихся, согласно приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 19.06.2015г. №788/592 «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Крым», администрация школы совместно с ГБУЗ РК «Симферопольская детская клиническая больница» ежегодно организует проведение вакцинации детей против гриппа и профилактический осмотр учащихся в школе (Диаскин тест). В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, медицинский работник.

Также педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся 13-18 лет. При выявлении детей имеющих высокие факторы риска составляется план работы с данными учащимися и их родителями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По

итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 95,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

По результатам анкетирования «Оценка качества образовательных отношений» 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, следующее:

Оценка 1-4 классы	Оценка 5-9 классы		Оценка 10-11 классы	
Родители %	Учащиеся %	Родители %	Учащиеся %	Родители %
97,8%	92,4	93,9	94,9	97,8

В сравнении с 2021/2022 учебным годом наблюдается увеличение на 0,9% оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений учащихся 5-9 классов; наблюдается снижение оценки удовлетворенности качеством образовательных отношений родителей учащихся 5-9-х классах на 1%. Остальные показатели остались на прежнем уровне.

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2022 учебном году в МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

- классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (приказ № 531 от 25.10.2021 г.), 2-х классах (приказ № 49 от 28.01.2022 г.), 3-х классах (приказ № 113 от 25.02.2022 г.), 5-х классах (приказ № 542 от 29.10.2021 г.), 6-х (приказ № 656 от 24.12.2021 г.), 7-х классах (приказ № 660 от 27.12.2021 г.), 8-х классах (приказ № 252 от 29.04.2022 г.), 9-х классах (приказ № 336 от 25.05.2022 г.), 10-А классе (приказ № 591 от 30.11.2021 г.), 11-А классе (приказ № 203 от 04.04.2022 г.); итоги проведения психолого-педагогической диагностики в 1-х классах (приказ № 475 от 20.09.2021 г); итоги проведения стартовой диагностики в 1-х классах (приказ № 486 от 28.09.2021 г.).

- тематический контроль изучения деятельности:

мониторинги здоровья (№ 467 от 15.09.2021 г., № 529 от 25.10.2021 г.), итоги месячника правовых знаний (№ 533 от 26.10.2021 г.), «О мероприятиях по профилактике предупреждения жестоко обращения с детьми» (№ 592 от 26.11.2021 г.), «О реализации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (№ 594 от 26.11.20201г.), «О системе работы классных руководителей по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей » (№ 596 от 26.11.2021 г.), «Система работы по воспитанию положительного отношения к труду» (приказ № 597 от 26.11. 2021 г.), «Система работы педагогов дополнительного образования» (приказ № 598 от 26.11.2021 г.), «Система проведения классных часов в 1-11-х классах:

содержание, форма и результативность проведения» (приказ № 527 от 25.10.2021 г.), «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма» (приказ № 528 от 25.10.2021 г.), «Об организации работы классных руководителей по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения» (приказ № 560 от 08.11.2021 г.), «О результатах проверки посещаемости учащимися школы занятий» (приказ № 661 от 27.12.2021 г.), мониторинг здоровья (приказ № 18 от 11.01.2022 г., № 155 от 17.03.2022 г.), «О реализации элективных курсов, внеурочной деятельности общественно-научной направленности (приказ № 50 от 28.01.2022 г.), «О ведении поурочного планирования учителями 1-11 классов» (приказ № 44 от 25.01.2022 г.), «О работе с учащимися из неблагополучных семей, учащимися льготных категорий» (приказ № 24 от 17.01.2022 г.), «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся» (приказ № 62 от 31.01.2022 г.), «О качестве организации и проведении работы классных руководителей с родителями в рамках реализации программы воспитания» (приказ № 116 от 25.02.2022 г.), «Организация и проведение мероприятий по профессиональной направленности обучающихся» (приказ № 156 от 17.03.2022 г.), «О состоянии работы по предупреждению детского травматизма» (приказ № 248 от 29.04.2022 г.), «О состоянии работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» (приказ № 249 от 29.04.2022 г.), итоги месячника правовых знаний (№ 250 от 29.04.2022 г.), «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности» (приказ № 251 от 29.04.2022 г.), уровня сформированности УУД учащихся 1-11 классов (приказ № 342 от 27.05.2022 г.); уровень социализированности и воспитанности обучающихся 5-11 классов (приказ № 330 от 25.05.2022 г.); «О реализации образовательной программы дополнительного образования» (приказ № 331 от 25.05.2022 г.); «О результатах реализации программы воспитания» (приказ № 333 от 25.05.2022 г.); «Об итогах проведения функциональной грамотности в 6-11 классах (приказ № 596 от 26.11.2021 г.);

- состояние преподавания обществознания в 5-11 классах (приказ № 63 от 31.01.2022 г.), состояние преподавания родного языка (русского) в 1-11 классах (приказ № 121 от 28.02.2022 г.); состояние преподавания ОБЖ в 8-11 классах (приказ № 152 от 17.03.2022 г.);

- административные контрольные работы: стартовая диагностика по английскому языку в 6-х классах (№ 443 от 02.09.2021 г.), по повторению (№ 488 от 28.09.2021 г.), за 1 полугодие (№ 611 от 01.12.2021 г.), за год (№ 311 от 20.05.2022 г.), в начальных классах (приказ № 312 от 23.05.2022 г.), по геометрии в 7-11 классах (№ 652 от 21.12.2021 г.), административная работа по окружающему миру в 4-х классах в форме ВПР (приказ № 57 от 31.01.2022 г.), результаты проведения административного среза по географии в 5-8-х классах (приказ № 58 от 31.01.2022 г.), результаты проведения административного среза по родному языку (русскому) языку во 2-4 классах (приказ № 59 от 31.01.2022 г.), результаты проведения административного среза по английскому языку «Звездный английский» (приказ № 120 от 28.02.2022 г.), итоги проведения административного среза по алгебре (углубленный уровень) в 8-9 классах (приказ № 142 от 10.03.2022 г.), итоги проведения административного среза по географии в 9-11 классах (приказ № 114 от

25.02.2022 г.), итоги проведения административного среза по родному языку (русскому) в 5-10 классах (приказ № 115 от 25.02.2022 г.), комплексные работы в 1-3-х классах (приказ № 247 от 29.04.2022 г.);

- системы работы учителей с тетрадями по русскому и английскому языкам (приказ № 593 от 26.11.2021 г.), ведение тетрадей учащимися начальных классов (приказ № 650 от 20.12.2021 г.), ведение тетрадей по математике в 5-11 классах (приказ № 98 от 25.02.2022 г., результативность проведения техники чтения во 2-4-х классах, смыслового чтения в 5-х классах за первое полугодие (приказ № 595 от 26.11.2021 г.), за год (приказ № 312 от 20.05.2022 г.), уровень сформированности читательской грамотности учащихся 5-9 классов (приказ № 254 от 29.04.2022 г.);

- мониторинг участия школьников в школьном этапе «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 543 от 29.11.2021 г.), муниципальном этапе (приказ № 38 от 18.01.2022 г.), итоги регионального этапа (приказ № 166 от 24.03.2022 г.) Всероссийских олимпиад школьников; об итогах проведения школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы (приказ № 540 от 28.10.2021 г.), мониторинг качества организации и проведения классных мероприятий в рамках программы воспитания (приказ № 60 от 31.01.2022 г.), уровень общественного участия обучающихся 5-11 классов в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий (приказ № 61 от 31.01.2022 г.), мониторинг удовлетворенности качеством организации воспитательной деятельности участников образовательных отношений» (приказ № 157 от 17.03.2022 г.),

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, сочинения по русскому языку в 11 классе (приказ № 648 от 15.12.2021 г.), устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (приказ № 96 от 12.02.2022 г.), диагностические работы по русскому языку в 9, 11 классах (приказ № 611 от 01.12.2021 г.), (№ 202 от 04.04.2022 г.).

Подведены итоги 1 четверти (приказ № 551 от 29.10.2021 г.), итоги 2 четверти (приказ № 672 от 30.12.2021 г.), итоги 3 четверти (приказ № 162 от 22.03.2022 г.), итоги 4 четверти (приказ №), итоги воспитательной работы за 1 полугодие (приказ № 665 от 27.12.2021 г.), реализация внеурочной деятельности среди учащихся 1-11 классов за 1 полугодие (приказ № 632 от 07.12.2021 г.) и год (приказ № 341 от 27.05.2022 г.); «Об утверждении рейтинга участия в конкурсах за I полугодие» (№ 662 от 27.12.2021 г.).

Результативность деятельности социально-психологической службы:
«Об итогах проведения месячника Всеобуч-2022» (приказы № 484 от 28.09.2021 г., № 68 от 01.02.2022 г.); «О деятельности ШПМПк» (приказ № 246 от 29.04.2022 г.), «Об итогах организации летнего оздоровления» (приказ № 427 от 01.09.2021г.), рейд «Урок» (приказ № 55 от 31.01.2022 г.), аналитическая справка о профориентационной работе среди учащихся 8-9 классов, «О реализации диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (приказ № 594 от 26.11.2021 г.).

Проведены мониторинги:
- по проверке знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных;
- эффективности реализации Программы воспитания и социализации

обучающихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся в 2022 году;
- оценки качества образовательных отношений в 2022 году.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР. Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги учебного года показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с низкомотивированными учащимися, как: признание потенциальных возможностей каждого ученика; исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт. Луки»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254/38,6% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/ 29,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19,3% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	19/2,7% человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	11/1,6% человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85/23,5% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/98% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/96% человека/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/2%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/80% человек/%
1.29.1	Высшая	21/47% человек/%
1.29.2	Первая	15/33% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/% человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/7% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22 % человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,7% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 20% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/89% человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/62,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.свт.Луки» г.Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор Е.Г.Титянечко

Подписан: Директор Титянечко Елена Гаджиевна
DN: C=RU, OU="ИНН=9102067956, ОГРН=1159102004819", O=МБОУ«Таврическая школа-гимназия № 20 им. свт.Луки» г.Симферополя, CN=Директор Титянечко Елена Гаджиевна, E=school-gimnaziy-20_Simferopol@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.20 14:03:33+03'00'