

## Аннотация к программам по английскому языку 2 – 4 классов

Рабочая учебная программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В. Апалькова (М.: Просвещение, 2014.); а также с учетом содержания УМК «Английский в фокусе» авторов Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.. Программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

### Цели и задачи учебного предмета

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- формирование коммуникативных умений – умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.

Исходя из сформулированной цели, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

### Учебно-тематический план (2-4 классы)

Класс	Кол-во часов в год	Кол-во тем	Кол-во контролей	
			Модульных	По видам речевой деятельности
2	68	8	5	6
3	68	9	8	12
4	68	9	8	12

## **Аннотация к программам по английскому языку 5 – 6 классов**

Рабочая учебная программа по английскому языку для **5-6 классов** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В. Апалькова (М.: Просвещение, 2014); а также с учетом содержания УМК «Английский в фокусе» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и Эванс В. Программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Целью учебного предмета «Английский язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, социокультурной, информационной и компенсаторной.

1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.
3. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
4. Ценностно-смысловая компетенция – формулировать собственные ценностные ориентиры, уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, развитие толерантного отношения к иной культуре.
5. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
6. Информационная компетенция – владеть навыками работы с различными источниками информации, ориентироваться в информационных потоках, применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.
7. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Учебно-тематический план (5-6 классы)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во тем</b>	<b>Кол-во контролей</b>	
			<b>Модульных</b>	<b>По видам речевой деятельности</b>
5	105	10	9	12
6	105	10	9	12

## Аннотация к программам по английскому языку 7 – 9 классов

Рабочая учебная программа по английскому языку для 7-9 классов разработана на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В. Апалькова (М.: Просвещение, 2011); а также с учетом содержания УМК «Английский в фокусе» авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и Эванс В. Программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

### Цели и задачи учебного предмета

Целью учебного предмета «Английский язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, социокультурной, информационной и компенсаторной.

1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.
3. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
4. Ценностно-смысловая компетенция – формулировать собственные ценностные ориентиры, уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, развитие толерантного отношения к иной культуре.
5. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
6. Информационная компетенция – владеть навыками работы с различными источниками информации, ориентироваться в информационных потоках, применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.
7. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Учебно-тематический план (7-9 классы)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во тем</b>	<b>Кол-во контролей</b>	
			<b>Модульных</b>	<b>По видам речевой деятельности</b>
7	105	10	9	12
8	105	8	8	12
9	102	8	8	12

## Аннотация к программам по английскому языку 10 – 11 классов

Рабочая учебная программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной авторской программы В. Апалькова (М.: Просвещение, 2011.); а также с учетом содержания УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др. Программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

### Цели и задачи учебного предмета

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

#### Учебно-тематический план (10-11 классы)

Класс	Кол-во часов в год	Кол-во тем	Кол-во контролей	
			Модульных	По видам речевой деятельности
10	105	8	8	12
11	102	8	8	12