

Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) 5 - 6 классы

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной программы по технологии для 5-8 классов для учащихся 5 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20» образования»; Рабочих программ по технологии 5-8 классов/ сост. Е.Ю.Зеленецкая – М.: Дрофа. 2012.; Авторской программы. Обслуживающий труд/О.А.Кожина.-М: Дрофа, 2012.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение технологии на этапе основного общего образования в 5 и 6 классах - 70 часов, из расчёта 2 часов в неделю.

Учебники:

Технология: Учебники для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – Под ред. О. А. Кожина.– М.: Дрофа, 2014 г.

Учебники для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – Под ред. О. А. Кожина.– М.: Дрофа, 2014 г.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **осознание** роли техники и технологий для прогрессивно развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- **овладение** методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- **овладение** средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- **формирование** умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- **развитие** умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- **формирование** представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями.

Задачи программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда.

Планируемые предметные результаты:

В познавательной сфере:

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения

3) ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда

4) владение алгоритмами и методами решения технических задач

5) распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей

6) владение методами чтения и способами графического представления технической информации

7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности

8) владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства

9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

1) планирование технологического процесса и процесса труда

- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда
- 17) выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности
- 19) расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале
- 8) развитие пространственного художественного воображения
- 9) развитие композиционного решения
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов

14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели

15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов

16) применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.

17) применение методов художественного проектирования одежды

18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола

19) соблюдение правил этикета

В коммуникативной сфере:

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива

2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов

3) выбор знаковых систем и средств кодирования

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.д

5) способность к коллективному решению творческих задач

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива

7) способность прийти на помощь товарищу

8) способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере:

1) развитие моторики и координации движения рук

2) развитие глазомера

3) развитие осязания вкуса обоняния

4) достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций

5) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

Тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Кулинария.	16	13
2.	Материаловедение.	4	3
3.	Машиноведение.	4	3
4.	Конструирование и моделирование рабочей одежды.	6	5
5.	Технология изготовления рабочей одежды.	14	13
6.	Рукоделие.	10	9
7.	Технология ведения дома.	4	4
8.	Творческие, проектные работы.	10	8
9.	Резервные часы.	2	
	Итого:	70	57

Тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Кулинария.	14	15
2.	Элементы материаловедения.	2	3
3.	Элементы машиноведения.	4	4
4.	Конструирование и моделирование поясных швейных изделий.	6	5
5.	Технология изготовления швейных изделий.	14	12
6.	Технология ведения дома.	2	2
7.	Электротехнические работы.	2	1
8.	Рукоделие.	12	10
9.	Творческие, проектные работы.	12	6
	Итого: +2 часа резервные	68 + 2	57

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 5 - 6 классы

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной программы по технологии для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010; Примерной программы по технологии для учащихся 5-8 классов - М.: Просвещение, 2012 г.; авторской программы «Технология. Технический труд» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.. Сборник нормативных документов. Технология.-М:Дрофа.2014 г.

УМК: 1. Сборник нормативных документов. Технология. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 120, [8] с.

2. Учебник «Технология. Технический труд» 5 класс, под редакцией В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. - М: Дрофа, 2014 г.

3. Учебник «Технология. Технический труд» 6 класс, под редакцией В.М.Казакевич, Г.А.Молевой. - М: Дрофа, 2014 г.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение технологии на этапе основного общего образования в 5 и 6 классе - 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практическая часть
1	Раздел №1 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	17	9
2	Раздел 2 Технология создания изделий на основе конструкторской и технологической документации	16	10
3	Раздел 3 Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	
4	Раздел 4 Электротехнические работы	12	5
5	Раздел 5 Мелкий ремонт и уход за одеждой	4	2
6	Раздел 6 Творческая проектная деятельность	17	12
	Итого:	70	38

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практическая часть
1	Раздел1. Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	19	8
2	Раздел 2. Технология изготовление изделий из древесины	17	12
3	Раздел 3. Технология ведения дома	4	
4	Раздел. 4 Изготовление изделий из деталей призматической формы	5	
5	Раздел5. Творческая проектная деятельность	25	23
	Итого:	70	43

Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) 7 - 8 классы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2006 год; авторской программы. Обслуживающий труд/О.А.Кожина.-М: Дрофа, 2012.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение технологии на этапе основного общего образования в 7 классе -70 часов, из расчёта 2 часов в неделю; в 8 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Учебники:

Технология: Учебники для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – Под ред. О. А. Кожина.– М.: Дрофа, 2014 г.

Технология: Учебники для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – Под ред. О. А. Кожина.– М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню усвоения учебной образовательной программы

Учащиеся должны знать /понимать:

- общие сведения из истории кулинарии;
- виды домашней птицы и их использование, признаки доброкачественности птицы ее первичной обработкой; видами тепловой обработки;
- виды бульонов, супов; технологию приготовления;
- виды холодных закусок, технологию приготовления и способы подачи;
- ассортимент сладких изделий из теста, с технологию приготовления на скорую руку; способы подачи готовых блюд к столу;
- правила пользования столовыми приборами, требования к качеству и оформлению готовых блюд и сервировке стола; правила поведения за столом и приема гостей, как дарить и принимать подарки и цветы;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию заготовки продуктов без соли и сахара;
- виды ДПИ народов нашей страны, различные материалы и приспособления, возможности техник.
- Основные виды валяния шерсти;
- общие правила ведения домашнего хозяйства; потребности семьи, иерархию человеческих потребностей; составляющие семейного бюджета, возможности рационального использования средств и пути их увеличения; основы бизнес - планирования;
- права потребителя и их защиту;
- понятие профессиональной деятельности; уровень развития своих профессионально важных качеств; сферы трудовой деятельности, правила выбора профессии.

Учащиеся должны уметь:

- определять качество мяса птицы, проводить первичную и тепловую обработку мяса птицы;
- готовить блюда из мяса птицы и мясных полуфабрикатов;

- определять готовность блюд и подавать их к столу;
- готовить сладкие изделия из теста на скорую руку;
- оформлять готовые блюда и сервировать стол; соблюдать правила поведения за столом и приема гостей, как дарить и принимать подарки и цветы;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, делать из них заготовки без соли и сахара;
- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
- работать с журналами мод;
- анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы учащегося; анализировать рекламу; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость продукции, разрабатывать бизнес-план;
- определять расход и стоимость электроэнергии;
- составлять меню на день;
- производить расчет минимальной стоимости потребительской корзины
- осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.

Тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Кулинария.	14	9
2.	Элементы материаловедения.	2	1
3.	Элементы машиноведения.	4	3
4.	Конструирование и моделирование плечевого изделия.	8	6
5.	Технология изготовления швейного изделия.	12	11
6.	Рукоделие.	12	9
7.	Технология ведения дома.	4	2
8.	Электротехнические работы.	2	1
9.	Творческие, проектные работы.	10	7
	Итого:	68+	49
	+2 часа резервные	2 ч	

Тематический план 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Кулинария.	6	6
2.	Элементы материаловедения.	1	1
3.	Конструирование и моделирование плечевого изделия.	6	6
4.	Технология изготовления швейных изделий.	8	9
5.	Рукоделие.	7	6
6.	Технология ведения дома.	2	3
7.	Профессиональное самоопределение.	1	1
8.	Творческие, проектные работы.	4	4
	Итого:	35	36

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 7 - 8 классы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Технический труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программы по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2010 год ; авторской программы «Технология. Технический труд» под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. Сборник нормативных документов. Технология.- М.:Дрофа.2014 г.);

Учебно-методический комплект

1. Сборник нормативных документов. Технология. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 120, [8] с.
2. Технология: Учебники для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – Под ред. В.М.Казакевич, Г.А.Молевой – М.:Дрофа, 2014 г.
3. Технология: Учебники для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – Под ред. В.М.Казакевич, Г.А.Молевой – М.:Дрофа, 2014 г.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение технологии на этапе основного общего образования в 7 класс -70 часов, из расчёта 2 часа в неделю; в 8 классе – 35 часов, из расчёта 1 часа в неделю.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и

осознанного определения своих жизненных и профессиональных, планов;
безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления,
пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуни-
кативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,
предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их
труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний
и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практическая часть
1	Раздел 1. Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	16	12
2	Раздел 2. Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений	18	15
3	Раздел 3. Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации	13	6

4	Раздел 4. Электротехнические работы	5	
5	Раздел 5. Эстетика и экология жилища	2	
6	Раздел 6. Творческая проектная деятельность	16	14
	Итого:	70	47

**Тематический план
8 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практическая часть
1	Раздел 1 Электротехнические работы	4	1
2	Раздел 2 Ремонтно-отделочные работы	7	
3	Раздел 3 Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	10	2
4	Раздел 4 Творческая проектная деятельность	14	11
	Итого:	35	14

Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд и технический труд) 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; программы по технологии среднего (полного) общего образования; примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и НРФ от 07.06.2005 г. №03–1263), авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы, 2010 г;

Программы экспериментального курса предметной области «Технология» «Дом – семья» 5 -11 классы / под ред. Е. Д. Волоховой. Санкт-Петербург «Русский издательский дом» 1997

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Очинин О.П., Матяш Н. В., Симоненко В. Д./Под ред. Симоненко В. Д. Технология 10-11 класс (базовый уровень) – М.: «Вентана-Граф», 2014.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 70 часов, из расчета в каждом классе 35 часа в 10 классе, 1 час в неделю, 34 часа в 11 классе, 1 час в неделю.

Технология - предмет, способствующий профессиональному становлению развивающейся личности. Именно в процессе освоения технологических навыков, учащиеся получают возможность применить на практике теоретические знания, полученные в разных областях науки.

Образовательное значение технологии состоит в широких возможностях использования её потенциала для реализации одной из основных целей гуманитарного образования – создания условий для социализации личности.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Развитие разносторонних качеств личности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

1. **Привитие** элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.
2. **Развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
3. **Воспитание** трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения.
4. **Использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.

В результате изучения технологии ученик должен:

знать/понимать: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; способы и приёмы выполнения ручных, машинных работ, влажно – тепловая обработка и требования к качеству их выполнения; терминологию швейных работ; виды традиционных народных ремёсел; средства оформления интерьера; виды декоративной отделки деталей или изделий из различных материалов; назначение различных швейных изделий;

уметь: выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; выполнять виды работ по изготовлению образцов изделий по заданной модели с применением современной технологии, оборудования, инструментов, приспособлений; правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного труда; осуществлять самоконтроль при изготовлении швейных изделий и изделий декоративно – прикладного характера;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения эффективности своей практической деятельности;

создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

**Тематический план 10 класс
обслуживающий труд**

№	Наименование этапа	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Инструктаж по т/ б. Декоративно – прикладное творчество. Вышивка крестом. Вышивка бисером. Вязание крючком. Вязание спицами.	1 18 3 3 7 4	1	17 3 3 7 4
2	Кулинария. Основы рационального питания. Сбалансированное питание. Диетическое питание. Требования хранения и подачи к столу блюд диетического питания.	6	-	6
6	Технологии творческой деятельности.	10		10
	Итого:	35	2	33

Учебно-тематический план 10 класс (технический труд)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
	Производство, труд и технологии		
1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	11	
2	Влияние технологий на общественное развитие.	2	2
3	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3	3
4	Технологическая культура и культура труда.	2	2
5	Производство и окружающая среда.	4	4
6	Рынок потребительских товаров и услуг.	4	4
7	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ	20	

8	ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. Проектирование в профессиональной деятельности.	3	3
9	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	4	4
10	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	3	3
11	Введение в психологию творческой деятельности.	2	2
12	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	3	3
13	Анализ результатов проектной деятельности.	3	3
14	Презентация результатов проектной деятельности.	2	2
	Итого:	35	35

Учебно-тематический план 11 класс

№ Раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практи- ческая часть
	Производство, труд и технологии	11	
1	Организация производства.	7	7
2	Структура современного производства.	2	2
4	Нормирование и оплата труда.	2	2
5	Научная организация труда.	2	2
7	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	12	
8	Функционально-стоимостной анализ.	1	1
9	Основные закономерности развития искусственных систем.	4	4
	Защита интеллектуальной собственности.	4	4
11	Презентация результатов проектной деятельности	2	2
12	Профессиональное самоопределение и карьера.	4	

13	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	2	3
14	Планирование профессиональной карьеры.	2	3
15	Творческая, проектная деятельность	7	5
	Итого:	35	35