

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Т.И.Сухина



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Таврическая
школа-гимназия № 20»

от _____ № _____

Е.Г. Титяничко



Программа развития

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20»

городской округ Симферополь

Республики Крым

на 2016-2018 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
	ВВЕДЕНИЕ	3
	Паспорт программы	4
1.	Характеристика текущего состояния учреждения и прогноз развития на перспективу	10
2.	Приоритеты, цели и задачи Программы	12
3.	Целевые показатели	13
4.	Сроки и этапы реализации	14
5.	Основные мероприятия	15
6.	Риски реализации и меры по управлению рисками	22
7.	Контроль за ходом реализации программы	24
8.	Конечные результаты и оценка эффективности	24

ВВЕДЕНИЕ

В документах, направленных на модернизацию российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования от получения знаний к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях.

Достижение этой цели прямо связано с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, эффективным использованием современных образовательных технологий.

Приоритетной задачей образования на современном этапе является доступность образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в образовательном учреждении, позволяющих каждому ученику освоить в полном объеме образовательную программу и быть успешным.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» были определены следующие ключевые направления развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Усовершенствование школьной инфраструктуры.
5. Здоровье школьников.

На уровне РФ вслед за национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» была разработана Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, целью которой является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Вслед за федеральными документами выходят региональные и муниципальные документы в рамках модернизации образования. Все они нацелены на повышение качества образования подрастающего поколения, на обновление самой школы.

Политика государства в области образования способствует пересмотру ориентиров развития каждого образовательного учреждения. Следовательно, возникает необходимость разработки стратегического документа, который будет ориентирован на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект. Таким стратегическим документом является программа развития образовательного учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2016-2018 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».3. Конвенция о правах ребенка;4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);5. Фундаментальное ядро общего образования;6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69);7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643);8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644);9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства 4

- образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74);
10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г.);
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15;
 15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15;
 16. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
 17. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
 18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания

	<p>личности гражданина России;</p> <p>19.Постановление о внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.03.2015 г. № 112 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального Образования городской округ Симферополь» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>20.Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы (от 16 мая 2016 года №204).</p>
Разработчики Программы	Члены администрации, педагогического коллектива, Управляющего совета, методического совета, Совета школы.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение динамического развития общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся; • Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь; • Создание образовательного пространства школы, в котором личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, духовно-нравственное развитие обучающихся, а также их личной успешности в обществе посредством эффективного использования современных образовательных технологий.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для обеспечения обучающимися школы качественного доступного общего и дополнительного образования. • Развивать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию – формировать у школьников гражданскую ответственность, духовность, культуру, самостоятельность, гуманность. • Внедрять современные стандарты качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся и достижение их

	<p>успешной социализации в условиях инновационной экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать условия в образовательной системе ОУ для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формирование их здорового образа жизни. • Развивать системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. • Создать механизм использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов микрорайона. • Обеспечить эффективное управление образовательной системой ОУ. • Совершенствовать работу педагогических кадров, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях. • Обеспечить возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности. • Расширять взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы. • Укреплять и расширять взаимодействие с традиционными религиозными организациями для реализации духовно-нравственного воспитания. • Продолжить укрепление материально-технической базы МБОУ.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в образовательном учреждении, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и СанПин нормам; • Развитие системы управления качеством образования при обеспечении открытости образовательного учреждения; • Повышение эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется с 2016 по 2018 годы:</p> <p>1 этап (01.09.2016 – 31.12.2016) Подготовительный. Подготовка условий для практической реализации Программы развития. Выявление перспективных направлений развития МБОУ № 20 и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.</p> <p>2 этап (01.01.2017 – 31.10.2018) Основной. Реализация мероприятий, направленных на создание новой модели организации образовательного процесса школы через внедрение инновационных.</p> <p>3 этап (01.11.2018 – 31.12.2018) Диагностический. Определение эффективности реализации Программы развития. Оценка ожидаемых результатов инновационной работы, определение перспективных направлений развития МБОУ № 20.</p>
Мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Управление качеством школьного образования»; • «Реализация ФГОС»; • «Расширение образовательного пространства школы»; • «Планета успеха»; • «Проектная и исследовательская деятельность»; • «Школа здоровья»; • «Учитель XXI века»; • «Я - гимназист»; • «Школа информатизации»; • «Современная школа»; • «Развитие морально-этических качеств учащихся через знакомство с духовным наследием отечественной православной культуры»; • «Консолидация общих усилий по совершенствованию психо-эмоциональной сферы учащихся»; • «Гуманизация образовательного процесса»; • «Патриот России»; • «Развитие духовности и нравственности как базисных характеристик личности».
Ожидаемые конечные результаты,	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие качества образования в МБОУ базовым требованиям аттестации ОУ и ФГОС; • духовно-нравственное и интеллектуальное развитие

<p>оценка планируемой эффективности</p>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности учителей; • высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях; • создание имиджа школы как духовно-просветительского образовательного центра микрорайона; • создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; • удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; • качественное обновление содержания общего образования; • развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
<p>Система организации управления и контроля за исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация в МБОУ №20 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы.</p>

1. Характеристика текущего состояния учреждения и прогноз развития на перспективу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический адрес: 295050 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Кечкеметская, дом 4а.

Фактический адрес: 295050 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Кечкеметская, дом 4а.

Телефоны: +7 (3652) 22 03 02

Адрес электронной почты: yvkn20@ukr.net

Адрес сайта: uvk20.ru

Директор: Титяничко Елена Гаджиевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия № 20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым – одна из старейших школ города Симферополь.

25 сентября 1959 года была открыта средняя школа № 20.

В 1972 году школа становится неполной средней.

В 1985 году организуется углубленное изучение музыки.

В 1990 году в восьмилетней школе № 20 начался эксперимент по интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе новой педагогической технологии по научно-исследовательскому процессу НИИ АПН СССР.

В 1992 году по итогам эксперимента открыты классы художественно-эстетического развития детей.

В 1998 году школа получает статус школы с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

В 2002 году – статус средней школы.

26.07.2007 года присвоен статус учебно-воспитательный комплекс «Таврическая школа-гимназия № 20».

С 2014 года – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таврическая школа-гимназия №20».

На 01.01.2016 года количество: 611.

Численность педагогического коллектива – 50.

Численность управленческого персонала (администрации) – 5.

Численность вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала – 4 человека.

Ресурсная база.

Площадь школы – А – 1755,3 кв.м.; В – 352,6 кв.м.

Всего: 2107, 9 кв.м.

В школе – 17 кабинетов.

Оснащенность компьютерной техникой для учебного процесса – 27 (в том числе кабинет информатики – 10).

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0253 серия 82ЛО1 №0000264 от 15.06.2016. Срок действия – бессрочно. Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Устав утвержден приказом начальника отдела образования администрации города Симферополь Республики Крым № 117 от 25.12.2014 года.

Особенности образовательного процесса.

МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20» реализует основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Направленность программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	Основное общее 5-6 классы (по ФГОС)	образовательная	основная	2 года
3.	Основное общее 7-9 классы (по ФКГОС)	образовательная	основная	3 года
4.	Среднее общее (по ФКГОС)	образовательная	основная	2 года

А также программы внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

Проблемные вопросы:

1. Возникла острая нехватка площадей, а именно, классных комнат, спортивного зала, актового зала в соответствии с требованиями СанПином РФ.

2. Приоритеты, цели и задачи Программы

Основной целью Программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.

Достижение указанной цели предполагается на основе решения следующих задач:

- Создать условия для обеспечения обучающимся МБОУ №20 качественного доступного общего и дополнительного образования.
- Развивать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию – формировать у школьников гражданскую ответственность, духовность, культуру, самостоятельность, толерантность.
- Внедрять современные стандарты качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики.
- Развивать условия в образовательной системе школы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни.
- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ № 20.
- Создать механизм использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов микрорайона.
- Обеспечивать эффективное управление образовательной системой школы.
- Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях.
- Продолжить укрепление материально-технической базы школы.

3. Целевые показатели (индикаторы)

Целевые индикаторы выполнения программы развития	Стартовые условия (01.01.2016)	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
Количество семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Мониторинг проводится частично	60%	80%	80%
Количество семей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования	Мониторинг проводится частично	65%	80%	80%
Реализация комплексной системы мониторинга здоровья обучающихся	нет	частично	частично	есть
Наличие электронной системы управления образования	нет	проект	проект	есть
Доля кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям условиям осуществления образовательного процесса	75%	80%	90%	100%
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	30%	30%	30%	35%

4. Сроки и этапы реализации

Программа реализуется с 2016 по 2018 годы:

1 этап (01.09.2016 – 31.12.2016)

Подготовительный. Подготовка условий для практической реализации Программы развития. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

2 этап (01.01.2017 – 30.11.2018) Диагностический. Определение эффективности реализации Программы развития. Оценка ожидаемых результатов инновационной работы, определение перспективных направлений развития школы.

3 этап (01.12.2018 – 31.12.2018)

Основной. Реализуются мероприятия, направленные на создание условий реализации данной Программы. Обновление образовательного процесса школы через внедрение инновационных методов организации учебного процесса.

5. Основные мероприятия

Направление	Мероприятие	Содержание Деятельности	Качественные и количественные показатели реализации
<p>Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.</p>	<p>«Управление качеством школьного образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение внутренней системы качества образования в МБОУ №20. • Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.) • Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов. • Формирование базы данных развития МБОУ № 20. • Формирование системы подготовки учащихся к ГИА. 	<p>Повышение качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ГИА, независимой проверки уровня знаний. 2. Повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности). 3. Удельный вес учащихся с повышенной мотивацией. 4. Уровень развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника (параметров жизнеспособности личности ученика) на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности. 5. Процент учащихся, участвующих во внеурочной деятельности по предметам (мероприятия, конкурсы, олимпиады и др.), а также результативность участия.
	<p>«Реализация ФГОС»</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствие с новыми стандартами. Коррекция учебного плана в соответствие с новыми требованиями. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности школьников ОУ, обучающихся по федеральным государственным стандартам, в том числе по мере готовности. 2. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного учащегося. 3. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, от общей численности обучающихся в ОУ. 4. Повышение квалификации для работы по новым

		Овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.	ФГОС всех педагогических и управленческих кадров.
	«Расширение образовательного пространства школы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение системы дополнительного образования (в том числе и сектор платных образовательных услуг). • Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе дополнительного образования и факультативных занятий • Расширение системы межшкольного сотрудничества, сетевого взаимодействия. 	Процент учащихся, охваченных системой дополнительного образования.
Развитие системы поддержки талантливых детей	«Планета успеха»	<ul style="list-style-type: none"> • Система работы с детьми с повышенной мотивацией. • Организация систематической работы научного общества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников. 2. Общая численность учащихся – победителей различных конкурсов. 3. Удельный вес численности обучающихся в МБОУ № 20, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся в МБОУ № 20.
	«Проектная и исследовательская деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие учительского проектирование. • Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процент вовлечённости учащихся и педагогов в проектную деятельность. 2. Количество участников и победителей различных конкурсов проектных работ. 3. Применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	«Школа здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг здоровья. • Формирование здоровьесберегающего пространства школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели здоровья школьников. 2. Динамика заболеваемости. 3. Время двигательной активности обучающихся. 4. Ориентирование школьников на здоровый

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики. • Развитие медицинской службы школы. • Школьная программа против курения. 	<p>образ жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доля детей, охваченная физкультурно-оздоровительной работой. 6. Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье. 7. Оценка здоровьесберегающего пространства школы участниками образовательного процесса.
Совершенствование педагогических кадров	«Учитель XXI века»	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития научно-методической системы школы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов. • Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога. • Создание информационного методического пространства школы, виртуального методического кабинета. • Система повышения квалификации. • Включение педагогов в инновационную и научно-исследовательскую деятельность. • Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей. • Система поддержки молодых педагогов и наставничество. • Введение индивидуальных планов методической работы и профессионального роста педагогов (портфолио педагогов). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального уровня в контексте темы самообразования. 2. Распространение дистанционной формы обучения среди педагогов. 3. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания, направленных на развитие познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности ученика на каждом возрастном этапе. 4. Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня. 5. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. 6. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой/высшей). 7. Средняя заработная плата работников учителей, административно-управленческого персонала, вспомогательного персонала. 8. Удельный вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике ЧР. 9. Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
Развитие	«Я – гимназист»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единой мониторинговой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика уровня воспитанности школьников.

воспитательной системы школы		<p>системы уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой МБОУ № 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий. • Развитие школьных традиций и внедрение новых. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью школы. 3. Активность учащихся в воспитательных мероприятиях школы. 4. Процент участия школьников в системе самоуправления. 5. Доля учащихся, состоящих в детской общественной организации. 6. Методический уровень воспитательных мероприятий. 7. Рост уровня квалификации классных руководителей и воспитателей.
Психологическая служба школы	«Консолидация общих усилий по совершенствованию психо-эмоциональной сферы учащихся»;	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие психофизическому, интеллектуальному, творческому, развитию учащихся на всех возрастных этапах; • оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; • содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной атмосферы для обучения детей; 2. Оказание своевременной психологической помощи детям, родителям, педагогам. 3. Формирование психологической культуры личности.

<p>Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся</p>	<p>«Развитие морально-этических качеств учащихся через знакомство с духовным наследием отечественной православной культуры»</p> <p>«Гуманизация образовательного процесса»</p> <p>«Развитие духовности и нравственности как базисных характеристик личности»</p> <p>«Патриот России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше». • Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью. • Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи. • Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей. • Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи. • Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику этой деятельности. • Активизация интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества. • Стимулирование и поддержка творческой активности деятелей искусства и литературы по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческого потенциала во всех видах деятельности; 2. формирование основ нравственного самосознания личности (совести); 3. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; 4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 5. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; 6. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. 7. формирование основ российской гражданской идентичности; 8. формирование патриотизма и гражданской солидарности; 9. формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов Республики Крым; 10. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; 11. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости; 12. становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; 13. формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного,
---	--	---	---

		<p>созданию произведений патриотической направленности; проведение всероссийских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.</p>	<p>заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>14. формирование представления о семейных ценностях;</p> <p>15. знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
Информатизация учебно-воспитательного процесса	«Школа информатизации»	<ul style="list-style-type: none"> • Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий. • Модернизация и развитие сайта школы. • Организация работы педагогов школы с электронными журналами. • Создание единой административной электронной сети. • Создание информационного пространства педагогов. • Создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся. 2. Количество педагогов, имеющих информационное пространство. 3. Доля использования технологии дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе. 4. Посещаемость школьного сайта. 5. Уровень интернет-общения с родителями. 6. Доля уроков, проводимых с использованием компьютерных технологий. 7. Процент участия в интернет-конкурсах (олимпиады, интернет-карусели и др.)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>«Современная школа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокий анализ материально-технического состояния МБОУ № 20, выявление проблем. • Обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы). • Разработка программ развития кабинетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень соответствия учебных кабинетов современным требованиям. 2. Степень обновления учебно-материальной базы. 3. Количество учащихся на один компьютер. 4. Уровень технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 5. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования. 6. Использование помещений для организации внеурочной деятельности.
--	----------------------------	---	---

6. Риски реализации и меры по управлению рисками

Сущность проблемы	Причины, способствующие ее появлению	Возможности для решения	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы	Оценка потребности в дополнительных ресурсах, включающие финансы
-------------------	--------------------------------------	-------------------------	--	--

Проблема духовно-нравственного воспитания учащихся

Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания духовно-нравственной личности	Длительный поиск государством социального заказа, обусловленный сменой парадигмы образования.	Целенаправленная деятельность участниками микросоциума по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся на каждой ступени обучения.	Решение проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся требует длительного времени и консолидации усилий участников микросоциума.	Материально-техническое оснащение позволит своевременно и объективно представить информацию о ходе решения данной проблемы.
---	---	--	---	---

Проблема повышения качества образования

Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования жизнеспособной личности учащегося и	Выдвигается на первый план развитие познавательной сферы учащихся на каждом возрастном этапе.	Проведение учебно-практических семинаров. Использование результатов независимого оценивания. Применение	Пассивное отношение участников микросоциума к решению данной проблемы.	Материально-техническое оснащение кабинетов и др.
--	---	---	--	---

несоответствием ее уровням развития на каждом возрастном этапе.		новых технологий.		
---	--	-------------------	--	--

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов

Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность МБОУ № 20.	Рост заболеваний у педагогов и учащихся. Гиподинамия, неправильная питание, нарушение режима дня ребенка. Неблагоприятная экологическая обстановка города.	Улучшение организации питания педагогов и учащихся. Расширение программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.	Страх (лень) принять ответственность учителями и учащимися за свое здоровье. Формальный подход учителей и учащихся к восстановлению своего здоровья и здоровья учащихся.	Требуется оснащение современным оборудованием медицинского кабинета, кабинета психологической разгрузки, столовой, организация зон отдыха и двигательной активности.
--	--	--	--	--

7. Контроль за ходом реализации

Проводится внутренними экспертами (администрация, председатели МО, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.

Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета школы, заседаниях ученических советов.

8. Конечные результаты и оценка эффективности

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Одаренные дети», «Проектная и исследовательская деятельность», «Школа здоровья», «Учитель XXI века», «Я – гимназист» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

3. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школе и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять

недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации программы за счет всех источников финансирования

Наименование основного мероприятия программы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей				
		Итого 2016-2018 гг.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Обеспечение печатной продукции в рамках проведения республиканских семинаров по духовно-нравственному воспитанию 2. Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по МХК, ОПКК (октябрь-ноябрь 2017 г.) 3. Организация и проведение ежегодных муниципальных и региональных мероприятий «От Дня Святого Николая до Крещения Господня» (19 декабря 2017 г.), МАН «Пасхальный перезвон» (апрель 2017), «Православие в Крыму: история, традиции, современность» (26-27 апреля 2017 г.) 4. Организация и проведение муниципального мероприятия «Таврический аккорд» (ноябрь 2017)	всего, тыс.руб.					
	в т.ч. из бюджета Республики Крым		28 576 266, 52	30 394 763	35 000 000	
	из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		2 568 421, 23	2 718 730	3 500 000	
	из внебюджетных источников		-	-	-	-