

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 28.08.2015 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

### **1. Общие положения**

Для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах школа имеет право устанавливать связи с учреждениями дополнительного образования культуры и спорта.

Воспитательная работа в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Настоящее положение определяет полномочия и принципы взаимодействия школы с данными организациями и регулирует реализацию образовательных программ.

### **2. Принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности**

Принципы основаны на взаимодействии школы и учреждений с учетом всех аспектов деятельности: экономических, социальных, духовных и психологических. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

Основными принципами взаимодействия являются:

- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся;
- коллективный характер деятельности;
- непрерывность деятельности;
- повышение условий для сотрудничества;
- духовно – нравственная направленность деятельности;
- открытость и преемственность;
- комплексный подход;

Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума: дидактические; методические; управленческие; содержательные; психолого-педагогические.

При организации взаимодействия реализуются все возможные механизмы интеграции общего и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими;
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества деятельности.
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями. Занятия проводятся в здании школы, в других образовательных учреждениях. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

Зачисление учащихся в состав секции дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).