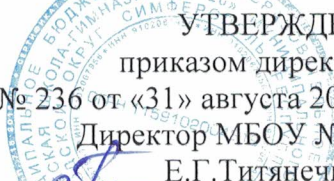


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 236 от «31» августа 2015 г
Директор МБОУ № 20:
Е.Г.Титянецко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями), с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями), письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия № 20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС нового поколения

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

К основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

1.4. Основная образовательная программа должна соответствовать типу образовательного учреждения и уровню образования. Данное положение регламентирует структуру следующих основных образовательных программ:

- **Основная образовательная программа основного общего образования** (6-9 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
- **Основная образовательная программа среднего общего образования** (10-11 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

1.5. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

При разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования ОУ руководствуется письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256 *«Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях»* и выделяет следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

2. Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование разделов	Основное содержание
1	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
2	Учебный план	Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов.
3	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: <ul style="list-style-type: none"> - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, четвертей (триместров); - продолжительность учебной недели; - сроки и продолжительность каникул; - продолжительность уроков; - сменность занятий; - сроки проведения промежуточных аттестаций; - сроки проведения государственной итоговой аттестации.
4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным

	(модулей)	<p>учебным планом школы и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - пояснительную записку; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематический план; - календарно-тематическое планирование; - критерии оценивания; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - приложения к программе (при необходимости).
5	Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.
6	Методические материалы	Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

- 3.1. Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования разрабатываются, утверждаются и реализуются МБОУ № 20 самостоятельно.
- 3.2. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе БУП 2004 г.
- 3.3. Программы перед утверждением рассматриваются Управляющим советом МБОУ № 20, которому в соответствии с уставом школы делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Управляющий совет принимает решение «рекомендовать к утверждению педсовету МБОУ № 20».

3.4. Педсовет школы утверждает данную программу. Программа утверждается на уровень обучения не позднее начала нового учебного года. Программа вводится в действие приказом директора МБОУ № 20.

3.5. МБОУ № 20 может вносить изменения и дополнения в образовательные программы, рассмотрев их на заседании Управляющего совета.

4. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

4.1. Оценка эффективности деятельности МБОУ № 20 осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.

4.2. Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета МБОУ № 20.

4.3. Ежегодные итоги реализации программ отражаются в публичном докладе директора школы и анализах работы школы, которые размещаются на школьном сайте.

5. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных рабочих программ курсов, моделей);
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП ООО и ООП С(П)ОО: обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательной программы;

Администрация МБОУ № 20:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательной программы;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам

выполнения ООП ООО и ООП С(П)ОО;

-обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся :

-формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;

-принимают участие в обсуждении и реализации ООП ООО и ООП С(П)ОО;

-участвуют в оценке выполнения ООП ООО и ООП С(П)ОО.

6. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ МБОУ № 20 является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МБОУ № 20.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора МБОУ № 20.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором МБОУ № 20.