

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 236 от «31» августа 2015 г.
Директор МБОУ № 20:
Е.Г.Титянецко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями), с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями), письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС нового поколения

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. К основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, начального общего

образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

1.5. Основная образовательная программа должна соответствовать типу образовательного учреждения и уровню образования. Данное положение регламентирует структуру следующих основных образовательных программ:

- **Основная образовательная программа начального общего образования** (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
- **Основная образовательная программа основного общего образования** (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

1.6. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

1.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения).

2. Содержание основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения)

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения) должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации

образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

2.2. Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования

№ п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1.	Целевой	
1.1.	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.
2.	Содержательный	
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий	Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-

		исследовательской и проектной деятельности.
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
2.3.	Программа воспитания и социализации	Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2.4.	Программа коррекционной работы	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
3.	Организационный	
3.1.	Учебный план	Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
3.2.	Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и

		продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.
3.3.	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы	Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования

3.1. **Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования** разрабатываются, утверждаются и реализуются МБОУ № 20 самостоятельно.

3.2. **Образовательные программы начального общего и основного общего образования** разрабатываются на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).

3.3. Программы перед утверждением рассматриваются Управляющим советом МБОУ № 20, которому в соответствии с уставом школы делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется

протокол. Управляющий совет принимает решение «рекомендовать к утверждению педсовету МБОУ № 20».

3.4. Педсовет школы утверждает данную программу. Программа утверждается на уровень обучения не позднее начала нового учебного года. Программа вводится в действие приказом директора МБОУ № 20.

3.5. МБОУ № 20 может вносить изменения и дополнения в образовательные программы, рассмотрев их на заседании Управляющего совета.

4. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

4.1. Оценка эффективности деятельности МБОУ № 20 осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

4.2. Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета МБОУ № 20.

4.3. Ежегодные итоги реализации программ отражаются в публичном докладе директора МБОУ № 20 и анализах работы школы, которые размещаются на школьном сайте.

5. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных рабочих программ курсов, моделей);
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП НОО и ООП ООО; обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательной программы;

Администрация МБОУ № 20:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательной программы;

- участвует в разработке и обсуждении программы ;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО и ООП ООО;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся :

- формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП НОО и ООП ООО;
- участвуют в оценке выполнения ООП НОО и ООП ООО.

6. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ МБОУ № 20 является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МБОУ № 20.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора МБОУ № 20.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором МБОУ № 20.