

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.08.2015 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАВРИЧЕСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 20»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ, СПЕЦКУРСАХ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

I. Общие положения

1.1. Факультативные занятия, специальные курсы (далее спецкурсы), элективные курсы, индивидуально-групповые занятия являются составной частью учебно-воспитательной работы МБОУ № 20.

1.2. Данные курсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- настоящим положением.

1.4. Факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы, создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

II. Организация и содержание деятельности факультативных занятий

2.1. Факультативные курсы могут быть:

- ✓ *Курсы повышенного уровня.* На них углубленно изучается содержание учебного предмета, систематизируются и обобщаются полученные знания, сочетается теоретическая и практическая подготовка учащихся, а также углубленно рассматривают отдельные вопросы основного курса и проблемы, входящие за рамки учебной программы.

IV. Организация и содержание деятельности элективных курсов

4.1. Элективные курсы организуются в профильных классах на старшей ступени образования и кроме общих целей (п.1.2.настоящего положения) призваны решать следующие задачи:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у старшеклассников умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

4.2. Элективные курсы могут быть:

- ✓ *Предметные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.
- ✓ *Межпредметные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- ✓ *Надпредметные курсы*: обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

4.3. Занятия элективных курсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Продолжительность курса соответствует продолжительности урока, т.е. 45 минут.

4.4. Преподаватель элективного курса составляет программу в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ № 20.

4.5. Преподаватель элективного курса ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

V. Методы и формы работы на факультативных занятиях, спецкурсах, элективных курсах

5.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся,

экспертизу школьного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.

Авторские программы для преподавания элективных курсов, разработанные учителями школы, проходят экспертизу городского предметного методического объединения.

7.3. Программы спецкурсов, элективных курсов, факультативов – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки обучающихся.

- Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания.
- Программа по спецкурсу, элективному курсу, факультативу может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Программа включает в себя:
- титульный лист (название учреждения, название программы, класс, на который рассчитана программа, автор, рассмотрение на методическом объединении, утверждение директора, год составления);
- пояснительную записку (актуальность, цель, задачи курса, пути их достижения, описание методик и технологий обучения, прогнозируемый результат, особенности программы, количество часов, формы и способы контроля, система оценивания результатов работы);
- содержание программы (подробная характеристика каждой темы);
- тематическое планирование;
- список литературы для учителя и обучающихся.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Обучающиеся имеют право на самостоятельный выбор элективного курса, факультатива в соответствии с их интересами.

8.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

8.3. Учитель несёт ответственность за ведение документации и выполнение программы по спецкурсу, факультативному и элективному курсам.

8.4. В специальных журналах фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих факультативные курсы, об отсутствующих на занятиях.

8.5. В классных журналах фиксируется результативность спецкурсов.

8.6. Учитель вправе сам определить форму контроля обучающихся на спецкурсе, элективном курсе, факультативе в соответствии с поставленными целями и задачами курса, факультатива.

8.7. Контроль за состоянием преподавания спецкурса, элективного курса, факультатива возлагается на заместителей директора по УВР.