

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.– М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся 1 - 4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях.

В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Алфавит. Учебник для 1 класса в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.

М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение 2014.

Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» (диск CD-ROM).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч. (4 ч. в неделю, 10 учебных недель). Курс литературного чтения в 1 классе вводится после завершения обучения грамоте. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч.).

Во 2-4 классах на изучение литературного чтения отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4-х классах рабочей программой предусмотрено изучение курса 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели.).

## Основные разделы предмета

В 1-х классах выделяют разделы:

Название	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
Обучение грамоте	92	92
Добукварный период	14	11
Букварный период	53	61
Послебукварный период*	16	20
Резерв	9	
<b>Литературное чтение</b>	40, из них 4ч - резерв	40
Вводный урок	1	1
Жили-были буквы	7	7
Сказки, загадки, небылицы.	7	7
Апрель, апрель! Звенит капель.	5	5
И в шутку и всерьез.	6	7
Я и мои друзья.	5	7
О братьях наших меньших.	5	6

\*Резерв учебного времени в послесбукварный период – 20 часов (11- обучение письму, 9 - обучение чтению).

Во 2-х классах выделяют разделы:

Название		Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
3.1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	1
3.2	Самое великое чудо на свете.	4	4
3.3	Устное народное творчество.	15	15
3.4	Люблю природу русскую. Осень.	8	8
3.5	Русские писатели	14	14
3.6	О братьях наших меньших	12	12
3.7	Из детских журналов.	9	9

3.8	Люблю природу русскую. Зима.	9	9
3.9	Писатели детям.	17	17
3.10	Я и мои друзья.	10	10
3.11	Люблю природу русскую. Весна.	9	9
3.12	И в шутку и в серьёз.	14	14
3.13	Литература зарубежных стран.	12 ( 2 ч. резервных)=14	14
<b>4</b>	Количество контрольных работ	11	10

**В 3-х классах выделяют разделы:**

Название	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
Введение	-	1
Самое великое чудо на свете.	2	4
Устное народное творчество.	14	14
Поэтическая тетрадь 1	11	11
Великие русские писатели	26	24
Поэтическая тетрадь 2	6	6
Литературные сказки	9	8
Были - небылицы	10	10
Поэтическая тетрадь 1	6	6
Люби живое	16	16
Поэтическая тетрадь 2	8	8
Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12	12
По страницам детских журналов	8	8

Зарубежная литература	8	8
Количество контрольных работ (в программе значится как оценка достижений)	13	13

В 4-х классах выделяют разделы:\*

Название	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
Вводный урок по курсу литературного чтения	1	1
Летописи, былины, жития.	11	8
Чудесный мир классики	22	16
Поэтическая тетрадь	12	9
Литературные сказки	16	12
Делу время –потехе час	9	7
Страна детства	8	6
Поэтическая тетрадь	5	4
Природа и мы	12	10
Поэтическая тетрадь	8	6
Родина	8	5
Страна Фантазия	7	5
Зарубежная литература	15	13
Количество контрольных работ		2
Тесты (оценка достижений)	12	8

\*Кол-во часов в авторской программе -136 (4 ч. в неделю), в рабочей программе – 102ч. (3 часа в неделю).