

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения), для учащихся 5 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20». ООП ООО (ФГОС 5-6 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.; в соответствии с Методическими рекомендациями КРИППО об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2016-2017 учебном году. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель в году.

Первая тема «Человек» вводит ученика в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания. Тема ориентирует на осмысление необходимости быть толерантным в своем микромире. Она позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, раскрывает такие качества человека, как альтруизм — готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своим личным интересом; великодушие и снисходительность к другим; деликатность, вежливость, мягкость в обращении; доброжелательность к людям; отзывчивость на чужие горе и радость.

Последующие темы курса «Семья», «Школа», «Труд», «Родина» вводят ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (семья) через наиболее актуальный учебный институт (школа) до самого общественно значимого (Родина и государство). Учащиеся расширяют круг сведений не только о самих этих институтах и об их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. К ним относятся: верность, стойкость в своих чувствах, отношениях, в исполнении обязанностей, долга; патриотизм — любовь к Родине; свободолюбие; стремление к независимости.

Тема «Труд» включает, помимо этого, азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. К таким качествам прежде всего относятся: бережливость, расчетливость, экономность, бескорыстие, предполагающие цель жизни не в приобретении, а в желании помогать людям; умеренность, готовность довольствоваться немногими благами в сочетании с умением ценить результаты труда; трудолюбие, инициативность; душевная щедрость; добросовестность, усердие.

Каждая тема программы предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание

Человек и человеческие отношения рассматриваются с точки зрения гармонизации жизненных установок и целей человека с требованиями, предъявляемыми ему со стороны общества. В курсе обществознания учащиеся знакомятся с основными сферами общественной жизни, получают представление о процессах, происходящих в современном обществе, а также знакомятся с системой социальных норм, гражданских качеств личности.

При изучении обществознания пятиклассники получают представление о гражданине как свободном и ответственном члене общества. В процессе изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности.

В целях последовательного формирования ключевых учебных компетенций и активизации познавательной деятельности учащихся используются следующие методы:

- 1) по технологическому обеспечению урока: объяснительно–иллюстративный, частично–поисковый, метод проблемного изложения изучаемого материала;
 - 2) по функциональному обеспечению урока: методы устного изложения знаний учителем, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;
 - 3) по источникам познания – словесный, наглядный, практический;
 - 4) по формированию структуры личности – методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств.
- В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

Тематический план

№ темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
	Введение	1		
1	<i>Тема 1. Человек</i>	<i>5 часов</i>	1	1
2	<i>Тема 2. Семья</i>	<i>5 часов</i>	1	2
3	<i>Тема 3. Школа</i>	<i>6 часов</i>	1	1
4	<i>Тема 4. Труд</i>	<i>6 часов</i>	1	2
5	<i>Тема 5. Родина</i>	<i>11 часов</i>	1	2
	Резерв	1		
		35 часов		