

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Рабочая программа учебного курса «История» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории для 5-9 классов. **Всеобщая история** авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко: Просвещение, 2014г. и рабочей программы **«История России»** 6-9 классы (основная школа) авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. -М.: Просвещение, 2016, под редакцией А.А.Торкунова, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для учащихся 8 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20». ООП ООО (ФКГОС 7-9 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.; в соответствии с Методическими рекомендациями КРИППО об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2016-2017 учебном году.

Программа предполагает изучение учащимися 8 класса курсов **Всеобщая история XVIII в.** Эпоха Просвещения. Эпоха Промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28часов). **История России XVIII в.** От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40часов).

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать и понимать:**

- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

В результате изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематический план

№ раздела темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение	1 час		
2.	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1	7 часов	1	
3.	Тема 2. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота	10 часов	1	
4.	Тема 3. Великая французская Революция. Начало европейской колонизации.	9 часов	1	
5.	Тема 4. Российская империя при Екатерине II	5 часов	1	
6.	Тема 5. Россия при Павле I	2 часа		
7.	Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8 часов	1	
8.	Строительство новой Европы	9 часов	1	
9.	Тема 8. Россия в первой половине XIX века	20 часов	2	

Программа составлена на основе УМК

1. История России Данилова А.А., Косулиной Л.Г. (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России : Конец XVI- XVIII век. 7 класс– М.: Просвещение, 2014),
2. Новая история - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история, 1500-1800: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014
3. Учебник: Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: для общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2014
4. История России Данилова А.А., Косулиной Л.Г.. 7 класс– М.: Просвещение, 2014