

Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

1. Рабочая программа учебного курса «История» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории для 5-9 классов. **Всеобщая история** авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко: Просвещение, 2014г. и рабочей программы «**История России**» 6-9 классы (основная школа) авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. -М.: Просвещение, 2016, под редакцией А.А.Торкунова, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для учащихся 7 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20». ООП ООО (ФКГОС 7-9 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.; в соответствии с Методическими рекомендациями КРИППО об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2016-2017 учебном году.

Программа предполагает изучение учащимися 7 класса курсов **Всеобщая история XVI – XVII вв.** От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)

История России XVI-XVII вв.

От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов).

В результате изучения курса **Учащиеся должны знать:**

хронологию, работу с хронологией;

исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п., составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Работу с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Уметь:

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать

выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

применять знания и умения в общении, социальной среде:

применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Учащиеся должны владеть: целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

пониманием исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

опытом оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

собственными суждениями об историческом наследии народов России и мира;

нормами социального поведения;

способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Вводное занятие	1		
2.	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 часов)	12	1	1
3.	Вводное занятие	1		
4.	Тема 2. Россия в XVI в. (20 часов)	20	1	2
5.	Тема 3. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 часа)	3		1
6.	Тема 4. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)	20	1	2
7.	Тема 5. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (9 часов)	9	1	2
8.	Тема 6. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4 часа)	4	1	

VI. Программа составлена на основе УМК

1. История России Данилова А.А., Косулиной Л.Г. (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России : Конец XVI- XVIII век. 7 класс– М.: Просвещение, 2014),
2. Новая история - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история, 1500-1800: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014