

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

1. Рабочая программа учебного курса «История» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории для 5-9 классов. **Всеобщая история** авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко: Просвещение, 2014г. и рабочей программы **«История России»** 6-9 классы (основная школа) авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. -М.: Просвещение, 2016, под редакцией А.А.Торкунова, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для учащихся 6 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20». ООП ООО (ФКГОС 7-9 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.; в соответствии с Методическими рекомендациями КРИППО об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2016-2017 учебном году.

Программа предполагает изучение учащимися 6 класса курсов **Всеобщая история VI – XV вв.** Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28часов)

История России VIII- XV вв. от создания единого Русского централизованного государства, до конца правления Ивана III(1505) (40часов).

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи изучения истории:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

В результате изучения истории в основной школе **учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Вводный урок. Живое Средневековье.	1		
2.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5		
3.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	3		
4.	Арабы в VI-XI вв.	2	1	
5.	Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	5	1	
6.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Культура Западной Европы в Средние века.	10	1	
7.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века Итоговое повторение	3	2	
8.	Введение. Наша Родина — Россия Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	1	
9.	Русь в IX — первой половине XII в.	11	2	4
10.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1	1
11.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	2	3
12.	Формирование единого Русского государства	10	2	2

Программа составлена на основе УМК

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков М., «Просвещение», 2014.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI М.: Просвещение, 2016.