

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

Рабочая программа учебного курса «История» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории для: 10-11 «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базовый уровень. «Просвещение», 2014  
«История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базовый уровень. «Просвещение», 2014  
и учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, под редакцией А.В. Торкунова. М. : Просвещение 2016, на основании методических рекомендаций КРИППО, для переходного периода на новые исторические стандарты образования, для учащихся 10 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20». ООП ООО (ФКГОС 7-9 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.; с учетом Методические рекомендации КРИППО об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2016-2017 учебном году.

#### ***Объем программы***

в 10 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель. При этом резерв свободного времени не предусмотрен.

#### **Изучение истории в 10 классе предполагает формирование следующих знаний, умений и навыков личности:**

- \* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- \* расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- \* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- \* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- \* подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

Основные содержательные линии рабочей программы по истории для X класса с углубленным изучением предмета реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение. Изучение истории на базовом уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы, правоведения, социологии.

Содержание курса дает возможность углубленно рассмотреть одни темы и разделы программы и обзорно представить другие. Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса:

- уроки лекционно-семинарского типа;
- изучение исторических источников;
- обсуждение ученических сообщений, проектов, защиту презентаций;
- уроки-дискуссии и др.

Подобная организация обучения будет способствовать решению основных задач – дать ученикам прочную основу исторического образования, углубить интерес к истории, способствовать ее научному пониманию, содействовать в выборе будущей профессии.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе освоения данной дисциплины учащийся формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

- \* умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- \* умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- \* владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- \* стремлением к личностному саморазвитию; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- \* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- \* способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**Предметные результаты изучения истории учащимися 10-11 классов включают:**

- \* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- \* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- \* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- \* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- \* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Тематический план**

<b>№ темы раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практическая часть</b>
1.	<i>Восточные славяне VI – XI вв. Киевская Русь.</i>	7	1	
2.	<i>Русь от Московского княжества до Российской империи.</i>	12	1	
3.	<i>Древний мир. Средневековье. Возрождение. (Всемирная история)</i>	5	1	
4.	<i>Европа в Новое время</i>	4	1	
5.	<i>Российский «Просвещенный абсолютизм».</i>	2	1	
6.	<i>Российская империя XVIII-XIX века.</i>	13	1	
7.	<i>Россия в годы великих потрясений. Первая мировая война (Всемирная история)</i>	6 3	1	
8.	<i>Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира между двумя мировыми войнами.</i>	4	1	
9.	<i>Советский союз в 1920-1930 гг.</i>	6	1	
10.	<i>Вторая мировая. Мир во второй половине 20 века начале 21. Великая Отечественная война</i>	5 (+1) 3	1 1	
11.	<i>Апогей и кризис советской системы. Российская Федерация. 5</i>	5	1	

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК**

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Под редакцией А.О.Чубарьяна М. «Просвещение», 2014
2. «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов; под редакцией Карпова С.П. «Просвещение», 2014
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2014.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.