

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ - 8 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена для параллели 8 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа - гимназия №20» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 35 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для реализации данной программы используется УМК Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2014г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

**развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

**овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе предназначен для:

**усвоения учащимися знаний**

✓ об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

✓ о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

✓ о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

**формирования и развития:**

- ✓ личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ✓ потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- ✓ умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- ✓ умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;

- ✓ развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

#### **воспитания**

- ✓ ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ✓ чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

#### **овладения**

- ✓ умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 8 класса должен

#### **знать/понимать**

- ✓ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- ✓ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подачи сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **уметь**

- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- ✓ соблюдать правила поведения на воде;

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, кровотечениях;

- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- ✓ вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - ✓ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Тематический план по курсу «ОБЖ» для 8 класса

Модуль, раздел	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы
М I	Основы безопасности личности, общества и государства	23	
Р -1	Основы комплексной безопасности	13	2
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	10	1
М II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Р-III	Основы здорового образа жизни	6	1
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	4
	ИТОГО:	35	8

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы**

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена на основе Примерной программы для среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, «Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год, с учетом 1 резервного часа. На военно-полевые сборы в конце учебного года отводится 35 часов.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### Тематический план 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	6	1	1
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	2		
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	12	1	1
4	Основы здорового образа жизни	6	1	1
5	Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны	5	3	
6	Обеспечение военной безопасности государства	4		1
	Итого	35	6	4

### Тематический план 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	4	1	1
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	5		1
3	Первая медицинская помощь при не отложных состояниях.	6		1
4	Воинская обязанность	20	2	2
	Итого	35	3	5

Линия учебно-методических комплектов под редакцией А. Т. Смирнова (Изд-во «Просвещение») представлена следующими учебниками:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

УМК под редакцией А. Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение».