

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА

«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

для 8–9 классов

Разработанная рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям ориентируется на действующий ныне Базисный учебный план (федеральный компонент) для образовательных учреждений РФ, реализующий программы общего образования; образовательные стандарты по информатике и информационным технологиям для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.); примерные программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов (базовый уровень), рекомендованные Минобрнауки РФ; авторскую программу «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов И. Г. Семакина, Л.А.Залогова, и др.

Согласно ФК БУП, в основной школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю; в 9 классе в объеме 70 часов, 2 часа в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Информатика» для 7-9 классов. Авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2014 г.

Программа для 8-9 классов имеет следующую структуру:

- 6 тематических модулей для 8 класса и 7 тематических модулей для 9 класса.

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере. Учитель может варьировать учебный план, используя предусмотренный резерв учебного времени.

Тематическое планирование в 8 классе предполагает:

Общее число часов – 31 час. Резерв учебного времени – 4 час.

Включает следующие тематические модули:

1. Введение в предмет – 1 час.
2. Человек и информация – 4 час.(3+1)
3. Первое знакомство с компьютером – 6 час.(3+3)
4. Текстовая информация и компьютер – 9 час.(3+6)
5. Графическая информация и компьютер – 5 час.(2+3)
6. Технология мультимедиа – 6 час.(2+4)

Тематическое планирование в 9 классе предполагает:

Общее число часов – 63 часа. Резерв учебного времени – 7 часов.

Включает следующие тематические модули:

1. Передача информации в компьютерных сетях – 10 час.(4+6)
2. Информационное моделирование – 5 час.(4+1)
3. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 час.(6+6)
4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час.(5+5)
5. Управление и алгоритмы – 10 час.(4+6)
6. Программное управление работой компьютера – 12 час.(5+7)
7. Информационные технологии и общество 4 час.(4+0)

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.