

## Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень) для 10-11 классов, авторских методических рекомендаций к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» М., «Просвещение», 2014, для учащихся 11 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20».

ООП СОО (ФКГОС 10-11 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.12.2015 г.

Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского (10-11 классы) (базовый уровень) Автор В.П. Максаковский - М Просвещение, 2011г.

Программа отводит 34 часа для обязательного изучения данного учебного предмета в 11 классе. **Количество часов:** по программе —34 часа по учебному плану в год, 1 час в неделю,34 учебные недели.

В результате изучения географии ученик должен:

### **знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Учебно-тематический план 11 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	2	-	
2	Зарубежная Европа	8	1	
3	Зарубежная Азия	7	1	
4	Северная Америка	4	1	
5	Латинская Америка	4	-	1
5	Африка	4	1	
7	Австралия и Океания	2	1	
8	Глобальные проблемы	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>33 (1ч-резерв)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>