

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень) для 10-11 классов, авторских методических рекомендаций к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» М., «Просвещение», 2004, для учащихся 10 классов МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20». ООП СОО (ФКГОС 10-11 классы) МБОУ № 20, утверждена протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.

Программа отводит 35 часов для обязательного изучения данного учебного предмета в 10 классе. **Количество часов:** по программе — всего 35 в год, 1 час в неделю, 35 учебных недель в году.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план 10 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение.	2	-	
2	Политическая карта мира	6	2	
3	Взаимодействие общества и природы. География мировых природных ресурсов.	6	2	1
4	География населения мира	6	2	
5	Мировое хозяйство и НТР	2	-	
6	География отраслей мирового хозяйства	12	2	1
	Итого	34 (1ч-резерв)	8	2