

## **Аннотация к рабочей программе по биологии – 5-6 классы**

Рабочая программа разработана к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм» 5-6 класс, Москва: «Просвещение», 2013 . Уровень рабочей программы - базовый.

### **Нормативные правовые документы:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15;

3. ООП ООО (ФГОС) МБОУ № 20, утверждённая протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.

4. Авторская программа под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм», «Просвещение», 2012 г.

### **Учебно – методический комплект**

1. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Предметная линия учебников «Сферы». М Просвещение, 2014 г.;

2. Электронное приложение к учебнику 5-6 класс.

3. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, «Зачетная тетрадь»

4. Интерактивное учебное пособие « Наглядная биология 5-6».

5. Передовые педагогические практики. Методическое пособие для учителя.

**Изучение биологии на этом уровне образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

Цели основного общего образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями биологического образования являются:

**социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носители ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение** к познавательной культуре как к системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом к сфере биологической науки.

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровье своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями; учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

**формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Ожидаемый результат изучения курса** – знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по ее окончании.

Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (5 класс) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 5-6 классах в основной школе на изучение выделено 35 часов (1 ч в неделю).

**Учебно - тематическое планирование по биологии 5 класс**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1. Глава 1	Введение.	2	-	экскурсия в природу - 1
2. Глава 2	Разнообразие живых организмов	14	1	лабораторные работы – 2;
3. Глава 3	Клеточное строение живых организмов	11	1	лабораторные работы – 3; практические работы - 2
4. Глава 4	Ткани живых организмов	8	1	лабораторные работы – 3; экскурсия в природу – 1
<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	

### Учебно - тематическое планирование по биологии 6 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1. Глава 1	Органы и системы органов живых организмов	12	1	лабораторные работы – 5
2. Глава 2	Строение и жизнедеятельность организмов	23	2	лабораторные работы – 4; практические работы – 2
<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	

Виды контроля	Краткая характеристика	Средства диагностики
Входной	Диагностика исходного или начального уровня качества биологических знаний. Определение базовых знаний за основную школу. Предпосылка для успешного планирования и руководства учебным процессом.	- тестовые задания по биологии, определяющие уровень подготовки учащихся за основную школу. - анкеты по изучению мотивации.
Тематический	Проверка прочности усвоения полученных знаний по определенной теме школьного курса. Охватывает значительные по объему темы курса. Выявление: - усвоения знаний темы целиком;	- Тесты с выбором одного ответа. - Терминологические тесты с одним ответом. - Тесты с выбором трех ответов. - Тесты на соответствие и на установление последовательности.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- системности знаний темы;</li><li>- объема, глубины и качества восприятия учебного материала;</li><li>- степени ответственности учащихся и отношение их к работе, причин, мешающих работать;</li><li>- уровня овладения навыками самостоятельной работы, определение путей их развития;</li><li>- стимулирование интереса учащихся к предмету и их активность в познании;</li><li>- текущее наблюдение за работой класса в целом и каждого ученика в отдельности;</li><li>- определение имеющихся пробелов в знаниях и нахождение путей их устранения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тесты повышенной сложности для самоконтроля.</li><li>- Задания на нахождение ошибок в тесте.</li><li>- Задания с использованием текста.</li><li>- Задания для развернутого ответа.</li><li>- Тексты с пропущенными словами в предложениях и др.</li></ul>
--	---	---

## Аннотация к рабочей программе по биологии - 7 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с ФКГОС ООО на основе:

примерной программы по биологии для учащихся 7 класса, М.: Просвещение, 2010 год;

авторской программы Л.М.Сухоруковой, В.С. Кучменко, Е.А. Дмитриевой;  
рабочей программы по биологии (7-9 класс) для образовательных учреждений Республики Крым; Симферополь, 2016 год.

### Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Биология. Разнообразие живых организмов 7 кл». Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.
2. Электронное приложение к учебнику (CD-ROM).

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение биологии на этапе основного общего образования в 7 класс -70 час, из расчёта 2 часа в неделю.

### Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:

**освоение знаний:** о живой природе и присущих ей закономерностях;

-о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

- методах познания живой природы;

**овладение умениями:** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;

-работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- проводить наблюдения за биологическими объектами, выполнять биологические эксперименты;

**развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

**воспитание:** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

**Использование приобретённых знаний и умений:** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными;

-оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

**Цель программы** – развивать у школьников понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия.

**Ожидаемый результат изучения курса** – знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по ее окончании.

### Тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практические работы	Лабораторные работы
1.	Организация живой природы.	5	-	
2.	Эволюция живой природы.	4	-	
3.	Царство Растения.	22	3	13
5.	Царство Животные. Беспозвоночные.	14		3
6.	Царство Животные. Позвоночные.	14		3
7.	Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники.	4	1	1
8.	Биоразнообразие.	5	-	
9.	Повторение основных вопросов курса.	2		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## Аннотация к рабочей программе по биологии – 8 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы Л.В.Сухоруковой, В.С.Кучменко. Предметная линия учебников «Сферы», М., Просвещение, 2014 г. для учащихся 8 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20».

### Нормативные правовые документы:

- 1.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 2.ООП НОО (ФКГОС 7 – 9 классы) МБОУ № 20, утверждённая протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г.;
- 3.Авторская программа под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С Кучменко, И.Я Колесникова «Биология. Живой организм», «Просвещение», 2012 г.

### Учебно – методический комплект

- 1.Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. Учебник для общеобразовательных учебных заведений « Биология 8 класс». Предметная линия учебников «Сферы». М Просвещение, 2014 г.;
- 2.Электронное приложение к учебнику 8 класс.
- 3.Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, «Зачетная тетрадь»
- 4.Интерактивное учебное пособие « Наглядная биология 8 класс».
- 5.Передовые педагогические практики. Методическое пособие для учителя.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:**

**формирование:** базовых знаний и умений, необходимых ученику в изучении дальнейших курсов биологии, устойчивого познавательного интереса к предмету к предмету, основ жизненно важных компетенций;

**освоение знаний:** об организме человека, его анатомо – физиологических особенностях и общегигиенических норм и правил; генетических и экологических условий, влияющих на здоровье человека и процесс его индивидуального развития важнейших факторов жизни.



**овладение умениями:** формирования навыков культуры поведения связать в дальнейшем биологическое и гуманитарное знания, поможет ориентироваться в личных проблемах, строить взаимоотношения с окружающими людьми, уметь применять несложные методы биологических исследований при изучении организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим; рационально организовывать труд и отдых; анализировать последствия влияния факторов риска на здоровье человека; характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека;

**обучение:** правилам работы с биологическими приборами и инструментами; применению методов биологической науки для изучения организма.

**рассмотрение:** влияния на здоровье человека трех важнейших факторов – наследственности, природной и социальной среды, образа жизни.

**ориентировка:** в системе познавательных ценностей, умении оценивать информацию, получаемую из разных источников.

Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (8 класс) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 8 классе в основной школе изучается 70 часов (2 ч в неделю).

### Учебно – тематическое планирование 8 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
Глава 1	Введение	2	-	-
Глава 2	Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья	6		лабораторные работы – 0; практические работы - 1
Глава 3	Целостность организма человека – основа его здоровья	7	1	лабораторные работы – 2; практические работы - 1
Глава 4	Опорно - двигательная система	7	1	лабораторные работы – 3;
Глава 5	Системы жизнеобеспечения. Формирование	27		лабораторные работы – 2; практические

	культуры здоровья		2	работы – 5;
Глава 6	Репродуктивная система и здоровье	5	-	-
Глава 7	Системы регуляции жизнедеятельности	8		лабораторные работы - 1
Глава 8	Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы	8	1	лабораторные работы - 1
Всего:		<b>70</b>	<b>5</b>	

**Виды контроля:**

- текущий: составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра; тестирование в форме заданий с выбором правильного ответа; фронтальный и индивидуальный опрос учащихся, выполнение практической части программы; работа с дидактическим раздаточным материалом ( работа с иллюстрациями и заданиями – развернутые вопросы).

- промежуточный, итоговый : работа по вариантам ( уровневые задания); задания на соответствие; тестирование с помощью игровых моментов; работа с основными биологическими терминами, задания сравнительного характера, повторение изученного материала.

## Аннотация к рабочей программе по биологии – 9 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы Л.В.Сухоруковой, В.С.Кучменко. Предметная линия учебников «Сферы». М. Просвещение, 2014 г. для учащихся 9 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20».

### Нормативные правовые документы:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. ООП ООО (ФКГОС) МБОУ № 20, утверждённая протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г;
3. Авторская программа под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм», «Просвещение», 2012 г.

### Учебно – методический комплект

1. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. Учебник для общеобразовательных учебных заведений « Биология 9 класс. Живые системы и экосистемы». Предметная линия учебников «Сферы». М Просвещение, 2014 г.;
2. Электронное приложение к учебнику 9 класс.
3. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, «Зачетная тетрадь»
4. Интерактивное учебное пособие « Наглядная биология 9 класс».
5. Передовые педагогические практики. Методическое пособие для учителя.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:**

**формирование:** базовых знаний и умений, необходимых ученику в изучении дальнейших курсов биологии, устойчивого познавательного интереса к предмету, основ жизненно важных компетенций; познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры как способности к эмоционально – ценностному отношению к объектам живой природы. Представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции организмов.

**умение:** характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость; использовать составляющие проектной и

исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и процессов;

**ориентирование:** в системе познавательных ценностей; оценивать информацию о деятельности человека в природе;

**выдвигать гипотезы:** о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;

**аргументирование:** своей точки зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (9 класс) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 9 классе в основной школе изучается 68 часов (2 ч в неделю).

### Учебно – тематическое планирование

#### 9 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
Глава 1	Введение.	2	-	
Глава 2	Организм человека	19	Промежуточный контроль. к.р. - 1	лабораторные работы – 1; экскурсия – 1
Глава 3	Вид. Популяция. Эволюция видов.	25	2	лабораторные работы – 8; практические работы - 5
Глава 4	Биоценоз. Экосистемы.	14	промежуточный контроль	лабораторные работы – 1; экскурсия – 2
Глава 5	Биосфера	8	1	-
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	

**Виды контроля:**

- текущий: составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра; тестирование в форме заданий с выбором правильного ответа; фронтальный и индивидуальный опрос учащихся, выполнение практической части программы;
- промежуточный, итоговый : работа по вариантам ( уровневые задания); задания на соответствие; тестирование с помощью игровых моментов; работа с основными биологическими терминами, задания с открытыми ответами, задания на вставку пропущенных букв.

## Аннотация к рабочей программе по биологии – 10 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы Л.В.Сухоруковой, В.С.Кучменко. Предметная линия учебников «Сферы». М. Просвещение, 2014 г. для учащихся 10 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20».

### Нормативные правовые документы:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. ООП СОО (ФКГОС) МБОУ № 20, утверждённая протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г;
3. Авторская программа под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм», «Просвещение», 2012 г.

### Учебно – методический комплект

1. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. Учебник для общеобразовательных учебных заведений « Биология 10-11 класс». Предметная линия учебников «Сферы». М Просвещение, 2014 г.
2. Электронное приложение к учебнику 10 класс.
3. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, «Зачетная тетрадь»
4. Интерактивное учебное пособие « Наглядная биология 10 класс».
5. Передовые педагогические практики. Методическое пособие для учителя.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:**

**формирование:** базовых знаний и умений, необходимых ученику в изучении дальнейших курсов биологии, устойчивого познавательного интереса к предмету к предмету , основ жизненно важных компетенций;

познавательной культуры в процессе познавательной деятельности, эстетической культуры, ценностного отношения к объектам природы;

**освоение знаний:** о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы: о строении и функциях клетки; основных закономерностях наследственности;

**овладение умениями:** работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; характеризовать общие биологические закономерности, характеризовать основные свойства живых систем; аргументировать свою точку зрения по обсуждению глобальных проблем;

**развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации, направленные на новые знания и умения ;

**воспитание:** ценностного отношения к природным объектам, собственному организму;

**использование приобретенных знаний и умений:** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде;

**овладение:** учебно – познавательными, информационными, ценностно-смысловыми компетентностями; методами биологической науки, правилами работы с биологическими приборами.

Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (10 класс) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 10 классе в основной школе изучается 35 часов (1 ч в неделю).

### Учебно – тематическое планирование

#### 10 класс

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
Глава 1	Введение	1	-	-
Глава 2	Строение и функции клетки. Размножение и развитие	19	2	лабораторные работы – 5; практические работы – 1
Глава 3	Основные			

	закономерности наследственности	15	1	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>3</b>	

**Виды контроля:**

- текущий: составление сравнительной характеристики по заданным критериям; тестирование в форме заданий с выбором правильного ответа; фронтальный и индивидуальный опрос учащихся; выполнение практической части программы; тестовые задания, определяющие уровень подготовки учащихся; терминологические тесты; задания с использованием текста и иллюстраций учебника.

- промежуточный, итоговый : работа по вариантам ( уровневые задания); задания на соответствие; работа с основными биологическими терминами; тесты на установление последовательности; задания на нахождение ошибок в тексте; тесты с выбором одного и более ответов.



## Аннотация к рабочей программе по биологии – 11 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы Л.В.Сухоруковой, В.С.Кучменко. Предметная линия учебников «Сферы». М. Просвещение, 2014 г. для учащихся 11 класса МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20».

### Нормативные правовые документы:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. ООП СОО (ФКГОС) МБОУ № 20, утверждённая протоколом педсовета № 5 от 28.08.2015 г;
3. Авторская программа под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм», «Просвещение», 2012 г.

### Учебно – методический комплект

1. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. Учебник для общеобразовательных учебных заведений « Биология 10-11». Предметная линия учебников «Сферы». М Просвещение, 2014 г.;
2. Электронное приложение к учебнику « Биология 10-11 класс».
3. Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, «Зачетная тетрадь»
4. Интерактивное учебное пособие « Наглядная биология 11 класс».
5. Передовые педагогические практики. Методическое пособие для учителя.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:**

**формирование:** базовых знаний и умений, необходимых ученику в изучении курса биологии, устойчивого познавательного интереса к предмету к предмету, основ жизненно важных компетенций;

**освоение знаний:** о живой природе и присущих ей закономерностях; об основных биологических закономерностях и практической значимости их; о необходимости защиты окружающей среды и месте человека в биосфере;

**овладение умениями:** работать с биологическими приборами, инструментами,

справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей; наблюдать и описывать клетки и происходящие в них процессы; экосистемы своей местности; использовать при изучении программы составляющие проектной и исследовательской деятельности; приводить доказательства эволюции живых организмов; оценивать информацию о деятельности человека в природе, анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

**развитие:** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание:** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуре поведения в природе;

**использование приобретенных знаний и умений:** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (11 класс) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 11 классе в основной школе изучается 34 часа (1 ч в неделю).

### Учебно – тематическое планирование 11 класс

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
Глава 1	Введение. Основные закономерности изменчивости. Селекция.	9	1	лабораторные работы – 2; практические работы – 2;
Глава 2	Закономерности микро- и макроэволюции	9		лабораторные работы – 4
Глава 3	Происхождение и историческое развитие жизни на Земле. Место человека в биосфере.	6	1	

Глава 4	<b>Экология.</b> Экологические факторы и их влияние на организмы. Адаптация живых организмов к среде.	(Всего: 10 ч.)  1		
Глава 5	Биоценоз. Экосистема. Биосфера.	9	1	лабораторная работа - 1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	

**Виды контроля:**

- текущий: тестирование в форме заданий с выбором правильного ответа; фронтальный и индивидуальный опрос учащихся, выполнение практической части программы; срезовые самостоятельные работы, творческие задания (защита проектов, рефератов, презентаций).
- промежуточный, итоговый : работа по вариантам ( уровневые задания); задания на соответствие; итоговые тесты с заданиями на выбор одного или нескольких правильных ответов, вставить пропущенные слова, составление схем и таблиц, на продолжение предложений, работа с основными биологическими терминами.